

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu kreditlərin sayı</b>	<b>EDU 632: Müasir təhsil fəlsəfələri 8 AKTS</b>	
	<b>Departament</b>	Siyasi elmlər və fəlsəfə	
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Magistr	
	<b>Tədris semestri</b>	2021/22-ci tədris ilinin payız semestri	
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Dr. Anar Cəfərov	
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ajafarov@khazar.org">ajafarov@khazar.org</a> ; anarjafarov@hotmail.com	
	<b>Telefon:</b>		
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	Məhsəti k. 41 (Neftçilər Kampusu), 305 Old 2-ci gün, 18:40-21:50	
	<b>Məsləhət saatları</b>	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan		
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi		
<b>Ədəbiyyat</b>	<p><b>Əsas:</b></p> <p>1) Rüstəmov, Fərrux. <i>Pedaqoqika tarixi</i>. Bakı: Nurlan, 2006.</p> <p>2) Gültekin, Mehmet. <i>Təhsil elminə giriş</i>. Bakı: Xəzər Universiteti nəşriyyatı, 2018.</p> <p>3) Mühazirə qeydləri.</p> <p><b>Əlavə:</b></p> <p>1) Curren, Randall, ed. <i>A Companion to the philosophy of education</i>. Oxford: Blackwell publishing, 2003.</p> <p>2) Smeyers, Paul, ed. <i>International handbook of philosophy of education</i>. Cham: Springer, 2018.</p>		
<b>Kursun təsviri</b>	Semester ərzində tələbələr yeni və çağdaş dövrdə fəaliyyət göstərmiş bir sıra tanınmış filosofların təhsil konsepsiyaları ilə tanış olacaq, onların fikirlərini müzakirə edəcəklər. Eyni zamanda təhsil fəlsəfəsinin mühüm konsepsiya və anlayışlarından istifadə etməklə, müasir təhsilin müvafiq aspektlərinə diqqət ayıracaqlar. Həmin konsepsiya və anlayışlardan çıxış edərək bir sıra təhsil problemlərini nəzərdən keçirəcəklər.		
<b>Kursun məqsədləri</b>	Fənnin tədrisindəki məqsədlər aşağıdakılardır: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tələbələrə yeni və çağdaş dövrün müxtəlif təhsil fəlsəfələri ilə bağlı ümumi biliklər vermək, bir sıra məşhur filosofların müvafiq fikirləri barədə onlarda bitkin təsəvvürlər yaratmaq;</li> <li>2) Müvafiq fəlsəfi anlayışlardan istifadə etməklə, təhsillə bağlı suallara analitik qaydada cavab vermək vərdişlərini tələbələrə aşılamaq.</li> </ol>		
<b>Tədrisin nəticələri</b>	<b>Gözlənilən nəticələr:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Müasir təhsil fəlsəfələri və məşhur filosofların müvafiq fikirləri ilə bağlı ümumi biliklərin genişləndirilməsi;</li> <li>2) Təhsilin müasir fəlsəfi konsepsiyalarından çıxış edərək, təhsil məsələləri üzərində analitik və tənqidi düşüncə qabiliyyətinin formalaşdırılması, o cümlədən müvafiq yeni biliklərə müstəqil şəkildə yiyələnmək üçün koqnitiv zəminin yaradılması.</li> </ol>		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə və Seminar</b>	x	
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	x	
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Davamiyyət</b>		<b>5</b>
	<b>Fəallıq</b>		<b>10</b>
	<b>Quizlər və tapşırıqlar</b>		<b>20</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>		<b>30</b>
	<b>Final imtahanı</b>		<b>35</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
	<p><b>Fəallıq:</b> Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Aktivliyin qiymətləndirilməsi üçün tələbələrin dərs müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur.</p> <p><b>Plagiat haqqında:</b></p>		

