| | | | |
|---|---|---|---|
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | FRENCH 101 A<br>Fransız dili-1. 3 kredit 6 AKTS | |
| | **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar | |
| | **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavr | |
| | **Tədris semestri** | 2022/2023-cü tədris ilinin yaz semestri | |
| | **Fənni tədris edən müəllim(lər)** | Yeganə Orucova | |
| | **E-mail:** | orucova-yeqana@rambler.ru | |
| | **Telefon:** | (+994) 50 649 09 71 | |
| | **Mühazirə otağı/Cədvəl** | | |
| | **Məsləhət saatları** | Cümə günləri: 17:00 | |
| **Prerekvizitlər** | **-** | | |
| **Tədris dili** | Azərbaycan-dili | | |
| **Fənnin növü (məcburi, seçmə)** | Məcburi | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | 1. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson (DELF), Sandrine Vidal-« Édito A1 », Didier, 2016 (version pdf)<br>2. La grammaire «500 exercices» A1. (version pdf)<br>3. Le vocabulaire progressif I. (version pdf)<br>4. Civilisation progressive niveau I. (version pdf)<br>5. Le vocabulaire essentiel du français (340 exercices) A1/A2. (version pdf)<br>6. La grammaire en jeux, FLE-PUG-2017. | | |
| **Tədris metodları** | Qrammatikanın izahı | **+** | |
| | Qrup müzakirəsi | **+** | |
| | Praktiki tapşırıqlar | **+** | |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| | Aralıq imtahanı | | 30% |
| | Fəallıq | | 5% |
| | Davamiyyət | | 5% |
| | Tapşırıq və testlər | 15.05.2023 | 5% |
| | Prezentasiya/Müzakirə | 20.05.2023 | 10% |
| | Yekun imtahan | | 40% |
| | Quiz | 30.05.2023 | 5% (2.5+2.5) |
| | Yekun | | 100% |
| **Kursun təsviri** | Kommunikativ-interaktiv metodlardan istifadə edərək dörd bacarığın (oxu, yazı, dinləmə, danışma) inkişafı istiqamətində aparılan müxtəlif fəaliyyət formaları:<br>-fonetik, leksik, qrammatik qaydaların kompleks izahı;<br>-sözlərin tematik mövzulara görə qruplaşdırılması;<br>-dinləmə tapşırıqlarının dərsdə təhlili;<br>-mövzu ilə bağlı canlı situasiyaların, dialoqların qurulması. | | |
| **Kursun məqsədi** | Kursun məqsədi tələbələrin aşağıdakı bilik və bacarığa yiyələnməsindən ibarətdir:<br>-A1 səvəyyəsində fikrini ifadə etmək bacarığı;<br>-A1 səviyyəsində lazımi linqvistik bazaya malik olaraq, kursun qrammatik yönümlü tapşırıqlarını etmək bacarığı;<br>-A1 səviyyəsində mətn və tapşırıqları sərbəst oxuyub başa düşmək və onları müstəqil surətdə həll etmək bacarığı;<br>-A1 səviyyəsinə dair dinləmə tapşırıqlarını 70-80% başa düşmək;<br>-A1 səviyyəsində müxtəlif mövzularda yazılı ünsiyyətin tələb olunan qaydalarına uyğun olaraq yazışmaq bacarığı;<br>-A1 səviyyəsi üzrə DELF səviyyə imtahanını vermək bacarığı;<br>-A1 səvəyyəsində ixtisas üzrə (ictimai-siyasi, tarix, incəsənət, məişət və s. mövzulara aid olan) müzakirə və söhbətlərdə iştirak etmək və öz fikrini sərbəst və ardıcıl şəkildə izah etmək bacarığı. | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Tədris ilinin sonunda tələbə fransız dilində A1 səviyyəsində ünsiyyətə girməyi, fikrini ifadə etməyi, mətnləri oxuyub başa düşməyi, tapşırıqları sərbəst həll etməyi, dinləmə | | |

| | |
|---|---|
