

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu</b>	<b>PHIL 110: FƏLSƏFƏYƏ GİRİŞ (INTRODUCTION TO PHILOSOPHY)</b>
	<b>Kreditlərin sayı</b>	3 KU/6 ECTS credits 15 həftə, 60 saat
	<b>Departament</b>	Siyasi elmlər və fəlsəfə
	<b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr
	<b>Tədris semestri</b>	2022/23-cü tədris ilinin payız semestri
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Anar Cəfərov fəlsəfə doktoru
	<b>E-mail:</b>	ajafarov@khazar.org
	<b>Telefon:</b>	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	Məhsəti k. 41 (Neftçilər Kampusu)
	<b>Məsləhət saatları</b>	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Ədəbiyyat (kitablar)</b>	<p><b>Əsas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bayramzadə, Elşən (2018) <i>Fəlsəfə (dərs vəsaiti)</i>, Bakı.</li> <li>2) Mehdi N. və Mehdi D., Y. (2010) <i>Fəlsəfə tarixində fəlsəfə</i>, Bakı.</li> <li>3) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i>, Bakı, Parlaq İmzalar MMC.</li> <li>4) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i>, Bakı.</li> <li>5) Şükürov, Ağayar (2011): <i>Fəlsəfə (Ali məktəblər üçün dərslik)</i>, Bakı.</li> <li>6) Solomon, R. C. &amp; Higgins, K. M. (2010): <i>The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy</i>. Wadsworth, Cengage Learning.</li> <li>7) Blackburn, Simon (1999): <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i>, Oxford University Press.</li> </ol> <p><b>Əlavə:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фролов И. (2003): Введение в философию, М.: Республика.</li> <li>2) Arslan, Ahmet (2009): <i>Felsefeye Giriş</i>, Maltepe/Ankara, Adres Yayınları 11.</li> </ol>	
<b>Kursun veb saytı</b>	khazar.org	
<b>Kursun təsviri</b>	Bu kurs fəlsəfəyə bir giriş kursudur. Semester ərzində tələbələr fəlsəfənin bir sıra əsas anlayışları və mövzuları ilə tanış olacaq, onları müzakirə edəcəklər. Kursun proqramı fəlsəfənin əsas sahələrinə aid mövzulardan, ontologiya, epistemologiya, zəhin və dil fəlsəfəsi, etika, siyasi fəlsəfəyə və s. aid mühazirə və seminarlardan ibarətdir. Dərslər zamanı, yeri gəldikcə, məşhur filosofların da müvafiq fikirlərinə toxunulacaqdır.	
<b>Kursun məqsədləri</b>	Fənnin tədrisindəki məqsədlər aşağıdakılardır: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fəlsəfəni tələbələrə əsasları səviyyəsində tədris etməklə, onlarda əsas</li> </ol>	

	<p>fəlsəfi anlayışlar və bir sıra məşhur filosofların müvafiq fikirləri barədə bitkin təsəvvürlər yaratmaq;</p> <p>2) Tələbələrə əsas fəlsəfi anlayışlardan istifadə etməklə, fəlsəfi suallara analitik qaydada cavab vermək vərdişləri aşılamaq.</p>		
<b>Tədrisin nəticələri</b>	<p><b><u>Gözlənilən nəticələr:</u></b></p> <p>1) Tədris prosesində təqdim edilən mövzuların mənimsənilməsi əsasında tələbələrin fəlsəfi biliklərinin genişləndirilməsi;</p> <p>2) Fəlsəfi anlayışlar və müvafiq biliklərdən çıxış edərək, fəlsəfi suallar üzərində analitik və tənqidi düşüncə qabiliyyətinin formalaşdırılması, o cümlədən yeni fəlsəfi biliklərə müstəqil şəkildə yiyələnmək üçün koqnitiv zəminin yaradılması;</p> <p>3) Fəlsəfi diskussiya aparmaq mədəniyyətinin formalaşması.</p>		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>	<b>x</b>	
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	<b>x</b>	
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Davamiyyət</b>		<b>5</b>
	<b>Fəallıq</b>		<b>10</b>
	<b>Quiz və tapşırıqlar</b>		<b>20</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>		<b>30</b>
	<b>Final imtahanı</b>		<b>35</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
<p><b>Mühazirə</b> 90 dəqiqə müddəti olan mühazirənin təxminən 50-60 dəqiqəsində tələbələr yeni mövzu ilə tanış ediləcəklər. Qalan vaxtda yeni mövzu ilə bağlı tələbələrlə qaranlıq qalan məsələlər müzakirə ediləcək.</p> <p><b>Qrup müzakirəsi</b> 90 dəqiqə müddəti olan seminarda müxtəlif vasitələrlə (prezentasiya, sual-cavab, diskussiya, və s.) öncəki həftə müzahirədə müəllim tərəfindən danışılmış mövzunun tələbələr tərəfindən müzakirəsi aparılacaq. Ona görə də seminara gəlmədən öncə müəllim tərəfindən təyin olunmuş bütün materiallar oxunmalı, qeydlər aparılmalıdır. Seminarlar əsasən tələbələrin dərsi necə öyrəndiyini ölçmək, suallarını səsləndirmək, qarşılıqlı müzakirələr apararaq həm mövzu ilə bağlı biliklərini dərinləşdirmək, həm də müzakirə etikasını öyrənmək üçün vasitədir.</p> <p><b>Fəallıq:</b> Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Aktivliyin qiymətləndirilməsi üçün tələbələrin dərs müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur.</p> <p><b>Plagiat haqqında:</b> Plagiat digər müəlliflərin yazılarına istinad etmədən onlardan olduğu kimi istifadə edilməsidir. Plagiat edən tələbələr sıfır (0) alacaq və cərimə olunacaqlar. Tələbələr quiz və ya digər mətnlərdə başqa müəlliflərin yazılarından istifadə edərkən mütləq istinadlar göstərməlidirlər.</p>			

