

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu, kreditlərin sayı	PHIL 110: Fəlsəfəyə giriş, 3 KU/6 ECTS credits
	Departament	Siyasi elmlər və fəlsəfə
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	Payız 2021
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Anar Cəfərov fəlsəfə doktoru
	E-mail:	ajafarov@khazar.org
	Telefon:	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti k. 41 (Neftçilər Kampusu)
Məsləhət saatları	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Ədəbiyyat	<p>Əsas:</p> <p>1) Bayramzadə, Elşən (2018) <i>Fəlsəfə (dərs vəsaiti)</i>, Bakı.</p> <p>2) Mehdi N. və Mehdi D., Y. (2010) <i>Fəlsəfə tarixində fəlsəfə</i>, Bakı.</p> <p>3) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i>, Bakı, Parlaq İmzalar MMC.</p> <p>4) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i>, Bakı.</p> <p>5) Şükürov, Ağayar (2011): <i>Fəlsəfə (Ali məktəblər üçün dərslik)</i>, Bakı.</p> <p>6) Solomon, R. C. & Higgins, K. M. (2010): <i>The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy</i>. Wadsworth, Cengage Learning.</p> <p>7) Blackburn, Simon (1999): <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i>, Oxford University Press.</p> <p>Əlavə:</p> <p>1) Фролов И. (2003): Введение в философию, М.: Республика.</p> <p>2) Arslan, Ahmet (2009): <i>Felsefeye Giriş</i>, Maltepe/Ankara, Adres Yayınları 11.</p>	
Kursun təsviri	Bu kurs fəlsəfəyə bir giriş kursudur. Semester ərzində tələbələr fəlsəfənin bir sıra əsas anlayışları və mövzuları ilə tanış olacaq, onları müzakirə edəcəklər. Kursun proqramı fəlsəfənin əsas sahələrinə aid mövzulardan, ontologiya, epistemologiya, zəhin və dil fəlsəfəsi, etika, siyasi fəlsəfəyə və s. aid mühazirə və seminarlardan ibarətdir. Dərslər zamanı, yeri gəldikcə, məşhur filosofların da müvafiq fikirlərinə toxunulacaqdır.	
Kursun məqsədləri	Fənnin tədrisindəki məqsədlər aşağıdakılardır: <ol style="list-style-type: none"> 1) Fəlsəfəni tələbələrə əsasları səviyyəsində tədris etməklə, onlarda əsas fəlsəfi anlayışlar və bir sıra məşhur filosofların müvafiq fikirləri barədə bitkin təsəvvürlər yaratmaq; 2) Tələbələrə əsas fəlsəfi anlayışlardan istifadə etməklə, fəlsəfi suallara analitik qaydada cavab vermək vərdişləri aşılamaq. 	
Tədris nəticələri	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tədris prosesində təqdim edilən fəlsəfi anlayışlar əsasında tələbələrin fəlsəfi biliklərinin genişləndirilməsi; 2) Həmin anlayışlar və müvafiq biliklərdən çıxış edərək, fəlsəfi suallar üzərində analitik və tənqidi düşüncə qabiliyyətinin formalaşdırılması, o cümlədən yeni fəlsəfi biliklərə müstəqil şəkildə yiyələnmək üçün koqnitiv zəminin yaradılması; 3) Fəlsəfi diskussiya aparmaq mədəniyyətinin formalaşması. 	

