

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	AZLL 208 ; Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi 4 (19-cu əsrin ortalarından 20-ci əsrin əvvəllərinədək), 3 kredit	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2020/2021-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Fil. f. d. GülşanəXudiyeva	
	E-mail:	Email_me@mail.ru , gulshan.khudiyeva@khazar.org	
	Telefon:	(055) 894 25 40; (055) 772 74 54	
	Mühazirə otağı / Cədvəl		
	Məsləhət saatları	2-ci gün, 13:00, saat 5-ci gün 10:00	
Prerekvizitlər	Azərbaycan ədəbiyyat-3		
Tədris dili	Azərbaycan dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsləklər və əlavə ədəbiyyat	<p style="text-align: center;">Dərsləklər:</p> <p>F. Qasımsadə. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslək). Maarif nəşriyyatı Bakı, 1974, 488 s.</p> <p>Xeyrulla Məmmədov. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı. Bakı, 2006, 212 s.</p> <p>Mir Cəlal, Firudin Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslək), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, 428 s.</p> <p style="text-align: center;">Əlavə ədəbiyyat:</p> <p>F. Köçərli. Azərbaycan ədəbiyyatı (iki cildə), I cild, Bakı, Elm, 1978, 600 s.</p> <p>F. Köçərli. Azərbaycan ədəbiyyatı (iki cildə), II cild, Bakı, Elm, 1981, 460 s.</p> <p>Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (3 cildə) 2-ci cild, Bakı, Azərb EA nəşriy., 1960,592s.</p> <p>Y. Qarayev. Realizm: sənət və həqiqət. “Elm” nəşriyyatı, Bakı, 1980, 258 s.</p> <p style="text-align: center;">e-resurslar:</p> <p>1.www.anl.az.-Milli kitabxana 2.www.kultaz.com.-azəridilli mədəniyyət və ədəbiyyat saytı. 3.www.lit.az.-azəridilli ədəbiyyat saytı. 4.www.kitabxana.net- elektron kitabxana. 5..az.wikipediya.org.- azəridilli ensiklopediya 6.http://www.azadliq.org/content/article/2287275.html</p>		
Kursun veb saytı			
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	-	
	Digər	-	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Davamiyyət		5
	Fəallıq		5
	Tapşırıq və testlər		20
	Kurs işi (Layihə)		
	Prezentasiya / Qrup müzakirə		
	Final imtahanı		40
	Digər		-
Yekun		100	
Kursun təsviri	XIX əsrin II yarısından XX əsrin əvvəllərinə qədərki dövrü əhatə edən “Azərbaycan ədəbiyyatı” kursunda yeni dövr adlanan bu mərhələnin yaranmasından, təşəkkül prosesindən, xarakterik xüsusiyyətlərindən, habelə bu dövrün görkəmli ədəbi şəxsiyyətlərindən, mühüm bədii		

