

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	LING 426 Sosial dilçilik, 4 kredit, 8 AKTS
	<b>Departament</b>	Dillər və ədəbiyyatlar
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Magistr
	<b>Tədris semestri</b>	2022/2023-cü tədris ilinin payız semestri
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	f.ü.f.d., dos. Rasim Heydərov
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dr.rasimheydarov@mail.ru">dr.rasimheydarov@mail.ru</a>
	<b>Telefon:</b>	(+99455) 787 84 58
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	101old, 301N
	<b>Məsləhət saatları</b>	Bazar ertəsi, saat 10.00-12.00
<b>Prerekvizitlər</b>		
<b>Tədris dili</b>	<b>Azərbaycan dili</b>	
<b>Fənninnövü (məcburi, seçmə)</b>	<b>Məcburi</b>	
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<p><b>Dərsliklər:</b></p> <p>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika. Bakı, 2005, 530 s.</p> <p>Rəcəbli Ə. Dilçilik tarixi. İki cilddə. II c., Bakı, 2006, 616 s.</p> <p>Axundov A. Ümumi dilçilik. Bakı, 2006, 278 s.</p> <p>Qurbanov A. Ümumi dilçilik. I cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 448 s.</p> <p>Qurbanov A. Ümumi dilçilik. II cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 272 s.</p> <p>Qurbanov A. Ümumi dilçilik. III cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 512 s.</p> <p>Heydərov R. Dillərin inkişafında dil əlaqələrinin rolu, Bakı, 2013, 214 s.</p>	
	<p><b>Əlavə ədəbiyyat:</b></p> <p>Ferdinand de Sössür. Ümumi dilçilik kursu. Bakı, 2003</p> <p>İ.A Boduen de Kurtene. Ümumi dilçilik üzrə əsərləri. Bakı, 2014</p> <p>Аворин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (к вопросу о предмете социолингвистики). Л., 1975</p> <p>Звегинцев В.А. О предмете и методе социолингвистики. – Известия АН СССР. Серия литературы и языка, вып. 4. М., 1976</p> <p>Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. М., 1976</p> <p>Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 1976</p> <p>Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. М., 1978</p> <p>Теоретические проблемы социальной лингвистики. М., 1981</p> <p>Звегинцев В.А. Социальное и лингвистическое в социолингвистике. – Известия АН СССР. Серия литературы и языка, вып. 3. М., 1982</p> <p>Диахроническая социолингвистика. Отв. ред. В.К.Журавлев. М., 1993</p> <p>Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996</p> <p>Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2000</p>	
<b>Kursun təsviri</b>	<p><i>Sosial dilçilik:</i> dil variasiyaları problemləri, sosial dilçiliyin məqsədləri, sosial dilçiliyin banisi sayılan F.de Sössürün dilçilik təlimi, sosiolinqvistikyanın nəzəriyyəsi, elmlər sistemində yeri, əsas sahələri, dilin daxili strukturunun təşəkkülü və inkişaf proseslərinin sosial mahiyyəti, nitqin sosiolinqvistik aspekti, dilin sosial və funksional diferensiallaşmasında sosial münasibətlər, dildə varyasiya və sosiolinqvistikyanın princip və metodlarını araşdırılır.</p>	
<b>Kursun məqsədləri</b>	<p><u>Kursun əsas məqsədi</u> sosial dilçiliyin məqsədini və əsas istiqamətlərini təhsilalanlara çatdırmaqdır.</p> <p><u>Kursun spesifik məqsədləri</u></p> <p>Tələbələrdə sosial dilçilik barədə biliklər formalasdırmaq</p> <p>Tələbələrə sosioloji dilçiliyin metodoloji əsaslarını və elmlər sistemində yerini müəyyənləşdirməkdə kömək etmək</p> <p>Tələbələrə sosial dilçiliyin princip və metodları haqqında məlumat vermək.</p>	

