

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu</b>	<b>PHIL 110: Fəlsəfəyə giriş</b>
	<b>Kreditlərin sayı</b>	3 KU/6 ECTS credits 16 həftə, 64 saat
	<b>Departament</b>	Siyasi elmlər və fəlsəfə
	<b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr
	<b>Tədris semestri</b>	2019/20-ci tədris ilinin yaz semestri
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Anar Cəfərov
	<b>E-mail:</b>	anarjafarov@hotmail.com; ajafarov@khazar.org
	<b>Telefon:</b>	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	Məhsəti k. 41 (Neftçilər Kampusu)
	<b>Məsləhət saatları</b>	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Ədəbiyyat</b>	<p><b>Əsas:</b></p> <p>1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i>, Bakı, Parlaq İmzalar MMC.</p> <p>2) Rüstəmov, Yusif (2007): <i>Fəlsəfənin əsasları</i>, Bakı.</p> <p>3) Solomon, R. C. &amp; Higgins, K. M. (2010): <i>The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy</i>. Wadsworth, Cengage Learning.</p> <p>4) Blackburn, Simon (1999): <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i>, Oxford University Press.</p> <p><b>Əlavə:</b></p> <p>1) Фролов И. (2003): Введение в философию, М.: Республика.</p> <p>2) Arslan, Ahmet (2009): <i>Felsefeye Giriş</i>, Maltepe/Ankara, Adres Yayınları 11.</p>	
<b>Kursun təsviri</b>	Bu kurs fəlsəfəyə bir giriş kursudur. Semester ərzində tələbələr fəlsəfənin bir sıra əsas anlayışları və mövzuları ilə tanış olacaq, onları müzakirə edəcəklər. Kursun proqramı fəlsəfənin əsas sahələrinə aid mövzulardan, ontologiya, epistemologiya, zəhin və dil fəlsəfəsi, etika və sosial fəlsəfəyə və s. aid mühazirə və seminarlardan ibarətdir. Dərslər zamanı, yeri gəldikcə, məşhur filosofların da müvafiq fikirlərinə toxunulacaqdır.	
<b>Kursun məqsədləri</b>	Fənnin tədrisindəki məqsədlər aşağıdakılardır:	
	1) Fəlsəfəni tələbələrə əsasları səviyyəsində tədris etməklə, onlarda əsas	

	<p>fəlsəfi anlayışlar və bir sıra məşhur filosofların müvafiq fikirləri barədə bitkin təsəvvürlər yaratmaq;</p> <p>2) Tələbələrə əsas fəlsəfi anlayışlardan istifadə etməklə, fəlsəfi suallara analitik qaydada cavab vermək vərdişləri aşılamaq.</p>		
<b>Tədrisin nəticələri</b>	<p><b><u>Gözlənilən nəticələr:</u></b></p> <p>1) Tədris prosesində təqdim edilən fəlsəfi anlayışlar əsasında tələbələrin fəlsəfi biliklərinin genişləndirilməsi;</p> <p>2) Həmin anlayışlar və müvafiq biliklərdən çıxış edərək, fəlsəfi suallar üzərində analitik və tənqidi düşüncə qabiliyyətinin formalaşdırılması, o cümlədən müstəqil şəkildə yeni fəlsəfi biliklərə yiyələnmək üçün koqnitiv zəminin yaradılması;</p> <p>3) Fəlsəfi diskussiya aparmaq mədəniyyətinin formalaşması.</p>		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə və Seminar</b>	90 dəqiqə müddəti olan mühazirənin təxminən 50-60 dəqiqəsində tələbələr yeni mövzu ilə tanış ediləcəklər. Qalan vaxtda yeni mövzu ilə bağlı tələbələrlə qaranlıq qalan məsələlər müzakirə ediləcək.	
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	90 dəqiqə müddəti olan seminarla müxtəlif vasitələrlə (prezentasiya, sual-cavab, diskussiya, və s.) öncəki həftə müzakirədə müəllim tərəfindən danışılmış mövzunun tələbələr tərəfindən müzakirəsi aparılacaq. Ona görə də seminara gəlmədən öncə əvvəlcədən müəllim tərəfindən təyin olunmuş bütün materiallar oxunmalı, qeydlər aparılmalıdır. Seminarlar əsasən tələbələrin dərsi necə öyrəndiyini ölçmək, suallarını səsləndirmək, qarşılıqlı müzakirələr apararaq həm mövzu ilə bağlı biliklərini dərinləşdirmək, həm də müzakirə etikasını öyrənmək üçün vasitədir.	
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Davamiyyət</b>		<b>5</b>
	<b>Fəallıq</b>		<b>10</b>
	<b>Quizlər</b>		<b>20</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>		<b>30</b>
	<b>Final imtahanı</b>		<b>35</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
<p><b>Fəallıq:</b> Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Aktivliyin qiymətləndirilməsi üçün tələbələrin dərs müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur.</p>			

**Plagiat haqqında:**

Plagiat digər müəlliflərin yazılarına istinad etmədən onlardan olduğu kimi istifadə edilməsidir. Plagiat edən tələbələr sıfır (0) alacaq və cərimə olunacaqlar. Tələbələr esse mətnində başqa müəlliflərin yazılarından istifadə edərkən mütləq istinadlar göstərməlidirlər.

