Общие сведения	**Предмет, код, кредит**	AZN 150 История Азербайджана, 6 АКТС
	Департамент	История и Археология
	Программа (бакалавр, магистр)	Бакалавр
	Семестр	Осенний семестр 2023/24 учебного года
	Преподаватель	магистр Сафарова Ульвия
	E-mail:	samkhet2078@gmail.com
	Телефон:	+994508687016
	Аудитория и расписание	
	Дни консультаций	В согласованное с преподавателем время
Язык	**Русский язык**	
Предмет	**Обязательный**	
Литература	**Учебники:** 1. История Азербайджана (с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов, под ред. М.Г. Абдуллаева. Баку, 2015. (в таблице на стр.3 указаны соответствующие страницы каждой темы). 2. Эльдар Исмаилов. Очерки по истории Азербайджана. Москва, 2010. 3. История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.). Редактор Сулейман Алиярлы. Баку, 2008 г. 4. История Азербайджана (с древнейших времён до начала 20 века). Редактор Играр Алиев. Баку, 1995 г. и др. издания. 5. Х.Вердиева, Р.Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времён до 1920 г.), Баку, 2000. 6. Азербайджанцы. Историко – этнографический очерк. Баку, 1998. 7. Магеррам Мамедов. III Республика: модель и стратегия национального развития. Баку, 2017 8. Виктор Андриянов, Гусейнбала Мираламов. Илхам Алиев. Москва, 2007. 9. Хроника победы. İRS Publishing House 2021. 10. Лекции. **Примечание:** Указанная литература имеется в библиотеке Университета.	
Цель и задачи курса	Курс «История Азербайджана» охватывает основные периоды и проблемы истории Азербайджана и азербайджанского народа: первобытный, древний, средневековый, новый и современный периоды, в том числе такие концептуальные проблемы, как этногенез азербайджанского народа, этнокультурное развитие, национально-освободительное движение, формирование нации и национального сознания. За годы независимости в изучении отечественной истории произошли концептуальные изменения. Благодаря документированию новыми фактами некоторых исторических событий, удалось кардинально изменить прежние взгляды на ряд очень важных вопросов, заполнить имеющиеся пробелы и охватить вниманием ранее неизученные страницы истории. Программа позволяет сформировать полное представление об истории Азербайджана.	
Результаты преподавания	**В процессе преподавания предмета:** - у студентов сформируется точное и объективное представление об	

предмета	отечественной истории - студенты будут обладать исчерпывающей информацией об Азербайджане, как о регионе древнейшего расселения человека и о древнейших государственных образованиях, имевших тесные связи с Ближневосточными государствами; - будут определены все важные этапы истории Азербайджана и их исторические предпосылки; - будут рассмотрены факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании азербайджанского народа; - студенты познакомятся с великими деятелями истории Азербайджана, что поможет укрепить чувство национальной гордости; - историческое образование помогает сформировать у студентов навык самостоятельного осмысления исторических событий, расширяет кругозор, обеспечит понимание того факта, что наш народ и страна развивались по общим объективным законам, во взаимодействии и взаимовлиянии с окружающим миром; - преподавание предмета поможет студентам еще более глубоко оценить исторический путь, культуру и духовные ценности нашего народа и способствует формированию национального достоинства и чувства патриотизма.		
Методика преподавания	**Лекция**	**X**	
	Обсуждение, дискуссия	**X**	
	Практические задания	**X**	
	Обсуждение, выступления	**X**	
	Прочее	**X**	
Оценка Успеваемости	**Компоненты**	**Дата**	**Процент (%), баллы**
	Промежуточный экзамен	**Ноябрь**	**35**
	Активность	**В течение семестра**	**10**
	Письменные контрольные работы (quiz):	**Перед промежуточным Перед финальным экзаменами**	**10**
	Курсовая работа (в форме презентации)	**Срок сдачи будет объявлен дополнительно**	**10**
	Финальный экзамен	**Январь**	**35**
Общие правила	**Активность** Активное участие студентов на лекциях, дискуссиях, семинарах и презентациях **Посещаемость занятий** Присутствие студентов на занятиях обязательно. В случае пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение о его причине. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются.		