	<p>nümunələrdən bəhs olunacaqdır. Tədris prosesində XIX əsrin ilk onilliklərində meydana çıxan ədəbiyyatın spesifik xüsusiyyətlərindən, dünya ədəbiyyatı ənənələrinə söykəndiyindən, eyni zamanda maarifçi realist ədəbiyyata xas müəyyən əlamətləri özündə əks etdirdiyindən, habelə yeni dövr ədəbiyyatının tipologiyasından bədii yaradıcılıq texnologiyalarından söhbət açılacaqdır. Sovet rejiminin siyasi və ədəbiyasaqları XIX-XX yüzilliyinin ilk onilliklərindəki ədəbi həqiqətləri obyektiv təqdim imkan vermədiyindən, bu dövr Azərbaycan ədəbiyyatının təcrübəsini yeni baxışla ümumiləşdirmək, milli ədəbiyyatımızın qazandığı böyük uğurların, habelə düçar olduğu uğursuzluqların mahiyyətinə varmaq tədris prosesində diqqət mərkəzində saxlanılacaqdır.</p>
<p>Kursun məqsədləri</p>	<p>Kursun məqsədi Azərbaycanın yeni dövr ədəbiyyatının təşəkkül və inkişaf meyilləri barədə tələbələrə bilik vermək, həmin dövrdə yaradılmış ədəbi-bədii nümunələri mənimsətmək, bu dövrün görkəmli ədəbi şəxsiyyətlərinin həyatı və yaradıcılığı ilə tələbələri tanış etməkdir. Ayrı-ayrı bədii nümunələrin təhlili kontekstində onillər boyu ədəbiyyatşünaslığımızda aparıcı mövqeyə malik olan zərərli təhlil üsullarından uzaqlaşdırmaq vasitəsilə haqqında söhbət gedən dövrün estetik tələbləri, yaradıcılıq metodu, üslubları və s. barədə tələbələrdə aydın təsəvvür yaratmaq, onların mədəni-ədəbi zövqünü kamilləşdirməkdir.</p>
<p>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</p>	<p>Kursun sonunda tələbələr əldə edəcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan ədəbiyyatının XIX ikinci yarısından başlamış XX əsrin əvvəllərində olan mühüm bir dövrün ümumi ictimai, mədəni və ədəbi xarakteri haqqında məlumat; 2. Dövrün parlaq ədəbi-mədəni şəxsiyyətlərinin həyatı və yaradıcılığı haqqında bilik; 3. Ayrı-ayrı ədəbi şəxsiyyətlərin konkret əsərlərini mütaliə edəcək; 4. Bədii mətnlərin üzərində təhlillər aparacaq; 5. Bu dövr ədəbiyyatımızdakı yeni istiqamətinin nəzəri-estetik xüsusiyyətlərini öyrənəcək; 6. Ədəbiyyat tariximizin növbəti mərhələsini daha yaxşı mənimsəmək üçün elmi baza əldə edəcəklər.
<p>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</p>	<p>Fəallıq Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, sənətsəz boyu hazırladığı təqdimatlarla (prezentasiya), yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə veriləcəkdir.</p> <p>Davamiyyət Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərslərdə ardıcıl iştirakı nəzərə alınacaqdır. Tələbə dərslərdə 30 % iştirak etməzsə imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>Tapşırıq və testlər (10+10) tapşırıqlar test və klassik formada verilir və Aralıq imtahanından əvvəl, Final imtahanına qədər keçirilir.)</p> <p style="text-align: center;">İmtahan haqqında:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərslərin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa mənbələrə də müraciət etmək lazımdır. 2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir. 3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər. <p style="text-align: center;">Cəzalandırma forması:</p> <p>Dərsə gecikənlər və dərsləri pozmağa təşəbbüs edənlər dərsə buraxılmırlar.</p>

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik / Tapşırıqlar
1.	11.02.2021 16.02.2021	M. F. Axundovun mühiti, həyatı. Şeir yaradıcılığı. “Aldanmış kəvakib” povestinin məzmun və ideyası.	F. Qasımsadə. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik). Maarif nəşriyyatı Bakı, 1974, s. 253-283; 321-334. Xeyrulla Məmmədov. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı. Bakı, 2006, s. 122-132; s.157-169
2.	18.02.2021 23.02.2021	M. F. Axundovun komediyalarının mövzusu, ideya-bədii xüsusiyyətləri. “Hekayəti müsyö Jordan həkimi – nəbatat və dərviş Məstəli şah cadükünü məşhur” komediyasının mövzusu, ideya-bədii xüsusiyyətləri.	F. Qasımsadə. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik). Maarif nəşriyyatı Bakı, 1974, s. 283-321; 334-357. Xeyrulla Məmmədov. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı. Bakı, 2006, 132-156.
3.	25.02.2021 02.03.2021	M. F. Axundovun elmi-nəzəri, fəlsəfi görüşləri. “Kəmaləddövlə məktubları” fəlsəfi traktatı. Həsən bəy Zərdabi və “Əkinçi” qəzeti, milli mətbuatımızın yaranması.	F. Qasımsadə. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik). Maarif nəşriyyatı Bakı, 1974, s. 365-382; 436-442. Xeyrulla Məmmədov. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı. Bakı, 2006, s.92-104
4.	04.03.2021 09.03.2021	S. Ə. Şirvaninin həyatı və yaradıcılığı. Lirikasının bədii xüsusiyyətləri. S. Ə. Şirvaninin satiraları, əxlaqi-didaktik əsərləri.	F. Qasımsadə. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik). Maarif nəşriyyatı Bakı, 1974, s. 407-432. Xeyrulla Məmmədov. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı. Bakı, 2006, 170-210
5.	11.03.2021 16.03.2021	S. Ə. Şirvani satiralarının mətni üzərində iş. “Yerdəkilərin göyəşikayət etmələri”, “Dəli şeytan”, “Elmsiz alim” N. Vəzirovun həyatı və fəaliyyəti. Komediyaının mövzusu, ideyası.	F. Qasımsadə. XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik). Maarif nəşriyyatı Bakı, 1974, s. 451-485.
6.	18.03.2021	“Müsiyəti-Fəxrəddin” faciəsinin ideya-bədii xüsusiyyətləri. Novruz bayramı	M. Cəlil, F. Hüseyinov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s.15-70. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik), I cild, “Elm və təhsil”, Bakı 2011, s.47-65.
7.	30.03.2021 01.04.2021	XX əsrin əvvəllərində Azərbaycandakı ictimai-siyasi vəziyyət, mədəni mühit haqqında. Milli mətbuatımızın inkişafı. “Molla Nəsrəddin” və “Füyuzat” jurnalları barədə C. Məmmədquluzadənin publisistikası və felyetonları. Aralıq imtahanı	M. Cəlil, F. Hüseyinov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 77-116. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslik),

