

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	<b>EDU217 Xüsusi təhsil, 3 KU (6 AKTS)</b>	
	Departament	Psixologiya	
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2020/21-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Kəmalə Əliyeva	
	E-mail:	k.aliyevaugur@gmail.com	
	Telefon:	055 554 82 79, 070 254 82 79	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Online (Microsoft Teams)	
	Məsləhət saatları	Dərslərdən sonra 30 dəqiqə online	
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycan dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p>1. İ.Diken (2012) Özel Eğitim. Pegem akademi İstanbul. 534 səhifə</p> <p>2. A.Lewis B. Norwich (2005) Special teaching for special children. Open press, 256 page</p> <p>3. V. Howard, B. Williams, C. Lepper (2011) Özel gereksinimi olan küçük çocuklar. Nobel, İstanbul. 400səhifə</p> <p>4. N. K. Türker, A. A. Aydoğan ( 2006) Özel eğitimde akademik becerilere hazırlık. Özgür yayın , İstanbul.218 səhifə</p> <p>5.S. Vuran, S. Çelik (2008) Örneklerle kavram öğretimi Kök yayıncılık, İstanbul.214 səhifə</p> <p>6.İ. Çiftçi, B.Sucuoğlu(2012) Bilişsel süreç yaklaşımıyla sosyal beceri öğretimi. Kök yayıncılık, İstanbul.228 səhifə</p> <p>7.A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pilon, İstanbul.358 səhifə</p> <p>8. N. Darıca, Ü. Abidoğlu, Ş.Gümüşcü (2011) Otizm ve otistik çocuklar. Özgür yayın , İstanbul.180 səhifə</p>		
Kursun veb saytı	Yoxdur		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili		
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	<b>30</b>
	Praktiki məsələ		
	Fəallıq	Semestr ərzində	<b>5</b>
	Tapşırıq və testlər		<b>5</b>
	Kurs işi (Layihə)		<b>5</b>
	Prezentasiya/Qrup		

	müzakirə		
	Final imtahanı	Semestrin sonu	<b>40</b>
	Digər		<b>15</b>
	Yekun		<b>100</b>
Kursun təsviri	Xüsusi təhsil alan şagirdlərin klasifikasiyası, onların akademik bacarıqlara hazırlıq mərhələsi, akademik bacarıqları öyrənməsi, fərdi planın hazırlanma qaydaları araşdırılacaq.		
Kursun məqsədləri	Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqları tanımaq, onlarla pedoqoji işi təşkil edə bilmək		
*Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər: 1. Xüsusi təhsilin inkişaf tarixini 2. Xüsusi təhsil alan şagirdlərin xüsusiyyətlərini 3. Xüsusi təhsildə akademik bacarıqların öyrədilməsi haqqında bilikləri əldə edəcəklər		
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Mövzuların tədris edilməsi, öyrəndiklərini mənimsəmələri üçün hər bir yeni məlumatı nəzərə alaraq özlərini dəyərləndirmələri və fərqiyyətlik qazanmaları üçün tələbələrin aktiv qatılımı və sorğu sual üsulu ilə həyata keçiriləcəkdir.</p> <p><b>İmtahanlar</b> Tələbələrin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.</p> <p><b>Fənni bitirmək qaydası</b> Universitetin qaydalarına uyğun olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60 % və daha çox hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p>Tələbə onlayn dərslər Microsoft teams üzərindən qoşulur. Tələbələr dərslər aktiv qoşulur, müzakirələrdə iştirak edir. Tələbələr dərslərin 30 faizində iştirak etmədikləri zaman imtahana buraxılmır.</p> <p>Tələbələr tapşırığı Assignment hissəsinə yükləyir. Tələbələr tapşırığı gec göndərdiklərində tapşırığa verilən baldan 20 faizi çıxarılır.</p> <p>Tələbələrin tapşırığında 25 faiz plagiarizm aşkar edildiyində tapşırıq ləğv edilir, tapşırıqlarda mütləq mənbələrə istinad edilməlidir.</p> <p>Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzürlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmirsə, o zaman bu haqda fakültə dekanlığına məlumat təqdim etməlidir. Fənn üzrə ümumi dərslər saatlarının 30 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>Quizlərdə, final imtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur.</p>		
<b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b>			
<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslər/Tapşırıqlar</b>
1.	13.02.2021	Xüsusi Təhsil nədir? Xüsusi təhsil alan şagirdlər kimlərdir?	İ.Diken (2012) Özel Eğitim. Pegem akademi İstanbul. səh: 16-25
2.	20.02.2021	Xüsusi təhsilin inkişaf tarixi	İ.Diken (2012) Özel Eğitim. Pegem

			akademi İstanbul. səh: 3-27
3.	27.02. 2021	Xüsusi təhsildə dəyərləndirmə və proqram	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:61-87
4.	06. 03. 2021	Öyrənmə çətinliyi	A.Lewis B. Norwich (2005) Special teaching for special children. Open press, page71-93
5.	13. 03.2021	Autizm Spektr Pozuntusu olan uşaqlar və təhsili	N. Darıca, Ü. Abidoğlu, Ş.Gümüscü (2011) Otizm ve otistik çocuklar. Özgür yayın , İstanbul. səh:32-65
6.	20.03.2021	Xüsusi təhsil və ailə	A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pilon, İstanbul.səh:272-286
7.	27.03.2021	Xüsusi təhsildə istifadə olunan metodlar	A. Aydın(2008) Otizmde ilk addım. Pilon, İstanbul, səh:15-17
8.	03. 04.2021	Öyrənmənin effektivliyini artırən və azaldan amillər	A. Aydın(2008) Otizmde ilk addım. Pilon, İstanbul, səh:49-67
9.	10.04.2021	Ümumi inkişaf pozuntusu olan uşaqlara akademik bacarıqların öyrədilməsi	N. K. Türker, A. A. Aydoğan ( 2006) Özel eğitimde akademik becerilere hazırlık. Özgür yayın , İstanbul.37-126
10.	17.04.2021	Nitq İnkişafı Pozuntuları	A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pilon, İstanbul.səh:9-57
11.	24.04.2021	Fiziki məhdudiyətli uşaqlar və təlim qaydaları	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:115-131
12.	01.05.2021	Mental reterdation	A. Kulaksızoğlu (2003) Farklı gelişen çocuklar. Pilon, İstanbul.səh:272-286

13.	08.05.2021	Əqli məhdudiyyətli uşaqlar sosial bacarıqların öyrədilməsi	İ. Çiftçi, B.Sucuoğlu(2012) Bilişsel sürec yaklaşımıyla sosial beceri öğretimi. Kök yayıncılık, İstanbul.228 səhifə
14.	15.05.2021	Eşitmə və görmə məhdudiyyətli uşaqlar	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:170-230
15.	22.05.2021	Üstünzəkali uşaqlar	İ. Diken (2012) Özel eğitim. Pegem akademi, İstanbul. səh:499-534
16.	29.05.2021	Təkrarlama	
		Final imtahan	