

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Eksperimental psixologiya , PSYC305, 3 kredit (6 AKTS)	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri		
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Xudaverdi Məmmədov	
	E-mail:	khudaverdi.mammadov@ khazar.org	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	Dərindən sonra	
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Barry H. Kantowitz</u> <u>Henry L. Roediger Iii</u> <u>David G. Elmes</u> <u>Wadsworth</u>. Experimental Psychology. 2019 2. Anne Myers. Christine H Hansen. Experimental Psychology. 2005 3. Hermmman Ebbinghaus. Memory: A Contribution to Experimental Psychology Paperback - June 3, 2014 4. Journal of Experimental Psychology. 5. Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006 6. Əliyev R.İ. Psixologiya tarixi. Bakı, Nurlan 2006 7. Deneysel Psikoloji. Nurhan Er. 2014 		
Kursun veb saytı			
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar		
	Praktiki məsələnin təhlili		
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	8 ci həftə	30
	Qrup Müzakirəsi	Semestr boyu	10
	Fəallıq	Semestr boyu	5
	Tapşırıq və təqdimat	Aprel	15
	Final imtahanı	İyun	40
	Davamiyyət 5%	Semestr boyu	
	Yekun		100%
Kursun təsviri	Syllabus “Eksperimental Psixologiya” fənni üzrə standart kursun materiallarını özündə əks etdirir. Psixologiyada nəzəri və empirik bilik, eksperimental psixoloji tədqiqatın metodologiyası, psixologiyada tədqiqat metodlarının təsnifatı, psixoloji eksperiment nəzəriyyəsi, eksperimentin planlaşdırılması və dəyişən vahidlərə nəzarət, kvazieksperiment, korrelyasiya tədqiqatları, psixologiyada ölçmə, psixologiyanın müxtəlif sahələrində (sensor, perseptiv,		

	mnemik proseslər, diqqət) eksperimental tədqiqatların sistemləşdirilməsi və spesifikasiyası, psixoloji tədqiqat nəticələrinin təhlili və təqdim olunması kimi mövzuları əhatə edir.
Kursun məqsədləri	Elmi psixologiyanın müxtəlif sahələri üzrə eksperimentlərin aparılması qaydalarını və alınmış nəticələrin ümumiləşdirilib təhlil edilməsi bacarıqlarını formalaşdırmaq, eksperimental psixologiyaya həm psixoloji tədqiqatların bir sıra empirik metodlarını işləyən (hazırlayan) və öyrənən, həm də psixologiyanın müxtəlif sahələrində bu empirik metodları tətbiqini qarşısına məqsəd qoyur.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Tələbələr psixoloji eksperimentin proseduraları və təşkili, dəyişikliklərə nəzarət üsulları və eksperimental plan sxemləri haqqında biliklər əldə edəcəkdir. O cümlədən, tələbələr: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psixoloji tədqiqatların növü; psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsini açıqlaya biləcəkdir, 2. Xarakterik cəhətlərinə görə metodların növü və qruplaşdırılmasını izah edəcəkdir, 3. Eksperimentin ümumi səciyyəsi və növləri ayırd edə biləcəkdir, 4. Psixoterapevtik metodları izah edəcəkdir, 5. Psixoprofoloji metodlar; bioqrafik metodlar; praksimetrik metodların nələr olduğunu şərh edəcəkdir.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Tələbələrin davranış qaydaları: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hər bir dərslə yaradıcı yanaşma və fəallıq tələb olunur. 2. Fəallığın qiymətləndirilməsindəki kriteriyalar <p>Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərslə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq birbaşa fəallığa təsiri edən amil kimi qiymətləndirilir,</p> <p>Müzakirələrdə aktiv iştirak edir,</p> <p>Müəlliməyə və yoldaşlarına diqqətlə qulaq asır,</p> <p>Hər dərslə iştirak edir, iştirak edilməyən 2 dərslə 1 bal çıxılır.</p> <p>Dərsləndən əvvəl bir öncəki dərslə oxuyaraq sual cavablarında iştirak edir</p> <p>Təqdimat</p> <p>Təqdim olunan məlumatın mövzu ilə əlaqəli olması, müxtəlif mənbə və məlumatlar istifadə, son dərc olunmuş elmi məqalələrin mənbə olaraq göstərilməsi, mənbə və məlumatların son dərəcə düzgün, geniş və dəqiq olması, maraqlı və elmi cəhətdən dəstəklənə biləcək arqumentlərin irəli sürülməsi, etik mövzularda diqqətli, materialların yaradıcılıq və yeniliklərlə təqdim olunması, fərdi və qrup şəklində təqdim etmə, dizayn və ümumi təqdimat.</p> <p>Tələbələrin bir-birindən və ya yalnız bir mənbədən olduğu kimi istifadə edilmiş materiallar köçürülmə olaraq dəyərləndiriləcək və qiymətləndirilməkdə əksini tapacaq.</p>
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)	