<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	Kursun sonunda tələbələr aşağıdakılardı edə biləcəklər: 1. Sosial dilçiliyin yaranması tarixi və burada F.de Sössürün rolunu; 2. Sosioloji dilçiliyin metodoloji əsaslarını; 3. Sosioloji dilçiliyin nəzəri məsələlərini; 4. Sosial dilçiliyin əsas sahələrini; 5. Sosial dilçilik modellərini.		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>	+	
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	+	
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>	+	
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Aralıq imtahani</b>		<b>30</b>
	<b>Davamiyyət</b>		<b>5</b>
	<b>Fəallıq</b>		<b>5</b>
	<b>Kurs işi</b>		<b>10</b>
	<b>Prezentasiya</b>		<b>10</b>
	<b>Final imtahani</b>		<b>40</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
<b>Qiymətləndirmə meyarları (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p><b>Kurs işi</b> Kurs işi magistrantın araşdırması nəticəsində, elmi mənbələrə istinadən və plagiata yol verilmədən hazırlanmalıdır.</p> <p><b>Fəallıq</b> Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, semetsr boyu həftəlik dərs programına hazırlasmalarına, yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağın görə veriləcəkdir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan hər dərs üçün 0,5 bal çıxılacaq. Kurs işinin qiymətləndirilməsində verilmiş mövzu ilə bağlı mövcud tədqiqatlarla tanışlıq səviyyəsi, mövzunun əhatə olunma miqyası, kurs işində planlılıq və ardıcılıq, akademik yazı şərtlərinə uyğunluq kimi meyarlar nəzərə alınacaq.</p> <p><b>Tapşırıqlar, testlər, quiz</b> Tapşırıqlar vaxtından gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır. Tələbələr tapşırıqları yerinə yetirərkən plagiarizmə yol verməməli, əldə etdikləri məlumatların mənbələrinə istinad etməlidirlər. Tapşırıqlarda 25% və daha çox plagiarizm halları (istinadlar istisnadır) aşkarlandıqda iş sıfırlanacaq. Tələbələrin bir-birindən köçürməsi aşkarlanarsa, iş ləğv olunacaq.</p> <p><b>Prezentasiya</b> Təqdimatlar dizayn və məzmun baxımından mükəmməl olmalıdır. Semestr ərzində müxtəlif mövzular üzrə ən azı bir ev tapşırığı və ya prezentasiya təqdim edilməlidir. Fərdi təqdimatın/Qrup müzakirəsinin qiymətləndirilməsində mövzu ilə bağlı mövcud tədqiqatlarla tanışlıq və elmi araşdırmanın səviyyəsi, mövzunun əhatə olunma miqyası, şəkil və illüstrasiyalardan yerli-yerində istifadə edilməsi, təqdimatdakı planlılıq və ardıcılıq kimi meyarlar nəzərə alınacaq. Semestrin bitməsinə iki qoşa saat dərs qalmış bütün tapşırıqlar təhvil verilməlidir.</p> <p><b>Davamiyyət</b> Tələbə 10 dəqiqədən artıq dərsə gecikərsə, qaib yazılmacaq. Buna baxmayaraq, tələbə dərsdə iştirak edə bilər. <b>Tələbənin davamiyyəti hər dərs yoxlanacaq, əgər tələbə dərslərin 25%-dən çoxunda iştirak etməyibsə, imtahana buraxılmayacaq</b></p> <p><b>İmtahan haqqında</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa mənbələrə də müraciət etmək lazımdır.</li> <li>İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.</li> <li>Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər.</li> </ol>		

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.		Dil və onda variasiyalar problemi. Sosiolinqvistikanın hüdudları və məqsədi.  F.de Sössür sosioloji dilçiliyin banisi kimi.	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.7-17  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.18-28
2.		Dil və nitq dixotomiyası.  Sinxroniya və diaxroniya haqqında təlim.	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.29-66  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.67-90
3.		Sosiolonqvistikanın metodoloji əsasları  Dil və sosiomədəni sistemlərin izomorfizmi nəzəriyyəsi	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.91-113  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.113-138
4.		Sosiolonqvistika nəzəriyyəsi  Sosiolinqvistikanın məfhumlar aparatı	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.139-164  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.165-184
5.		Dildə variasiya problemi  Bilinqvizm və diqləssiya	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.185-192  Heydərov R. Dillərin inkişafında dil əlaqələrinin rolu, 2013, s.175-192
6.		Dil situasiyalarının tipologiyası  Dil siyaseti, dil quruculuğu və planlaşdırılması	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.206-218  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.218-238
7.		Aralıq imtahani  Ədəbi dillərin inkişafı və nəzəriyyəsi. Sosiolinqvistikanın bəzi problemləri.	Məruzə  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.238-265
8.		Sosiolinqvistikanın elmlər sistemində yeri  Sosiolinqvistikanın əsas sahələri	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.266-302  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.303-321
9.		Dilin daxili strukturunun təşəkkülü və inkişafı proseslərinin sosial mahiyyəti  Nitqin sosiolinqvistik aspekti	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.322-350  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.351-365
10.		Dilin sosial diferensiallaşması  Dilin funksional və strukturdaxili inkişafı arasında qarşılıqlı əlaqələr	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.366-375  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.376-389
11.		Variasiyanın tipləri  Variasiyanın səviyyələri	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.390-394  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.394-401
12.		Alternativ modellər  Dilin işlənməsinin funksional modelləri	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.401-411

			Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.411-418
13.		Kommunikasiya vasitələrinin tipləri  Dilin funksiyaları	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.425-429  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.429-450
14.		Sosiolinqvistikanın metodları  Sosiolinqvistik məlumatların toplanması metodları	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.451-471  Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.472-479
15.		Sosiolinqvistik təhlil metodları  Keçmişlərin təkrarı qiymətləndirmə	Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.480-495  Məruzə
		<b>Final imtahani</b>	