

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	EDU217, Xüsusi Təhsil, 3 kredit / 6 AKTS	
	<b>Departament</b>	Təhsil	
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr	
	<b>Tədris semestri</b>	Bahar, 2022	
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Kəmalə Əliyeva	
	<b>E-mail:</b>	k.aliyevaugur@gmail.com	
	<b>Telefon:</b>	055 554 82 79, 070 254 82 79	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>	Dərslərdən sonra 10 dəqiqə	
<b>Prerekvizitlər</b>			
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan dili		
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi		
<b>Dərslilər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İ.Diken (2012) Özel Eğitim. Pegem akademi İstanbul. 534 səhifə</li> <li>2. A.Lewis B. Norwich (2005) Special teaching for special children. Open press, 256 page</li> <li>3. V. Howard, B. Williams, C. Lepper (2011) Özel gereksinimi olan küçük çocuklar. Nobel, İstanbul. 400səhifə</li> <li>4. N. K. Türker, A. A. Aydoğan ( 2006) Özel eğitimde akademik becerilere hazırlık. Özgür yayın , İstanbul.218 səhifə</li> <li>5.S. Vuran, S. Çelik (2008) Örneklerle kavram öğretimi Kök yayıncılık, İstanbul.214 səhifə</li> <li>6.İ. Çiftçi, B.Sucuoğlu(2012) Bilişsel süreç yaklaşımıyla sosyal beceri öğretimi. Kök yayıncılık, İstanbul.228 səhifə</li> <li>7.A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pilon, İstanbul.358 səhifə</li> <li>8. N. Darıca, Ü. Abidoğlu, Ş.Gümüşcü (2011) Otizm ve otistik çocuklar. Özgür yayın , İstanbul.180 səhifə</li> </ol>		
<b>Kursun veb saytı</b>	Yoxdur		
<b>Kursun təsviri</b>	Xüsusi təhsil alan şagirdlərin klasifikasiyası, onların akademik bacarıqlara hazırlıq mərhələsi, akademik bacarıqları öyrənməsi, fərdi planın hazırlanma qaydaları araşdırılacaq.		
<b>Kursun məqsədləri</b>	Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqları tanımaq, onlarla pedoqoji işi təşkil edə bilmək		
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xüsusi təhsilin inkişaf tarixini</li> <li>2. Xüsusi təhsil alan şagirdlərin xüsusiyyətlərini</li> <li>3. Xüsusi təhsildə akademik bacarıqların öyrədilməsi haqqında bilikləri əldə edəcəklər</li> </ol>		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>		+
	<b>Qrup müzakirəsi</b>		+
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>		+
	<b>Praktiki məsələnin təhlili</b>		
	<b>Digər</b>		
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>	8-ci həftə	30
	<b>Fəallıq</b>	Semestr ərzində	5
	<b>Tapşırıq və testlər</b>		10
	<b>Prezentasiya/Qrup müzakirə</b>		10
	<b>Davamiyyət</b>	Semestrin sonu	5

	<b>Final imtahanı</b>	Semester boyu	40
	<b>Yekun</b>		100
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p>Mövzuların tədris edilməsi, öyrəndiklərini mənimsəmələri üçün hər bir yeni məlumatı nəzərə alaraq tələbələrin öz biliklərini dəyərləndirmələri üçün sorğu-sual həyata keçiriləcəkdir.</p> <p><b>Dərsə gecikmələr və ya digər dərs pozuntuları</b> Dərsə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatında iştirak edə bilər.</p> <p><b>İmtahanlar</b> Tələbələrin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq və yekun imtahanının mövzuları tələbələrə imtahandan əvvəl verilir.</p> <p><b>Fənni bitirmək qaydası</b> Universitetin qaydalarına uyğun olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60 % və daha çox hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p><b>İmtahan qaydalarının pozuntuları</b> Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişinin pozulması, imtahanda istifadəsinə yol verilməyən əlavə vəsaitlərdən (kitab, konspekt-dəftər, mövzunun yazıldığı vərəq, telefon, diktafon, mikro-dinləyici qurğu və s.) istifadə edilməsi və köçürmə qadağandır. Bu qaydaya əməl etməyən tələbə imtahan zalından çıxarılır, onun imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiymətlə imtahandan kənarlaşdırılır.</p> <p><b>Tələbənin davranış qaydaları</b> Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərsə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq qadağandır.</p>		
<b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b>			
<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik/Təpşiriqlər</b>
1.	2022	Xüsusi Təhsil nədir? Xüsusi təhsil alan şagirdlər kimlərdir? Xüsusi Təhsilin inkişaf tarixi	İ.Diken (2012) Özel Eğitim. Pegem akademi İstanbul. səh: 16-25
2.	2022	Görmə və eşitmə yetərsizliyi olan uşaqlar	İ.Diken (2012) Özel Eğitim. Pegem akademi İstanbul. səh: 3-27
3.	2022	Xüsusi təhsildə dəyərləndirmə və proqram . Fərdi iş planı	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:61-87
4.	2022	Öyrənmə çətinliyi	A.Lewis B. Norwich (2005)

			Special teaching for special children. Open press, page 71-93
5.	2022	Nitq qüsurları olan uşaqlar	İ. Diken Özel Eğitim Pegem Akademi 6. baskı Ankara 2012 səh 300
6.	2022	Xüsusi təhsildə istifadə olunan metodlar	A. Aydın(2008) Otizmde ilk addım. Pşilon, İstanbul, səh:15-17
7.	2022	Xüsusi təhsil və ailə	A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pşilon, İstanbul.səh:272-286
8.	2022	Öyrənmənin effektivliyini artırən və azaldan amillər	A. Aydın(2008) Otizmde ilk addım. Pşilon, İstanbul, səh:49-67
9.	2022	Akademik bacarıqların öyrədilməsi	N. K. Türker, A. A. Aydoğan (2006) Özel eğitimde akademik becerilere hazırlık. Özgür yayın , İstanbul.37-126
10.	2022	Autizm Spektr pozuntusu	A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pşilon, İstanbul.səh:9-57
11.	2022	Fiziki məhdudiyətli uşaqlar və təlim	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:115-131
12.	04.12.2022	Mental reterdation	A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pşilon, İstanbul.səh:272-286
13.	2022	Əqli məhdudiyətli uşaqlar sosial bacarıqların öyrədilməsi	İ. Çiftçi, B.Sucuoğlu(2012) Bilişsel süreç yaklaşımıyla sosyal beceri öğretimi. Kök yayıncılık, İstanbul.228 səhifə
14.	2022	Çoxlu yetərsizliyi olan uşaqlar	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:170-230

15.	2022	Üstünzəkali uşaqqlar	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:499-534
<b>Final imtahan</b>			