Həftə	Tarix	Fənn Mövzuları	Ədəbiyyat
1	13.02.2023	Ekspərimental psixologiyannın yaranması və inkişaf tarixi.	1.Əliyev R.İ. Psixologiya tarixi. Bakı, Nurlan 2006 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
2	20.02.2023	Azərbaycanda və dünyada experimental psixologiyannın yaranma tarixi	1. Əliyev R.İ. Psixologiya tarixi. Bakı, Nurlan 2006 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
3	27.02.2023	Psixoloji tədqiqatların növü və mərhələləri; psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsi	1.Herrnman Ebbinghaus. Memory: A Contribution to Experimental Psychology Paperback - June 3, 2014 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
4	06.03.2023	Psixoloji tədqiqatın əsas mərhələsi.	1.Deneysel Psixoloji. Nurhan Er. 2014 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
5	13.03.2023		1. Deneysel

		Tədqiqatın yekun mərhələsi; əldə edilən nəticələrin işlənməsi mexanizmi.	Psikoloji. Nurhan Er. 2014 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
6	20.03.2023	Bayram	
7	27.03.2023	Qeyri-empirik və empirik metodlar.	1.Deneysel Psikoloji. Nurhan Er. 2014 2. Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
8	03.04.2023	Aralıq imtahanı	
9	10.04.2023	Müşahidə metodu. Eksperimenti aparən psixoloqun qarşısına qoyulan tələblər. Eksperimentin ümumi səciyyəsi və növləri.	1.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
10	17.04.2023	Eksperimental psixologiyada proyektiv Metodikalardan istifadə qaydaları	1.Anne Myers. Christine H Hansen. Experimental Psychology. 2005 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
11	24.04.2023	Modelləşdirmə	1.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006 2.Deneysel Psikoloji.

			Nurhan Er. 2014
12	01.05.2023	Testləşdirmə haqqında ümumi məlumat və testlərin növləri.	2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
13	08.05.2023	Psixodiagnostik metodlar	2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
14	15.05.2023	Psixoprofoloji metodlar ; Bioqrafik metodlar;	1. <u>Barry H.</u> <u>KANTOWITZ</u> <u>Henry L.</u> <u>ROEDIGER</u> <u>III David G.</u> <u>ELMES Wadsw</u> <u>orth.</u> Experimental Psychology. 2019 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI e.ə., 2006
15	22.05.2023	Praksimetrik metodlar	1. <u>Barry H.</u> <u>KANTOWITZ</u> <u>Henry L.</u> <u>ROEDIGER</u> <u>III David G.</u> <u>ELMES Wadsw</u> <u>orth.</u> Experimental Psychology. 2019 2.Əlizadə Ə.Ə. Tətbiqi psixologiya və məktəb təcrübəsi. TPI

			e.ə., 2006
16	29.05.2023	Aparılmış Ekperimentlərin müzakirəsi	
		Final imtahanı	