Ümumi məlumat	**Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı**	ITAL201 İtalyan dili 3 kredit 6 AKTS	
	Departament	Dillər və Ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2021/2022-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Günay Qasımova	
	E-mail:	gunaygasimova@gmail.com	
	Telefon:	+99455 386 84 27	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bazar ertəsi (15:20-16:50, 17:00-18.30) Çərşənbə (15:20-16:50)	
	Məsləhət saatları		
Prerekvizitlər			
Tədris dili	İtalyan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Əsas dərslik	1. "İn İtaliano Il Corso" Volume 1. (libro di testo, livelli A1-A2), Gaia e Angelo Chiuchiu' (pagina dal 1 al 67)		
Əlavə ədəbiyyat	1. Qui Italia, Alberto Mazzetti, Marina Falcinelli, Bianca Servadio		
Kursun vebsaytı			
Tədris metodları	**Mühazirə**		
	Qrup müzakirəsi		
	Praktiki tapşırıqlar	✓	
	Praktiki məsələnin təhlili		
	Digər		
Qiymətləndirmə	**Komponentləri**	**Tarix/son müddət**	**Faiz (%)**
	Aralıq imtahanı		**30**
	Aktivlik və tapşırıqlar		**10**
	Quiz	**(01.11.2021)** **(13.12.2021)**	**20**
	Final imtahanı	Semestr müddətində keçirilmiş bütün mövzuları əhatə edən test və açıq suallardan ibarətdir. Suallar çətinlik dərəcəsinə görə asan, orta və çətin olur.	**40**
	Yekun	Aralıq imtahanı, fəallıq, davamiyyət, quiz və final imtahanı qiymətləndirilmələrinin əsasında müəyyən edilir.	**100**
Kursun təsviri	Fənnin tədrisi prosesində tələbənin leksik bazanın formalaşdırılmasına və artırılmasına geniş yer verilir. Tədris zamanı tələbənin sahib olduğu leksik bazaya uyğun olaraq, praktiki tapşırıqlar vasitəsilə italyan dilinin əsas qrammatik elementlərinin öyrədilməsi nəzərdə tutulur. Dilin tədrisi zamanı tələbə oxuduğu sadə mətn ətrafında fikir yürütmək kimi bilik, bacarıq və vərdişlərə yiyələnir. Tələbə şifahi və yazılı nitqdə gündəlik istifadə olunan söz və söz birləşmələrini öyrənir, onlardan şifahi və yazılı nitqdə istifadə etmək bacarığına yiyələnir. İstifadə olunan dərsliklərdə leksik tapşırıq və materiallara geniş yer verilməsi ilə bərabər fonetik tapşırıqlara da yer verilir və bu növ tapşırıqlar dilin tədrisi zamanı tələbənin fonetik elementləri yaxşı mənimsəməsinə, eşitmə bacarıqlarını artırmağa xüsusi kömək edir. Qramatik qaydalar qısa şəkildə izah edilir. Qramatik qaydalara aid tapşırıqlar isə adətən keçirilən dərslik və dərs vəsaitlərində leksik və fonetik tapşırıqlarla sıx vəhdətdə olur. Dərsliklərin və dərs vəsaitlərinin bu cür formada olması tələbələrin qramatik bilikləri daha asan üsulla mənimsəməsində xüsusi rol oynayır və tədrisi daha maraqlı edir.		

Kursun məqsədləri	Fənnin tədrisinin əsas məqsədi tələbədə şifahi və yazılı nitqin inkişafına nail olmaq, oxuduğu sadə mətnləri başa düşmək və tələbənin müsahibi ilə ünsiyyət yaratmaq bacarıqlarını artırmaqdır.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Tələbə italyan dilində orta səviyyədə həmsöhbəti ilə şifahi və yazılı şəkildə dialoq qurmaq, özü haqqında məlumat vermək, öz fikrini qarşı tərəfə sadə şəkildə çatdırmaq bacarığına yiyələnir.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	**Aktivlik və tapşırıqlar** Tələbənin keçirilən mövzuya uyğun olaraq tapşırıqları etməsi, vaxtında təhvil verməsi və dərs zamanı aktivliyi nəzərdə tutulur **Quiz** **I Quiz (01.11.2021)** **II Quiz (13.12.2021)** Tələbələrin mütəmadi olaraq keçirilən mövzular üzrə biliklərini müşahidə etmək üçün tədris semestri ərzində keçirilmiş qrammatik mövzular üzrə 2 quiz hazırlanır. İlk quiz aralıq imtahanına qədər, digər quiz isə aralıq və final imtahanı arası keçirilir. Quizlər keçirilən mövzular üzrə hazırlanmış test və açıq suallardan ibarət olur. Müəllimin qarşısındakı vəzifələr aşağıdakılardan ibarətdir: • Tələbəni lazım olan bütün nəzəri və praktik materiallarla təmin etmək. • Dərsin maraqlı və səmərəli keçməsi üçün əlindən gələni etmək. • Dərs zamanı tələbəyə mümkün qədər çox informasiya ötürmək və yaranan suallara ətraflı cavab vermək. • Tələbədə fənnə maraq oyatmaq üçün daha maraqlı, müasir və səmərəli tədris üsullarına üstünlük vermək. Tələbənin qarşısında duran əsas vəzifələr: • Yüksək davamiyyət. Dərsə gecikməmək və nizam- intizama riayət etmək. Dərs zamanı mobil telefonlar və digər texniki vəsaitlərdən istifadə etməmək. • Verilən nəzəri və praktik materialları mənimsəmək və dərsə hazırlıqlı gəlmək. • Mövzu ətrafında öz araşdırmasını aparmaq. • Dərs zamanı fəal olmaq. • Müəllim və tələbə yoldaşlarına hörmət etmək.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış dəyişdirilə bilər)	Dərs saatları	Fənnin mövzuları
1.		Mercoledi' 15.20-16.50	Il modo di salutare in italiano; Fonetica.
2.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Alfabeto italiano. Imparare a leggere in italiano
3.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Nome/aggettivo femminile e maschile in singolare e plurale
4.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30	Il verbo Essere

		Mercoledi' 15.20-16.50	
5.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Uso di Essere; La forma interrogativa e negativa:
6.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Articolo determinativo singolare Uso di Avere
7.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Imparare ad usare C'e'/ Ci sono nelle frasi
8.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Articolo determinativo plurale; Uso di essere ed avere con gli articoli determinativi nelle frasi
9.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Imparare alcune preposizioni (sotto, su, sopra etc) Ricapitolazione
10.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Midterm Preposizioni (per, con, da, di) ed il loro uso nelle frasi
11.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Preposizioni articolate in italiano Uso dei verbi Essere ed Avere con le preposizioni articolate in italiano
12.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Introduzione al Presente Indicativo. Imparare i verbi regolari di uso frequente al presente terminati in-are (aspettare, ballare etc..)
13.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Introduzione al Presente Indicativo. Imparare i verbi regolari di uso frequente al presente terminati in-ere (prendere, vedere etc..)
14.		Lunedi' 15.20-16.50 17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	Introduzione al Presente Indicativo. Imparare i verbi regolari di uso frequente al presente terminati in-ire (dormire,partire etc..)
15.		Lunedi' 15.20-16.50	Ricapitolazione. Ripetizione finale

		17.00-18.30 Mercoledi' 15.20-16.50	