

|                              |   |   |          |
|------------------------------|---|---|----------|
| Ümumi məlumat                | Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı  | Research Methods in Psychology, PSYCH 401, 3 XU (6 AKTS) kredit |          |
|                              | Departament   | Psixologiya   |          |
|                              | Proqram (bakalavr, magistr)   | bakalavr  |          |
|                              | Tədris semestri   | Payız 2019  |          |
|                              | Fənni tədris edən müəllim (lər)   | Anar BABAYEV  |          |
|                              | E-mail:   | anar_musasoy@yahoo.com  |          |
|                              | Telefon:  |   |          |
|                              | Mühazirə otağı/Cədvəl   |   |          |
|                              | Məsləhət saatları   |   |          |
| Prerekvizitlər               | -   |   |          |
| Tədris dili                  | Azərbaycan dili   |   |          |
| Fənnin növü (məcburi, seçmə) | Məcburi   |   |          |
| Dərslilər və əlavə ədəbiyyat | <p><b>Əsas dərslik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shaughnessy, J. J., &amp; Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.</li> </ul> <p><b>Köməkçi ədəbiyyatlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak E., Akgün Ö.E., Karadeniz Ş. ve Demirel, F. (2013). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. (14. Baskı) Ankara: Pegem A Yayıncılık</li> <li>• Dunne, M., Pryor, J., Yates, P. (2005). <i>Becoming a Researcher A Research Companion for the Social Sciences</i>. Berkshire : McGraw-Hill International Edition</li> <li>• Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i>. San Francisco: Pfeiffer Publishing.</li> <li>• Somekh, B., Lewin, C., (2005). <i>Research Methods in The Social Sciences</i>. Sage Publications.</li> <li>• Fraenkel, J, R., Wallen, N,E., (2009). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. (7th Edition). New York: McGraw-Hill International Edition.</li> <li>• Mövzularla əlaqəli tədqiqat və məqalələr; Testlər; Formalar.</li> </ul> |   |          |
| Kursun veb saytı             |   |   |          |
| Tədris metodları             | Mühazirə  |   |          |
|                              | Qrup müzakirəsi   | +   |          |
|                              | Praktiki tapşırıqlar  | +   |          |
|                              | Praktiki məsələnin təhlili  | +   |          |
| Qiymətləndirmə               | Komponentləri   | Tarix/son müddət  | Faiz (%) |
|                              | Aralıq imtahanı   |   | 30       |
|                              | Praktiki məsələ   |   |          |
|                              | Fəallıq   |   | 5        |
|                              | Tapşırıq və testlər   |   | 10       |

|                                  |   |     |
|----------------------------------|---|-----|
|                                  | Kurs işi (Layihə)   | 15  |
|                                  | Prezentasiya/Qrup müzakirə  |     |
|                                  | Final imtahanı  | 35  |
|                                  | Davamiyyət  | 5   |
|                                  | Yekun   | 100 |
| Qiymətləndirmə meyarları         | Layihə- tələbə bir mövzu seçib bu mövzu ilə əlaqədar kiçik bir tədqiqat keçirir və bunu layihələşdirərək, nəticələri əsaslandırır.<br>Tapşırıq- müxtəlif tədqiqatlar, elmi iş və məqalələr incələnərək esse hazırlanır və tövsiyələr verilir  |     |
| Kursun təsviri                   | Kurs ümumi mənada elmi tədqiqatlar, xüsusi mənada isə psixologiya sahəsində tədqiqat metodları mövzularına yönəlmişdir. Bu məzmununda elmi tədqiqatlarda tədqiqatın planlanmasından nəticələnməsinə qədər təqib edilən bütün mərhələlər kurs çərçivəsində verilməkdədir. Dataların toplanmasından, analizinə qədər, tələbələr metodologiya mövzusunda məlumatlandırılmaqda, həmçinin, elmi hesabatların yazılmasında diqqət edilməsi və riayət edilməsi lazım olan qaydalar haqqında da tələbələr maarifləndirilməkdədir. |     |
| Kursun məqsədləri                | Kursda əsas məqsəd tələbələrə psixologiya sahəsindəki tədqiqat metodları, strukturu, qaydaları, etik prinsipləri ilə əlaqədar ilkin anlayışlar qazandırmaq və praktiki tapşırıqlarla tələbələrin müəyyən bir mövzu haqqında tədqiqat edə bilmələri üçün lazım olan bilik və bacarıqları (ədəbiyyat araşdırılması, dataların toplanması, dataların təhlili və hesabat yazma vb.) öyrənmələrini təmin etməkdir.   |     |
| Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri | Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilmənin yollarını müəyyən edə biləcək,</li> <li>2. Elmi metodu izah edə biləcək,</li> <li>3. Tədqiqat növlərini ümumi şəkildə tanıya biləcək,</li> <li>4. Tədqiqat prosesinin mərhələlərini sıralayacaq,</li> <li>5. Araşdırma prosesində təqib olunacaq etik qaydaları biləcək.</li> </ol>   |     |