Tədris metodları	Mühazirə və Seminar	x	
	Qrup müzakirəsi	x	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Davamiyyət		5
	Fəallıq		10
	Quiz və tapşırıqlar		20
	Aralıq imtahanı		30
	Final imtahanı		35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Mühazirə və Seminar 90 dəqiqə müddəti olan mühazirənin təxminən 50-60 dəqiqəsində tələbələr yeni mövzu ilə tanış ediləcəklər. Qalan vaxtda yeni mövzu ilə bağlı tələbələrlə qaranlıq qalan məsələlər müzakirə ediləcək. Tələbələr Xəzər Universitetinin davamiyyət qaydalarına riayət etməlidirlər. Onlar xəstə və ya rəsmi icazə aldığı (dekanlıq tərəfindən təsdiq olunmuş formada) hallardan başqa bütün dərslərdə iştirak etməlidirlər. Hər üzrsüz səbəbdən buraxılan dərslər saatı davamiyyətə ayrılan ballardan çıxarılacaq (hər 2 saat – 0,5 bal).</p> <p>Qrup müzakirəsi 90 dəqiqə müddəti olan seminarlarda müxtəlif vasitələrlə (prezentasiya, sual-cavab, diskussiya, və s.) öncəki həftə müzakirədə müəllim tərəfindən danışılmış mövzunun tələbələr tərəfindən müzakirəsi aparılacaq. Ona görə də seminara gəlmədən öncə müəllim tərəfindən təyin olunmuş bütün materiallar oxunmalı, qeydlər aparılmalıdır. Seminarlar əsasən tələbələrin dərsləri necə öyrəndiyini ölçmək, suallarını səsləndirmək, qarşılıqlı müzakirələr apararaq həm mövzu ilə bağlı biliklərini dərinləşdirmək, həm də müzakirə etikasını öyrənmək üçün vasitədir.</p> <p>Plagiat haqqında Plagiat digər müəlliflərin yazılarına istinad etmədən onlardan olduğu kimi istifadə edilməsidir. Plagiat edən tələbələr sıfır (0) alacaq və cərimə olunacaqlar. Tələbələr quiz və ya digər mətnlərdə başqa müəlliflərin yazılarından istifadə edərkən mütəlak istinadlar göstərməlidirlər.</p> <p>Quiz haqqında Quizlər semesterdə bir və ya iki dəfə hər tələbəyə iki sual verməklə keçiriləcək. Sualların məzmunu tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək</p> <p>Tapşırıq haqqında Tapşırıq semesterdə bir və ya iki dəfə hər tələbəyə bir tapşırıq verməklə keçiriləcək. Tapşırığın məzmunu detallı olaraq tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək.</p> <p>Fəallıq Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Aktivliyin qiymətləndirilməsi üçün tələbələrin dərslər müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur.</p> <p>Davamiyyət Üzrsüz buraxılan sinif saatların sayı 25%-dan çox olduqda tələbə yalnız fakültə dekanının razılığı ilə imtahana buraxıla bilər. Dərsə gecikmək və dərslərin gedişatına mane olmaq (söhbət etmək və qeyri-etik davranışlara yol vermək) qadağandır. Müəllimin dərslərin gedişatına mane olan tələbələrini dərslərdən kənarlaşdırmaq və bununla bağlı müvafiq qeyd aparmaq səlahiyyəti vardır.</p>		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.		Giriş: Fəlsəfə nədir?	1) Blackburn, Simon (1999): <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i> , Introduction pp. 1-13. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , Giriş, səh. 7-12. 3) Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 19-40.
2.		Varlıq: materiya və ideya	Mehdi N. və Mehdi D., Y. <i>Fəlsəfə tarixində fəlsəfə</i> səh. 41-45.
3.		Fəlsəfədə insan anlayışı	Mehdi N. və Mehdi D., Y. <i>Fəlsəfə tarixində fəlsəfə</i> səh. 140-145.
4.		Zehin və şüur nədir?	1) Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 301-309. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , III Fəsil, Başqa zehinlər, səh. 27-36.
5.		İdrak və onun növləri	Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 343-350
6.		Bilik və həqiqət barədə	1) Cəfərov, A. Bilik nədir? (klassik baxış) https://bakuresearchinstitute.org/az/bilik-nedir-klassik-baxis/ 2) Şükürov, A. <i>Fəlsəfə</i> səh. 352-353.
7.		Elmi idrak və onun metodları	1) Bayramzadə, E. <i>Fəlsəfə</i> səh. 186-193
8.		Aralıq imtahanı	
9.		Dil fəlsəfəsi: Sözlərin mənası	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , V Fəsil, səh. 49-59.
10.		Əxlaq fəlsəfəsi. Doğru və yanlış	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , VII Fəsil, səh. 77-97. 2) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 459-471.
11.		Ədalət	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , VIII Fəsil, səh. 98-105.
12.		Siyasi fəlsəfə. Əsas siyasi ideologiyalar	1) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 440-458.
13.		Azadlıq	Hüseynli İ. "Neqativ və Pozitiv Azadlıq anlayışları" https://bakuresearchinstitute.org/az/neqativ-v%c9%99-pozitiv-azadliq-anlayislari/
14.		Mədəniyyətin fəlsəfəsi	Bayramzadə, E. <i>Fəlsəfə</i> səh. 216-224.
15.		Ümumi təkrar və imtahana hazırlıq	
		Final imtahanı	