| | tapşırıqlarını başa düşməyi, qeyri-rəsmi üslubda yazışmağı bacaracaq. |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | 1. Qiymətləndirmə üç prinsip üzrə aparılacaq: davamiyyət, dərsdə fəallıq, test və tapşırıqların yerinə yetirilməsi və sərbəst işin təhvili.<br>a) davamiyyətə görə verilən bal tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakına, dərsdə nizam intizamına görə veriləcək. Tələbə dərsə ayrılan saatın 30%-ində iştirak etmirsə imtahana buraxılmayacaq.<br>b) fəallığa verilən bal tələbələrin dərs zamanı müzakirələrdə iştirakına, evə verilən tapşırıqların yerinə yetirilməsinə, dərsdə dildən (fransız) istifadə edərək ünsiyyətə girmək bacarığına görə veriləcəkdir. Eyni zamanda sərbəst işlərin təhvili zamanı digər tələbələrin işləri ilə bağlı sual-cavabalar, söylədikləri fikir, irad və təkliflər nəzərə alınacaq.<br>c) sərbəst işin təhvilinə verilən bal tədqiqatın aparılma səviyyəsinə, işin təqdimatına (şifahi, prezentasiya şəklində), dilin üslubuna görə veriləcək.<br>2. Verilən tapşırıq və testlər tam yerinə yetirilməli və göstərilən tarixdən gec olmayaraq təhvil verilməlidir.<br>3. Dərsdə sağlam işgüzar durumun yaradılması, müəllim-tələbə davranışında təmkinli, nəzakətli, səmimi, intizamlı, təşəbbüskar olmaq da vacib amillərdəndir. |

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

| **Həftə** | **Tarix (plan.)** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
|---|---|---|---|
| 1 | | Bienvenue !/<br>Saluer/<br>L'alphabet/<br>Les nombres de 1-à 30/Les jours de la semaine/<br>Les mois de l'année/<br>Les saisons | **« Édito A1»**<br>**Unité 0.**<br>1. Pour saluer/Pour demander/dire comment ça va ?/Se présenter.<br>2. Les pronoms je-moi, tu-toi, il/elle-lui, elle/nous-nous, vous-vous, ils, elles-eux, elles/Pour demander, s'excuser. LdE-pg.12-18.<br>3. Présentations/ **Verbes:** *avoir, s'appeler, être/* Les adjectifs de nationalité/Le verbe « être »/Qu'est-ce que vous aimez ? LdE-pgpd-19-21/CdE-pg.3-ex.1-2 et pg.4-ex. Les articles définis *le, la, l', les/Les personnes, les loisirs, les nombres/Les nombres* (32 à 69)/Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 1)/Prononcer une phrase simple.CdE-pg.22-24. CdE-pg.4.ex.3. |
| 2 | | Se présenter<br><br>Demander de se présenter/<br><br>Donner des informations personnelles/ | **Unité 1.**<br>1. Vive les artistes francophones !/Vous êtes volontaire ?/Rencontres des volontaires/ L'OIF volontariat international de la Francophonie. Nombres en Belgique et en Suisse. Célébrités. LdE-pg.25-26.<br>2. Les prépositions devant les noms de villes et de pays/La négation/ L'identité.<br>3. Les nombres (70 à 100)/ Les groupes rythmiques et l'accent tonique. LdE-pg.27-30. CdE-pg.5-ex.1, pg.6, ex.1, 2, 3.pg.7-ex.4 et 5.pg.8-ex.1, pg.9-ex.2 et 3. |
| 3 | | On va où ?<br>Demander/<br>Indiquer le chemin/ | **Unité 2.**<br>1. Bienvenue à Bordeaux/C'est parti pour la visite de la ville !/Pour présenter une ville/<br>2. Les articles définis/indéfinis. LdE-pg.34-35.CdE-pg.13. ex.1 et 2.<br>3. Strasbourg et son centre-ville/ Demander/Indiquer le chemin/Comprendre un itinéraire/ . Les verbes en-*er* au présent (continuer)/Vocabulaire-la villLdE-pg.36- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 37/CdE-pg.13.ex-3, pg.14.ex-4. |