**Quiz haqqında:**

Quizlər semestərdə iki dəfə hər tələbəyə iki sual verməklə keçiriləcək. Sualların məzmunu tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək.

**Dərsə davamiyyət  
və  
intizam qaydaları**

Tələbələr Xəzər Universitetinin davamiyyət qaydalarına riayət etməlidirlər. Onlar xəstə və ya rəsmi icazə aldığı (dekanlıq tərəfindən təsdiq olunmuş formada) hallardan başqa bütün dərslərdə iştirak etməlidirlər. Hər üzrsüz səbəbdən buraxılan dərs saati davamiyyətə ayrılan ballardan çıxarılacaq (hər 2 saat – 0,5 bal).

Üzürsüz buraxılan sinif saatların sayı 25%-dan çox olduqda tələbə yalnız fakültə dekanının razılığı ilə imtahana buraxıla bilər.

Dərsə gecikmək və dərslərin gedişatına mane olmaq (söhbət etmək və qeyri-etik davranışlara yol vermək) qadağandır. Müəllimin dərslərin gedişatına mane olan tələbələrə dərslərdən kənarlaşdırmaq və bununla bağlı müvafiq qeyd aparmaq səlahiyyəti vardır.

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapşırıqlar
1.	11.02.20	<b>Giriş: Fəlsəfə nədir?</b>	1) Blackburn, Simon (1999): <i>Think: A Compelling Introduction to Philosophy</i> , Introduction pp. 1-13. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , Giriş, səh. 7-12. 3) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 13-28.
2.	18.02.20	<b>Varlıq fəlsəfəsi: ontologiya</b>	Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 241-252.
3.	25.02.20	<b>Fəlsəfədə insan anlayışı</b>	Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 401-415.
4.	03.03.20	<b>Zəhin və şüur nədir?</b>	1) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 257-267. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , III

			Fəsil, Başqa zehinlər, səh. 27-36.
5.	10.03.20	<b>Zehin fəlsəfəsinin əsas sualı: zehin və bədən problemi</b>	1) Solomon, R. C. & Higgins, K. M. (2010): <i>The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy</i> . Chapter 6, pp. 196-201. 2) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , IV Fəsil, səh. 37-48.
6.	17.03.20	<b>İdrak və onun növləri</b>	Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 271-279.
7.	24.03.20	<b>Novruz bayramı</b>	
8.	31.03.20	<b>Həqiqət barədə</b>	Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 280-285.
9.	07.04.20	<b>Elmi idrak və onun metodları</b>	1) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 288-298; səh. 301-309.
		<b>Aralıq imtahanı</b>	
10.	14.04.20	<b>Dil fəlsəfəsi: Sözlərin mənası</b>	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , V Fəsil, səh. 49-59.
11.	21.04.20	<b>Analitik fəlsəfədə dil və analiz</b>	1) Preston A. "Analytic Philosophy" <i>Internet Encyclopedia of Philosophy</i> <a href="https://www.iep.utm.edu/analytic/">https://www.iep.utm.edu/analytic/</a> 2) Cəfərov A. "Analitik fəlsəfə nədir?" <a href="https://bakuresearchinstitute.org/az/analitik-f%C9%99ls%C9%99f%C9%99-n%C9%99dir/">https://bakuresearchinstitute.org/az/analitik-f%C9%99ls%C9%99f%C9%99-n%C9%99dir/</a>
12.	28.04.20	<b>Əxlaq fəlsəfəsi. Doğru və yanlış</b>	1) Neygel, Tams (2018): <i>Bütün bunlar nə deməkdir? Fəlsəfəyə qısa bir giriş</i> , VII Fəsil, səh. 77-97. 2) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 459-471.
13.	05.05.20	<b>Azadlıq</b>	Hüseynli İ. "Neqativ və Pozitiv Azadlıq anlayışları" <a href="https://bakuresearchinstitute.org/az/neqativ-v%C9%99-pozitiv-azadliq-anlayislari/">https://bakuresearchinstitute.org/az/neqativ-v%C9%99-pozitiv-azadliq-anlayislari/</a>
14.	12.05.20	<b>Siyasi fəlsəfə</b>	1) Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 440-458.

15.	19.05.20	<b>Mədəniyyətin fəlsəfəsi</b>	Rüstəmov, Y. <i>Fəlsəfənin əsasları</i> səh. 483-499.
16.	27.05.20	<b>Ümumi təkrar və diskussiya</b>	
		<b>Final imtahanı</b>	