	Опоздания Студенту, опоздавшему более чем на 10 минут ставится «не был». Но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке. **Организация урока** - Общая информация по предмету будет донесена до студентов во время лекции. - Новая тема будет объяснена с использованием наглядных пособий (карт PPT, фото и видео файлов). - Проверка уровня знаний студентов перед промежуточными и выпускными экзаменами (Quiz). **Курсовая Работа (Проект)** Основная цель курсовой работы – научить студентов умению свободно писать, исследовать и самостоятельно готовиться по любой теме из отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Проект готовится самостоятельно или по презентации преподавателя и оформляется в форме презентации. Время доклада, включая обсуждение, не должно превышать 15 минут. На уроке более широко будут представлены темы и правила курсовых работ. **Курсовые работы, проекты и задания**. Студенты не должны допускать плагиата при выполнении полученных заданий, им необходимо указывать источники данных и ссылки на них. Представленные преподавателю на оценивание курсовые работы студентов, на 25 и более % состоящие из плагиата, (кроме случаев указания источника соответствующих ссылок) будут отклонены. **Письменные контрольные работы** Предполагается проведение двух контрольных работ. Первая письменная работа будет проведена перед промежуточным экзаменом, а вторая – перед итоговым экзаменом. Преподаватель объявит точную дату контрольных работ студентам. Студент, не принявший участие в экзамене по уважительной причине, заблаговременно уведомив преподавателя и декана, может сдать экзамен на следующей неделе. **Экзамены** Промежуточный экзамен охватывает темы 1–7. Итоговый экзамен охватывает темы 8–15. Темы промежуточного и итогового экзаменов раздаются студентам перед экзаменом. Студенты также информируются о типах вопросов и количестве вопросов. Вопросы промежуточного экзамена не повторяются на итоговом экзамене. **Нарушения правил проведения экзаменов** Во время экзаменов категорически запрещены нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента, использование мобильного телефона и списывания. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (нуль) и отстраняется от экзамена. **Правила завершения предмета** Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году. **Правила поведения студентов** Нарушать учебный процесс и правила этики во время занятия запрещено. Также строго запрещены несанкционированные дискуссии между студентами и использование мобильных телефонов, смарт часов, планшетов и всех других электронных устройств. Учащиеся, не

		выполняющие требования, будут удалены из класса.	
Таблица			
Неделя	**Время**	**Темы лекций**	**Учебник**
1		**Введение:** Ознакомление студентов с программой курса (syllabus), правилами организации и проведения занятий. Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории. Первобытно-общинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Античная Кавказская Албания.	[1, гл.1, §1-4]
2		Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское владычество в Азербайджане. Политическая история. Культура.	[1, гл. II, § 5]
3		Азербайджан в системе Арабского халифата. Движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодальные государства Азербайджана во второй половине IX-середина XI в. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.	[1, гл. II, § 6-7; гл. III, § 8]
4		Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов. Династия Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX-XII вв. Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго и его последствия.	[1, гл. III, § 9-10; гл. IV, § 11-13]
5		Феодальные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно-политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Бахарлу. Государство Баяндурлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.	[1, гл. IV, § 14; гл. V, § 15-16]
6		Азербайджан в XVI веке. Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура. Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы XVIII вв.). Азербайджан при Афшарах.	[1, гл.VI, §17-20]
7		Борьба за государственную независимость. Азербайжанские ханства. Шекинское, Шемахинское, Карабахское и Губинское ханства. Возникновение южноазербайджанских ханств. Внутриполитическое положение и социально-экономическая жизнь ханств. Внешне-политическое положение ханств. Походы Ага Мухаммедхан Каджара и генерала В.Зубова.	[1, гл. VII, §21-22]
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН			
8		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры. Социально-экономическое и политическое	[1, гл.VIII, §23-28]

		положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	
9		Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национальн-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	[1, гл.IX, §29-35; гл.X, §36-37]
10		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны. Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	[1, гл. XI, §38-40; гл. XII, §41-42]
11		Послевоенное положение республики (46-50 гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки». Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х- начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально - демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	[1, гл. XIII, § 43-44; гл. XIV, § 45]
12		Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за терри- ториальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.	[1, гл. XIV, §46-47]
13		Крах политического курса А. Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А. Эльчибея. Гянджинские события 14 июня 1993 г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президетнские выборы. Военно-политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение	[1, гл. XIV, §47-48]

		международных связей и рост международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.	
14		Избрание президентом Ильхама Алиева (2003, 2008, 2013гг). Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успехи президентской деятельности Ильхама Алиева.	[1, гл. XIV, §49]
15		Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта. Вторая Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан - ведущее государство в регионе, экономическое и культурное возрождение Гарабаха.	Дополнительная литература, № 6
ЭКЗАМЕН			