|  |  |
|--|--|
| Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış) | <p>Davamiyyət və dərslə gecikmənin kriteriyaları</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dərslə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Ancaq onun dərslə iştirak etməsinə icazə verilir. Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzürlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmirsə, o zaman bu haqda fakültə dekanlığına məlumat təqdim etməlidir. Fənn üzrə ümumi dərslə saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</li></ul> <p>Fəallığın qiymətləndirilməsindəki kriteriyalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dərslə zamanı dərslə prosesini pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərslə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq birbaşa fəallığa təsi edən amil kimi qiymətləndirilir,</li><li>• Müzakirələrdə aktiv iştirak edir,</li><li>• Müəlliməyə və yoldaşlarına diqqətlə qulaq asır, Hər dərslə iştirak edir, iştirak edilməyən 2 dərslə 1 bal çıxılır.</li><li>• Dərslədən əvvəl bir öncəki dərslə oxuyaraq sual cavablarında iştirak edir,</li><li>• Dərslə müddətində sorğu məqsədi ilə paylanan sual kartlarına cavab verir.</li></ul> |
|--|--|

| Həftə | Tarix<br>(planlaşdırılmış) | Fənnin mövzuları   | Dərslük/Tapşırıqlar   |
|-------|----------------------------|--|---|
| 1.    | 16.09.19                   | <b>Elm fəlsəfəsi; Elmi düşüncənin tarixi inkişafı;</b><br><br>Elmi Tədqiqatın Xüsusiyyətləri;<br>Sosial Elmlərdə Tədqiqatların Əhəmiyyəti  | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Büyüköztürk, Ş., ve ark., (2013). <i>Bilimsel Araşdırma Yontemleri</i> . (14. Baskı) Ankara: Pegem A Yayıncılık   |
| 2.    | 23.09. 19                  | <b>Elmi Yazı Yazma Qaydaları</b><br>APA formatı  | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Somekh, B., Lewin, C., (2005). <i>Research Methods in The Social Sciences</i> . Sage Publications.  |
| 3.    | 30. 09. 19                 | <b>Tədqiqat Hesabatının Yazılma Qaydaları</b>  | Şencan, İ. ve Doğan, G. (2015). (Ed.). (2015). <i>Bilimsel yayınlarda kaynak göstərmə, tablo və şəkil oluşturma rehberi: APA 6 kuralları</i> . Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği.   |
| 4.    | 07.10. 19                  | <b>Tədqiqatda Etik Qaydalar</b><br>Disiplinsizlik (Diqqətsiz Tədqiqat)<br>Təkrarlanan yayım (duplication)<br>Saxtalaşdırma və ya Aldatma (Falsification)<br>Uydurmaçılıq (Fabrication)<br>Ədəbi oğurluq (Plagiarism) | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Büyüköztürk, Ş., ve ark.. (2013). <i>Bilimsel Araşdırma Yontemleri</i> . (14. Baskı) Ankara: Pegem A Yayıncılık   |
| 5.    | 14.10. 19                  | <b>Psixologiyada Tədqiqat Metodları</b><br>Kəmiyyət (Quantitative) tədqiqatlar<br>Keyfiyyət (Qualitative) tədqiqatlar  | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Somekh, B., Lewin, C., (2005). <i>Research Methods in The Social Sciences</i> . Sage Publications.  |
| 6.    | 21.10. 19                  | Elmi tədqiqat prosesinin mərhələləri və hər mərhələnin bütün içerisindəki əhəmiyyətinin tanıtılması  | Fraenkel, J, R., Wallen, N,E., (2009). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . (7th Edition). New York: McGraw-Hill International Edition.<br>Dunne, M., Pryor, J., Yates, P. (2005). <i>Becoming a Researcher A Research Companion for the Social Sciences</i> . Berkshire : McGraw-Hill International |
| 7.    | 28.10.19                   | <b>Tədqiqat mərhələləri 1;</b> problemin tərifı və əhəmiyyəti; Ədəbiyyatın araşdırılması zəruriliyi və yolları   | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontemleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i> . San Francisco: Pfeiffer Publishing.                                    |

