

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Emosiya Motivasiya, PSYC208, 3 kredit		
	Departament	Psixologiya Departamenti		
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr		
	Tədris semestri	2023 Yaz		
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Kəmalə Əliyeva		
	E-mail:	k.aliyevaugur@gmail.com		
	Telefon:	070-254-82-79 / 055-554-82-79		
	Mühazirə otağı/Cədvəl			
	Məsləhət saatları			
Prerekvizitlər	PSYC101			
Tədris dili	Azərbaycanca			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi			
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Изард Психология эмоций СПб., 1999 2. M.A. Southam Gerow Duygusal düzenleme, Nobel, 2014 3. D. Goleman Duygusal zeka Varlık Bilim İstanbul 2003 4. E. Ercüment, B. Yazgan Kşilik kuramları, Pegem akademi, Ankara 2014. 5. N. Brenden Özünüqiymətləndirmənin altı prinsipi, Teas Press 2019. 6. L. Kostenloce Personal confidence Bookboom 2010 			
Kursun veb saytı				
Tədris metodları	Mühazirə			
	Qrup müzakirəsi	+		
	Praktiki tapşırıqlar	+		
	Praktiki məsələnin təhlili	+		
	Digər			
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)	
	Aralıq imtahanı	8 ci həftə	30	
	Fəallıq	Semestr boyu	5	
	Tapşırıq və testlər	Aprəl may	10	
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	May	10	
	Final imtahanı	İyun	40	
	Davamiyyət	Semestr boyu	5	
	Yekun		100	
Kursun təsviri	Kursda emosiya və motivasiya anlayışları, ayrı ayrı emosiyalar və onların ortaya çıxartdığı fizioloji göstəriciləri, daxili, xarici motivasiya əhatə olunur. Motivasiya, iradə, motivasiya özünü qiymətləndirmə, motivasiya özünə inam sahələri kimi mövzularla yanaşı, iş yerlərində motivasiyanın xüsusiyyətləri, şəxsi inkişafın emosiya motivasiya asılılığı kimi mövzular işlənir.			
Kursun məqsədləri	Tələbələrə emosiya və motivasiya ilə bağlı əsas anlayışlar haqqında məlumat veriləcək, onların psixoloq kimi bu sahədə əsas bacarıqları inkişaf etdiriləcək.			
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Emosiya və motivasiya haqqında ümumi anlayış qazanacaq, 2.Ayrı ayrı emosiyaları və onların fizioloji xüsusiyyətlərini şərh edəcək 3.Özünü adekvat qiymətləndirmə və motivasiya arasındakı asılılığı şərh edə 			

	biləcək 4.Davranış təqdir metodları kimi praktik üsulları araşdıracaq			
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Fəallığın qiymətləndirilməsindəki kriteriyalar</p> <p>Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərsə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq birbaşa fəallığa təsi edən amil kimi qiymətləndirilir,</p> <p>Müzakirələrdə aktiv iştirak edir,</p> <p>Müəlliməyə və yoldaşlarına diqqətlə qulaq asır,</p> <p>Hər dərsdə iştirak edir, iştirak edilməyən 2 dərsə 1 bal çıxılır.</p> <p>Dərsdən əvvəl bir öncəki dərsi oxuyaraq sual cavablarda iştirak edir,</p> <p>Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzürlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmirsə, o zaman bu haqda fakültə dekanlığına məlumat təqdim etməlidir. Fənn üzrə ümumi dərs saatlarınının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>Dərsə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Ancaq onun dərsdə iştirak etməsinə icazə verilir.</p> <p>Prezentasiya</p> <p>Təqdim olunan məlumatın mövzu ilə əlaqəli olması, müxtəlif mənbə və məlumatlar istifadə, son dərc olunmuş elmi məqalələrin mənbə olaraq göstərilməsi, mənbə və məlumatların son dərəcə düzgün, geniş və dəqiq olması, maraqlı və elmi cəhətdən dəstəklənə biləcək arqumentlərin irəli sürülməsi, etik mövzularda duyarlılıq, materialların yaradıcılıq və yeniliklərlə təqdim olunması, fərdi və qrup şəklində təqdim etmə, dizayn və ümumi təqdimat.</p> <p>Tələbələrin bir-birindən və ya yalnız bir mənbədən olduğu kimi istifadə edilmiş materiallar köçürülmə olaraq dəyərləndiriləcək və qiymətləndirilmədə əksini tapacaq.</p>			
	Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları		Dərslik/Təpşiriqlər
1.	14.02.2023	Emosiya Motivasiya : Giriş		К. Изард Психология эмоций СПб., 1999, 5-23страница
2.	21.02.2023	Emosiya nəzəriyyələri		M.A. Southam Gerow Duygusal düzenleme, Nobel, 2014, səh 9- 29
3.	28.02.2023	Emosional zəka . Hərəkətə keçmə		D. Goleman Duygusal zeka Varlık Bilim İstanbul 2003, səh 49- 149
4.	07.03.2023	Qorxu, maraq, qəzəb emosiyaları və fizioloji göstəriciləri.		M.A. Southam Gerow Duygusal düzenleme, Nobel, 2014, səh 155- 180
5.	14.03.2023	Emosional yetərlik, emosional		

		fərquindəlik		M.A. Southam Gerow Duygusal düzenleme, Nobel, 2014, səh 99- 140
6.	21.03.2023	Bayram		
7.	28.03.2023	Motivasiya nədir?		К. Изард Психология эмоций СПб., 1999 ст 23- 50
8.	04.04.2023	Aralıq imtahanı		
9.	11.04.2023	0-6 yaş dövrü böhranlarının motivasiya üzərindəki təsirləri		E. Ercüment , B. Yazgan Kişilik kuramları, Pegem akademi , Ankara 2014, səh 111- 131
10.	18.04.2023	Özünüqiymətləndirmə və motivasiya asılılığı		N. Brenden Özünüqiymətləndirmənin altı prinsipi, Teas Press 2019, səh 91- 205
11.	25.04.2023	Özünəinam və motivasiya		L. Kostenloce Personal confidence Bookboom 2010 Page 13 -58
12.	02.05.2023	Murray Öyrənilmiş ehtiyaclar nəzəriyyəsi Alderfer E.R.G nəzəriyyəsi		E.Robbins Hüdudsuz güc Teaspress 2020 , səh 116- 379
13.	09.05.2023	Bayram		
14.	16.05.2023	1)Wroom gözlənti nəzəriyyəsi Mc Clelland Uğur ehtiyacı 2)Emosional halətlər Frustrasiya, affekt, ehtiras		E.Robbins Hüdudsuz güc Teaspress 2020, səh 116 - 379 К. Изард Психология эмоций СПб., 1999, 23-78 страница
15.	23.05.2023	1)Motivasiya və liderlik 2)Nevrotik ehtiyaclar və hədəf		H. kissinger Lidelik Runik kitap 2022, səh 13 -30 E. Ercüment, B. Yazgan Kişilik kuramları , Pegem akademi Ankara 2014, səh 87 -111
16.	30.05.2023	Prezentasiyalar		
		Final		