

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələr,CPSY 514 , 3KU (6 AKTS)
	Departament	Psixologiya
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	Payız 2023
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Khudaverdi Mammadov
	E-mail:	Khudaverdi.mammadov@khazar.org
	Telefon:	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nefçilər korpusu
	Konsultasiya vaxtı	Dərslərdən sonra
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century. ➤ American Psychologist, 55, 318–321. ➤ Benjamin, L. T., Jr. (2003). Behavioral science and the Nobel Prize: A history. American Psychologist, 58, 731–741. ➤ Benjamin, L. T., Jr. (2004). Science for sale: Psychology's earliest adventures in American advertising. In J. D. Williams, W. N. Lee, & C. P. Haugtvedt (Eds.), Diversity in advertising: Broadening the scope of research directions (pp. 21–39). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. ➤ Benjamin, L. T., Jr. (2005). A history of clinical psychology as a profession in America (and a glimpse at its future). Annual Review of Clinical Psychology, 1, 1–30. ➤ Cautin, R. L. (2006). David Shakow: Architect of modern clinical psychology. In D. ➤ D. P. Schultz, S. E. Schultz, çev: Yasemin Aslay, İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2016, 768 sayfa. [ISBN: 978-975-6963-85-2] ➤ Hollingworth, H. L. (1920). The psychology of functional neuroses. New York: D. Appleton. ➤ Psychology ,Don Baukum, 1999 ➤ The psychology of Science. By Abraham H.Maslow, 1966, 2002 by Ann Kaplan ➤ Dictionary of theories laws?and concepts in psychology, Jon E.Roeckelein, 1998 ➤ Psychology and postmodernism, Steynar Kvale, 19924. З. Фрейд. Я и Оно М. Мерани.1991 ➤ C.S.Hall, G.Lindsey. Theories of Personality. New York: John Wiley and Sons, 1970.M.: "КСИ+", 1997 	
Tədris metodları	Mühazirə	+
	Qrup müzakirəsi	+
	Praktiki tapşırıqlar	+
	Praktiki məsələnin təhlili	+

	Tətbiq etmə +	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət
	Aralıq imtahanı	30 bal aprel ayı
	Tapşırıq və testlər	10 bal (Semester boyu)
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	15 bal dekabr ayı
	Final imtahanı	40 bal (Yanvar)
	Davamiyyət	5 bal (Semester boyu)
	Yekun	100 bal
Qiymətləndirmə meyarları	<p>Tələbələrin prezentasiyaları qiymətləndirilərkən aşağıdakı meyarlar əsas götürülür.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentasiyanın mövzusu və məqsədinin anlaşılın və uyğunluğu, 2. Prezentasiyanın təqdimatı zamanı tələbənin anlaşılın bir şəkildə izah etməsi-nitqinin aydın və təsirli olması 3. Prezentasiya üçün verilən zamanın səmərəli istifadəsi 4. Slaytlarda yazılın çox olmaması və gözə xitab etməsi,qarışıq olmaması 5. Dinləyənlərin sual və şərhələrinə ətraflı cavabların verilməsi 6. Anlatılın mövzuda dinləyicinin diqqətini çəkmək bacarığı 7. Mövzuyla əlaqəli hazırlıqlı olduğunu nümayiş etdirməli 8. Daima kompüterə baxaraq üzündən oxumamalı 9. Mövzu ilə əlaqəli öz hipotezlərini irəli sürməsi və elmi açıqlamalarla fikrini dəstəkləməli 10. Təqdimatının güclü və zəif tərəflərinin özü tərəfindən qiymətləndirilməsi <p>Fənnin tədrisində klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələri Tələbələr kurs dövründə hər biri 3 nəfərdən ibarət qruplara bölünüb, əldə etdikləri məlumatları prezentasiya şəklində təqdim edəcəklər.</p>	
Kursun təsviri	<p>Syllabus “klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələr” fənni üzrə standart kursun materiallarını özündə əks etdirir. Fənnin tədrisində psixologiyada yaranışdan bu günə qədər şəxsiyyətə aid nəzəriyyələr, bu nəzəriyyələrin klinik psixologiyada tətbiqi, nəzəriyyələrin formalaşması. Tarix boyu şəxsiyyət haqqında fikirlərin progressi və dəyişikliyi barədə ətraflı məlumat veriləcək. Ən başlıcası fərqli psixologiya məktəblərində fərqli baxışlar haqqında məlumat veriləcək.</p>	
Kursun məqsədləri	<p>Bu kurs tələbələrdə fərqli psixologiya məktəblərində fərqli nəzəriyyələrin necə və hansı səbəbdən yarandığını, müqayisəli və mülahizə formasında əhatə edir.Bu kursun məqsədi psixologiyanın klinik sahəsinin inkişafı yolunda hansı nəzəriyyələrlə rastlandığını və klinik psixologiyayı dahada dərinləndirən öyrənmək, hər tərəfli şəxsiyyət anlayışı, patoloji şəxsiyyət, şəxsiyyəti psixanalitik, davranış, geştalt və s. nəzəri nöqtələrdən təhlilə tuşlanıb.</p>	
Kursun nəticələri	<p>Bu kursda tələbələr,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psixoloji bilikləri dərinləşdirib sistemtik formada nəzəri baxımdan anlamaq. Fərqli nəzəriyyələri müqayisəli formada sistemləşdirmək. 2. Psixanaliz, neofreydizm, geştalt, koqnitiv, pozitiv, biheviortal nəzəriyyələrinə yiyələnmək. 3. Nəzəriyyələri praktiki klinik psixologiyada istifadə etmək bacarığı. 	
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dərsə hazırlıq önəmlidir. ➤ Dərsdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, movzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır. ➤ Grup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək , verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır. ➤ Quizler,midterm və final imtahanlarında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur. ➤ Tələbələrə sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışlar 	

- qadağandır.
- Dərs zamanı mobil telefonndan istifadə qadağandır
 - Üzürsüz səbəbdən dərstdən qalmaq və dərs zalından çıxmaq olmaz.

Cədvəl

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
1	21.09.23	Psixologiyanın tarixi. Fəlsəfənin müasir psixologiya elminə təsiri.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
2	28.09.23	Fiziologiyanın müasir psixologiya elminə təsiri.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
3	05.10.23	Yeni psixologiya və strukturalizm.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
4	12.10.23	Funksionalizm.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
5	19.10.23	Tətbiqi psixologiya.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
6	26.10.23	Biheyviorizm (Davranış psixologiyası).	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
7	2.11.23	Psixoanaliz və Freyd.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
8	9.11.23	Midterm.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
9	16.11.23	Psixoanaliz və Neo-Freydizm.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
10	23.11.23	Humanistik Psixologiya	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
11	30.11.23	Müzakirə, Anlalizlər Koqnitiv Psixologiya.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
12	7.12.23	Pozitiv Psixologiya.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of

			the 20th century.
13	14.12.23	Koqnitiv Neyropsixologiya.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
14	21.12.23	Müasir Kliniki Psixologiya.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
15	28.12.23	Psixologiyanın keçmişi və müasir dövrünün əlaqələndirilməsi. Yekun.Prezentasiyalar.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century.
16	Yanvar	Final imtahanı	