| 4 | | Comprendre un itinéraire/<br><br>Se déplacer<br><br>Les professions | 1. Circuler à Montréal (vidéo)/Deux villes à découvrir :paris-Montréal/ **Oh, le cliché!-**Les Français sont désagréables avec les touristes. LdE-pg.38-39. CdE-pg.15.ex-1.<br>2. **Verbes:** *aller, prendre, descendre/Se déplacer à Lille/* Se déplacer en métro ou en bus./La braderie de Lille/ L'adjectif interrogatif *quel/*LdE-pg.40-41/CdE-pg.16.ex.2, pg.17-ex.4. Travail de contrôle.<br>3. À pied ou en bus ?/ Le masculin et féminin des professions/ Les transports/ Les nombres (100 à 1 milliard) La prononciation des verbes en *–er* au présent (je, tu, il, elle, ils, elles) LdE-pg.42-44. CdE-pg.18.ex-1, 2 et pg.19, ex-3, pg.20-comp.écrite. |
| 5 | | Qu'est-ce qu'on mange ?<br><br>Objectif: faire des courses alimentaires/ | **Unité 3.**<br>1. Au marché/On fait les courses/Le verbe "payer" au présent de l'indicatif/ Le singulier et le pluriel des noms/Le vocabulaire pour faire les courses/LdE-pg.48-49. CdE-pg.23-ex.2.<br>2. Au supermarché/Les prépositions de lieu :à, à la, à l', aux avec un lieu/Le vocabulaire sur les magasins, la nourriture/<br>3. Les aliments/les commerces/les commerçants et les rayons/LdE-pg.5—51, CdE-pg.24.ex-3 et 1, pg.25, ex-1 et 2. La recette de la tarte provençale/Le ***e*** final non prononcé, le ***é*** final prononcé. La consonne finale non prononcé/La conjugaison du verbe "faire" au présent/Qu'est-ce que vous mangez?/La conjugaison du verbe "manger" au présent/En France, les repas sont importants!/LdE-pg.52-53. |
| 6 | | Commander au restaurant/<br><br>Exprimer ses goûts | 1. À table/pour commander au restaurant/au café/ La quantité non définie (partitifs+un peu de/d', beaucoup de/d')/Le pronom *en/*LdE-pg.54-55, CdE-pg.26-ex.1, 2, pg.27.ex-2, pg.28, ex-2, pg.29, ex-3, les activités des pages de 30 à 32.2.<br>2. J'en veux !/ Le pronom en/Le vocabulaire : au restaurant/au café/la vaisselle/les plats/les boissons/les points positifs et négatifs/<br>3. Les spécialités régionales/LdE-pg.56-60. CdE-pg.26.ex-3 et pg.32.comp.écrite. La colloque (sous forme de test d'évaluation) |
| 7 | | Les soldes<br><br>S'habiller<br><br>Donner une appréciation<br><br>Parler de la météo | **Unité 4.**<br>1. Mes conseils de mode/pour situer un moment dans l'année/Pour donner une appréciation/Le genre et le nombre des adjectifs. LdE-pg.62-63. CdE-pg.33.ex-2, 3.<br>2. Qu'est-ce que je mets aujourd'hui ?/La place des adjectifs et fonctionnement/Pour parler de la météo/Le vocabulaire sur les vêtements, les accessoires/les matières et les couleurs/ la météo/la météo et les températures. LdE-pg.64-65. CdE-pg.34, ex-4, pg.35, ex-1, 2. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3. Vive les soldes ! (vidéo)/Les tailles françaises/Pour demander/dire la taille et la pointure/L'élision/ Un vêtement à succès/Les Français sont élégants. LdE-pg.66-67, CdE-pg.38, ex-5 et 1 et pg.39, ex-2. |