			I cild, "Elm və təhsil", Bakı 2011, s.47-65.
8.	06.04.2021 08.04.2021	C. Məmmədquluzadə kiçik hekayələr ustası kimi. "Danabaş kəndinin əhvalatları" povestinin quruluşu, mövzusu, ideya-bədii xüsusiyyətləri.	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 77-116. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, "Elm və təhsil", Bakı 2011, s.258-282.
9.	13.04.2021 15.04.2021	C. Məmmədquluzadənin dram əsərləri. "Ölümlər" komediyasının mövzusu, ideya-bədii xüsusiyyətləri	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 77-116. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, "Elm və təhsil", Bakı 2011, s.258-282.
10.	20.04.2021 22.04.2021	M. Ə. Sabirin lirikası və uşaq şeirləri barədə məlumat. Sabir satiralarının mövzu dairəsi, ideya istiqamətləri	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 116-147. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, "Elm və təhsil", Bakı 2011, s.282-301
11.	27.04.2021 29.04.2021	M. Ə. Sabir satiralarının bədii xüsusiyyətləri və mətni üzərində iş. "Daş qəbli insanları neylərdin, ilahi?", "Qoyma gəldi", "Uşaqdır", "Millət necə tarac olur olsun, nə işim var?" M. Ə. Sabir ədəbi məktəbinin davamçıları (Ə. Nəzmi, Ə. Qəmküsar, Mirzə Əli Möcüz, Bayraməli Abbaszadə yaradıcılığı əsasında).	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 147-165. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, "Elm və təhsil", Bakı 2011, s.350-366.
12.	04.05.2021 06.05.2021	Ə. Haqverdiyevin ədəbi fəaliyyəti. Ə. Haqverdiyevin nəsr. "Marallarım" silsiləsi və "Xortdanın cəhənnəm məktubları"	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 165-183. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, "Elm və təhsil", Bakı 2011, s.301-317.

13.	11.05.2021 13.05.2021	Ə. Haqverdiyevin dramaturgiyası (“Dağılan tifaq”, “Ağa Məhəmməd şah Qacar” əsərləri.) Ü. Hacıbəyovun həyatı, yaradıcılığı və publisistikası.	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 254-272; 308-319. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, “Elm və təhsil”, Bakı 2011, s.327-341.
14.	18.05.2021 20.05.2021	N. Nərimanovun həyatı və fəaliyyəti haqqında. N. Nərimanovun yaradıcılığı. “Nadir şah” əsəri.	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 183-232; 235-254; 282-308; 319-323.
15.	25.05.2021 27.05.2021	Maarifçi-realist ədəbiyyatın XIX əsrin sonu və XX əsrin əvvəlindəki nümayəndələri S. S. Axundov, Rəşid bəy Əfəndiyev, S, M. Qənizadə, İ. Musabəyov	M. Cəlal, F. Hüseynov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), Maarif nəşriyyatı, Bakı, 1982, s. 331-383; 272-282. Bədirxan Əhmədov. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (dərslük), I cild, “Elm və təhsil”, Bakı 2011, s.132-224.
		Final imtahan	