

<b>Ümumi məlumat</b>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	PSYC 202, Şəxsiyyət psixologiyası, 3KU (6 AKTS)	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2023/24-cü tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Əminə Əliyeva	
	E-mail:	aminaaliyeva00@gmail.com	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	Dərslərdən sonra 30 dəqiqə	
<b>Prerekvizitlər</b>	-		
<b>Tədris dili</b>	İngiliscə		
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi		
<b>Dərslilər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Flipp, J., &amp; Corr, P. (2009). The Cambridge Handbook of Personality Psychology.</li> <li>➤ Supporting Literature:</li> <li>➤ Cüceloğlu, D. (2008). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi.</li> <li>➤ American Psychiatric Association. (2007). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı- DSM-4-TR (E. Köroğlu, Çev.). Ankara: Hekimler Yayın Birliği.</li> <li>➤ American Psychiatric Association. (2015). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı- DSM-5 (E. Köroğlu, Çev.). Ankara: Hekimler Yayın Birliği.</li> <li>➤ Modern Hayatta Kişilik Bozuklukları.</li> <li>➤ Cervone, D., &amp; Pervin, L. (2016). Kişilik Psikolojisi: Kuram ve Araştırma. Nobel.</li> <li>➤ İnanç, Y. B., &amp; Yerlikaya, E. E. (2012). Kişilik Kuramları. Ankara: Pegem Akademi.</li> </ul>		
<b>Tədris metodları</b>	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktiki tapşırıqlar		+
	Praktiki məsələnin təhlili		+
<b>Qiymətləndirmə</b>	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30
	Fəallıq	Semestr boyu	5
	Tapşırıq və testlər	Semestr boyu	10
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	noyabr	10
	Final imtahanı	yanvar	40
	Davamiyyət	Semestr boyu	5
	Yekun		100
<b>Kursun təsviri</b>	Kursda şəxsiyyət ilə əlaqədar nəzəri yanaşmalardan psixanalitik, humanist, genetik/bioloj, koqnitiv yanaşma kimi əsas yanaşmalara yer verilməkdədir. Kurs şəxsiyyət pozuntularının xüsusiyyətləri və testlər haqqında məlumatları da əhatə edir.		
<b>Kursun məqsədləri</b>	Bu kursun əsas məqsədi, tələbələrə şəxsiyyət ilə əlaqədar əsas anlayışlar, şəxsiyyət nəzəriyyələrinin xüsusiyyətləri və müqayisəsi, şəxsiyyət nəzəriyyələrinin psixologiya sahəsində tətbiqi mövzusunda ilkin anlayış, həmçinin şəxsiyyətin psixodiagnostikasında istifadə olunan testlər və şəxsiyyət pozuntuları, yanaşma haqqında biliklər qazandırmaqdır		

<p><b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b></p>	<p>Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şəxsiyyət psixologiyası ilə bağlı nəzəriyyələrin nə olduğunu açıqlaya biləcək,</li> <li>2. Özünün daha çox fərqudə olacaq və şəxsiyyətlərarası fərqliliklərə həssaslıq qazanacaq</li> <li>3. Şəxsiyyəti bütün xüsusiyyətləri ilə birgə dəyərləndirə biləcək bacarığı əldə edəcək.</li> <li>4. Şəxsiyyət psixologiyasında tədqiqat metodları və testlərinin inkişaf etdirilməsi mərhələlərini biləcək.</li> </ol>
<p><b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b></p>	<p>Davamiyyət və dərslə gecikmənin kriteriyaları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dərslə 5 dəqiqədən artıq gecikən tələbə auditoriyaya buraxılmır. O, yalnız növbəti dərslə iştirak edə bilər</li> <li>• Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzürlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmirsə, o zaman bu haqda fakültə dekanlığına məlumat təqdim etməlidir. Fənn üzrə ümumi dərslə saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</li> </ul> <p>Praktiki məsələnin kriteriyaları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma gruplarını müəyyən edilməsi və mövzular paylanaraq aparılan tədqiqatlar, yeniliklər barədə prezentasiya hazırlanaraq qrupa təqdim edilməsi.</li> <li>• Mövzuların tədris edilməsi, öyrəndiklərini mənimsəmələri üçün hər bir yeni məlumatı nəzərə alaraq özlərini dəyərləndirmələri və fərqudəlik qazanmaları üçün tələbələrin aktiv qatılımı və sorğu sual üsulu ilə həyata keçiriləcəkdir.</li> </ul> <p>Fəallığın qiymətləndirilməsindəki kriteriyalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dərslə zamanı dərslə prosesini pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərslə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq birbaşa fəallığa təsi edən amil kimi qiymətləndirilir,</li> <li>• Müzakirələrdə aktiv iştirak edir, Hər dərslə iştirak edir, iştirak edilməyən 2 dərslə 1 bal çıxılır.</li> <li>• Dərslədən əvvəl bir öncəki dərslə oxuyaraq sual cavablarda iştirak edir,</li> </ul>

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslük/Tapşırıqlar
1.	19.09.2023	Psixologiyada şəxsiyyət problemi	Mühazirə materialı
2.	26.09.2023	Şəxsiyyətin elmi tədqiqi və ona yanaşmalar	Mühazirə materialı
3.	03.10.2023	Şəxsiyyətə psixodinamik yanaşma	Mühazirə materialı
4.	10.10.2023	Şəxsiyyətə koqnitiv yanaşma	Mühazirə materialı
5.	17.10.2023	İnteraksionist yanaşma	Mühazirə materialı
6.	24.10.2023	Humanistik yanaşma	Mühazirə materialı
7.	31.10.2023	Şəxsiyyətin inkişaf mərhələləri	Mühazirə materialı
8.	07.11.2023	Şəxsiyyətin strukturu problemi. “Mən” obrazının strukturu	Mühazirə materialı
9.	14.11.2023	Şəxsiyyətin sosializasiyası	Mühazirə materialı
10.	21.11.2023	Şəxsiyyətin identikliyi və həyat dövrləri	Mühazirə materialı
11.	28.11.2023	Qabiliyyətlərin psixoloji mahiyyəti	Mühazirə materialı
12.	05.12.2023	Qabiliyyət və intellekt	Mühazirə materialı
13.	12.12.2023	Şəxsiyyətin inkişafının ilkin təbii şərtləri. Temperament və onun tipləri	Mühazirə materialı
14.	19.12.2023	Xarakter haqqında anlayış və xarakterin aksentuasiyası	Mühazirə materialı
15.	26.12.2023	Şəxsiyyət və mədəni mühit	Mühazirə materialı