| 8 | **EXAMEN** | Décrire un objet<br><br>L'adjectif démonstratif | 1. Promotion sur les objets connectés/Pour demander/ La conjugaison du verbe « venir » au présent/Demander/dire un prix/Le futur proche et le passé récent. LdE-pg.68-69. CdE-pg.36.ex-2 et pg.41, comp.écrite.<br>2. **EXAMEN**<br>3. Rendez-vous aux objets trouvés/L'adjectif démonstratif/Le vocabulaire sur les objets technologiques, les objets du quotidien/La description des objets/Les liaisons en [z] et en [n]. LdE-pg.70-72. CdE-pg.37, ex-3 et 4, pg.41, ex-production écrite. |
| 9 | | C'est quoi le programme ?<br><br>Parler de ses activités quotidiennes<br><br>Demander/Dire l'heure | **Unité 5.**<br><br>1. Une journée bien remplie !/Nouvelle ville, nouvelle vie !/Un rendez-vous matinal/Demander et dire l'heure/<br>2. Les verbes pronominaux au présent. LdE-pg.76-77, CdE—pg43, ex-1, 2.1.<br>3. À la maison/Exprimer la fréquence/ Vocabulaire sur l'heure, les activités quotidiennes, le temps libre. LdE-pg.78-79, CdE-pg.44, ex-4, 5 et pg.45, ex-2, pg.46, ex-3. |
| 10 | | Réserver par téléphone<br><br>Fixer un rendez-vous | 1. Tâches ménagères :qui fait quoi ? (vidéo)/On change d'heure !/<br>2. Les Français sont toujours en retard. LdE-pg.80-81. CdE-pg.47, ex-3. On sort ce soir ?/L'antériorité et la postériorité/<br>3. Le vocabulaire :les sorties/organiser une sortie/Une journée dans la Francophonie/ LdE-pg.84-88. CdE-pg.47, ex-1, pg.48, ex-1, 2 et pg.49, ex-2. |
| 11 | | Félicitations !<br><br>Présenter sa famille | **Unité 6.**<br>1. En famille. Apprendre les noms des membres de la famille.<br>2. Les adjectifs possessifs. LdE-pg.90-91, CdE-pg.53, ex-1, 2.<br>3. Voilà le faire-part !/Le passé composé avec l'auxiliaire *avoir.* /Vocabulaire sur la famille, l'entourage/La situation familiale. LdE-pg.92-93, CdE-pg.54, ex-4 et 5, pg.55, ex-2. . |
| 12 | | Féliciter<br><br>Décrire quelqu'un | 1. Les Bouglione, un air de famille (vidéo)/Les fêtes en France/Pour adresser un souhait/Les Français, romantiques ?, LdE-pg.94-95.<br>2. Portraits de famille/Pour décrire quelqu'un/C'est un(e)-il/elle est. LdE-pg.96-97, CdE-pg.56, ex-1 et 2.<br>3. On se revoit ?/Les indicateurs de temps du passé et du futur/La description physique, le caractère, LdE-pg.98-100, CdE-pg.57, ex-3, pg.58, ex-2, pg.60, comp.écrite et pg.61- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | production écrite. |
| 13 | | Se renseigner sur un logement<br><br>Les pronoms COD<br><br>Les prépositions de lieu | **Unité 7.**<br>1. Nouvelle appartement, nouvelle vie/Vocabulaire:pour s'informer sur un logement/<br>2. Les pronoms COD/Vocabulaire : Le logement, les meubles, LdE-pg.104, 105, 107.CdE-pg.63, ex-1 et 2.<br>3. Idées de déco/Les prépositions de lieu/Au salon maison et objets/LdE-pg.106 et 108. CdE-pg.64-ex.3, pg.65.ex.1 et 2. Profession designers/C'est interdit: règlement intérieur de l'immeuble/Obligation et interdiction. LdE-pg.109-111/CdE-pg.66-ex.1 et 3, pg.67, ex-2. |
| 14 | | Parler d'un problème<br><br>S'excuser dans un message | 1. Chers voisins/Pour s'excuser dans un message/Problèmes à la maison/Pour parler d'un problème/<br>2. Immeuble et réparations/<br>3. Le pronom y/LdE-pg.112-114. CdE-pg.67, ex-3 et 4./pg.69, ex-1 et 71, ex.sur la comp.orale. |
| 15 | | Révision | 1. Présentation<br>2. Travail de contrôle<br>**3.** Révision |