**Quiz haqqında:**

Quizlər semesterdə bir və ya iki dəfə hər tələbəyə iki sual verməklə keçiriləcək. Sualların məzmunu tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək.

**Tapşırıq haqqında:**

Tapşırıq semesterdə bir və ya iki dəfə hər tələbəyə bir tapşırıq verməklə keçiriləcək. Tapşırığın məzmunu detallı olaraq tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək.

<b>Dərsə davamiyyət və intizam qaydaları</b>	<p>Tələbələr Xəzər Universitetinin davamiyyət qaydalarına riayət etməlidirlər. Onlar xəstə və ya rəsmi icazə aldığı (dekanlıq tərəfindən təsdiq olunmuş formada) hallardan başqa bütün dərslərdə iştirak etməlidirlər. Hər üzrsüz səbəbdən buraxılan dərs saati davamiyyətə ayrılan ballardan çıxarılacaq (hər 2 saat – 0,5 bal).</p> <p>Üzürsüz buraxılan sinif saatların sayı 25%-dan çox olduqda tələbə yalnız fakültə dekanının razılığı ilə imtahana buraxıla bilər.</p> <p>Dərsə gecikmək və dərslərin gedişatına mane olmaq (söhbət etmək və qeyri-etik davranışlara yol vermək) qadağandır. Müəllimin dərslərin gedişatına mane olan tələbələrə dərslərdən kənarlaşdırmaq və bununla bağlı müvafiq qeyd aparmaq səlahiyyəti vardır.</p>
--	---

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>
1.	1) 15.09.22 2) 20.09.22	<b>Giriş: Fəlsəfə nədir?</b>	1) Blackburn, Simon (1999): <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i> , Introduction pp. 1-13. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , Giriş, səh. 7-12. 3) Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 19-40.
2.	1) 22.09.22 2) 27.09.22	<b>Varlıq: materiya və ideya</b>	Mehdi N. və Mehdi D., Y. <i>Fəlsəfə tarixində fəlsəfə</i> səh. 41-45.
3.	1) 29.09.22 2) 04.10.22	<b>Fəlsəfədə insan anlayışı</b>	Mehdi N. və Mehdi D., Y. <i>Fəlsəfə tarixində fəlsəfə</i> səh. 140-145.

4.	1) 06.10.22 2) 11.10.22	<b>Zehin və şüur nədir?</b>	1) Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 301-309. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , III Fəsil, Başqa zehinlər, səh. 27-36.
5.	1) 13.10.22 2) 18.10.22	<b>İdrak və onun növləri</b>	Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 343-350.
6.	1) 20.10.22 2) 25.10.22	<b>Bilik və həqiqət barədə</b>	1) Cəfərov, A. Bilik nədir? (klassik baxış) <a href="https://bakuresearchinstitute.org/az/bilik-nedir-klassik-baxis/">https://bakuresearchinstitute.org/az/bilik-nedir-klassik-baxis/</a> 2) Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 352-353.
7.	1) 27.10.22 2) 01.11.22	<b>Elmi idrak və onun metodları</b>	1) Bayramzadə, E. <i>Fəlsəfə</i> səh. 186-193
8.	1) 03.11.22 2) 08.11.22	<b>Aralıq imtahanı</b>	
9.	1) 10.11.22 2) 15.11.22	<b>Dil fəlsəfəsi: Sözlərin mənası</b>	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , V Fəsil, səh. 49-59.
10.	1) 17.11.22 2) 22.11.22	<b>Əxlaq fəlsəfəsi. Doğru və yanlış</b>	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , VII Fəsil, səh. 77-97. 2) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 459-471.

11.	1) 24.11.22 2) 29.11.22	<b>Ədalət</b>	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , VIII Fəsil, səh. 98-105.
12.	1) 01.12.22 2) 06.12.22	<b>Siyasi fəlsəfə. Əsas siyasi ideologiyalar</b>	1) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 440-458.
13.	1) 08.12.22 2) 13.05.22	<b>Azadlıq</b>	Hüseynli İ. “Neqativ və Pozitiv Azadlıq anlayışları” <a href="https://bakuresearchinstitute.org/az/neqativ-v%c9%99-pozitiv-azadliq-anlayislari/">https://bakuresearchinstitute.org/az/neqativ-v%c9%99-pozitiv-azadliq-anlayislari/</a>
14.	1) 15.12.22 2) 20.12.22	<b>Mədəniyyətin fəlsəfəsi</b>	Bayramzadə, E. <i>Fəlsəfə</i> səh. 216-224.
15.	1) 22.12.22 2) 27.12.22	<b>Ümumi təkrar və imtahana hazırlıq</b>	
		<b>Final imtahanı</b>	