<b>Qaydalar</b>	<p>Plagiat digər müəlliflərin yazılarına istinad etmədən onlardan olduğu kimi istifadə edilməsidir. Plagiat edən tələbələr sıfır (0) alacaq və cərimə olunacaqlar. Tələbələr quiz və ya digər mətnlərdə başqa müəlliflərin yazılarından istifadə edərkən mütləq istinadlar göstərməlidirlər.</p> <p><b>Quiz haqqında:</b> Quizlər semestərdə bir və ya iki dəfə hər tələbəyə iki sual verməklə keçiriləcək. Sualların məzmunu və qaydalar tələbələrə əvvəlcədən detallı olaraq bildiriləcək.</p> <p><b>Tapşırıq haqqında:</b> Tapşırıq semestərdə bir və ya iki dəfə hər tələbəyə bir tapşırıq verməklə keçiriləcək. Tapşırığın məzmunu detallı olaraq tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək.</p> <p><b>Mühazirə və Seminar</b> 90 dəqiqə müddəti olan mühazirənin təxminən 50-60 dəqiqəsində tələbələr yeni mövzu ilə tanış ediləcəklər. Qalan vaxtda yeni mövzu ilə bağlı tələbələrlə qaranlıq qalan məsələlər müzakirə ediləcək.</p> <p><b>Qrup müzakirəsi</b> 90 dəqiqə müddəti olan seminarlarda müxtəlif vasitələrlə (prezentasiya, sual-cavab, diskussiya, və s.) öncəki həftə müzakirədə müəllim tərəfindən danışılmış mövzunun tələbələr tərəfindən müzakirəsi aparılacaq. Ona görə də seminara gəlmədən öncə əvvəlcədən müəllim tərəfindən təyin olunmuş bütün materiallar oxunmalı, qeydlər aparılmalıdır. Seminarlar əsasən tələbələrin dərsi necə öyrəndiyini ölçmək, suallarını səsləndirmək, qarşılıqlı müzakirələr apararaq həm mövzu ilə bağlı biliklərini dərinləşdirmək, həm də müzakirə etikasını öyrənmək üçün vasitədir.</p> <p><b>Dərsə davamiyyət və intizam qaydaları</b> Tələbələr Xəzər Universitetinin davamiyyət qaydalarına riayət etməlidirlər. Onlar xəstə və ya rəsmi icazə aldığı (dekanlıq tərəfindən təsdiq olunmuş formada) hallardan başqa bütün dərslərdə iştirak etməlidirlər. Hər üzrsüz səbəbdən buraxılan dərs saati davamiyyətə ayrılan ballardan çıxarılacaq (hər 2 saat – 0,5 bal). Üzürsüz buraxılan sinif saatların sayı 25%-dan çox olduqda tələbə yalnız fakültə dekanının razılığı ilə imtahana buraxıla bilər. Dərsə gecikmək və dərslərin gedişatına mane olmaq (söhbət etmək və qeyri-etik davranışlara yol vermək) qadağandır. Müəllimin dərslərin gedişatına mane olan tələbələrə dərslərdən kənarlaşdırmaq və bununla bağlı müvafiq qeyd aparmaq səlahiyyəti vardır.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	21.09.2021	<b>Təhsilin fəlsəfəsi nədir?</b>	Mehmet Gültekin səh. 78-90; 15-20
2.	28.09.2021	<b>Yeni və çağdaş dövr fəlsəfəsinin əsas xüsusiyyətləri</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 68-87.
3.	05.10.2021	<b>Dekart</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 330-331; 348; 353-358.
4.	12.10.2021	<b>Lokk</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 358-372.
5.	19.10.2021	<b>Russo</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 358-372.
6.	26.10.2021	<b>Kant</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 402-410.
7.	02.11.2021	<b>Marks və Engels</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 428-432.
8.	09.11.2021	<b>Aralıq imtahanı</b>	
9.	16.11.2021	<b>Utilitarianizm. C. S. Mill</b>	Mühazirə qeydləri
10.	23.11.2021	<b>Praqmatizmin əsas xüsusiyyətləri. Con Dyui</b>	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 572-573.
11.	30.11.2021	<b>Ekzistensializm və Postmodernizm</b>	Mühazirə qeydləri
12.	07.12.2021	<b>Analitik təhsil fəlsəfəsi</b>	Mühazirə qeydləri
13.	14.12.2021	<b>Müasir təhsildə tənqidi düşüncə</b>	Mühazirə qeydləri

14.	21.12.2021	<b>Əsas təhsil fəlsəfəsi cərəyanları və çağdaş dövrdə təhsil</b>	Mühazirə qeydləri
15.	28.12.2021	<b>Ümumi təkrar və diskussiya</b>	Mühazirə qeydləri
		<b>Final imtahanı</b>	