|     |           |  |   |
|-----|-----------|--|---|
| 8.  | 04.11. 19 | <b>Tədqiqat mərhələləri 2;</b> Məqsədi və tədqiqat sualını yazmaq; Araşdırma modelini müəyyənləşdirmə                    | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i> . San Francisco: Pfeiffer Publishing.<br>Mövzularla əlaqəli tədqiqat və məqalələr; Testlər; Formalar. |
| 9.  | 11.11. 19 | Aralıq İmtahanı  |   |
| 10. | 18.11. 19 | <b>Tədqiqat mərhələləri 3:</b> Hipotezlərin müəyyənləşdirilməsi, (sıfır hipotez, 1., 2. səhv anlayışlarının bilinməsi)   | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i> . San Francisco: Pfeiffer Publishing.<br>Mövzularla əlaqəli tədqiqat və məqalələr; Testlər; Formalar. |
| 11. | 25.11. 19 | <b>Tədqiqat mərhələləri 4:</b> Nümunə seçmə və nümunə növləri (işçi qrupu)   | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i> . San Francisco: Pfeiffer Publishing.   |
| 12. | 02.12. 19 | <b>Tədqiqat mərhələləri 5:</b> Tədqiqat datalarının toplanma üsulları (test, anket, müşahidə,görüşmə, vs. ) və qaydaları | Büyüköztürk, Ş., ve ark., (2013). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i> . (14. Baskı) Ankara: Pegem A Yayıncılık<br>Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i> . San Francisco: Pfeiffer Publishing   |
| 13. | 09.12. 19 | <b>Tədqiqat anketlərinin adaptasiya prosesi və mərhələləri</b>   | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Phillips, P, P; Stawarski, C,A. (2008) <i>Data Collection Planning for and Collecting All Types of Data</i> . San Francisco: Pfeiffer Publishing  |
| 14. | 16.12. 19 | <b>SPSS programının tanıtımı və Dataların SPSS programına köçürülmə qaydaları</b>  | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları.<br>Büyüköztürk, Ş., ve ark., (2013). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i> . (14. Baskı) Ankara: Pegem A Yayıncılık   |

|     |           |  |  |
|-----|-----------|--|--|
| 15. | 23.12. 19 | <b>Tədqiqat mərhələləri 6:</b> Tədqiqat datalarının təhlili (istifadə edilən texnikalar) | Shaughnessy, J. J., & Zechmeister, E. B. (2016). <i>Psikolojide araşdırma yontmleri</i> (İ. Göz, Çev.). Ankara: Nobel Yayınları. |
| 16. |           | <b>Final imtahanı</b>  | Büyüköztürk, Ş., ve ark., (2013). <i>Bilimsel Araşdırma Yontemleri</i> . (14. Baskı) Ankara: Pegem A Yayıncılık                  |