Общие сведения	**Предмет, код, кредит**	AZN150 История Азербайджана, 6 АКТС
	Департамент	История и Археология
	Программа (бакалавр, магистр)	Бакалавр
	Семестр	Осенний семестр 2023/24 учебного года
	Преподаватель	PhD. Роза Аразова
	E-mail:	rarazova@khazar.org
	Телефон:	
	Аудитория и расписание	
	Дни консультаций	**В согласованное время между преподавателем и аудиторией**
Язык	**Русский язык**	
Предмет	**Обязательный**	
Литература	**Учебники:** 1. История Азербайджана (с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов, под ред. Мехмана Абдуллаева. Баку, 2015. (в таблице на стр.3 указаны соответствующие страницы каждой темы). 2. Эльдар Исмаилов. Очерки по истории Азербайджана. Москва, 2010. 3. 1.История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.).Редактор Сулейман Алиярлы. Баку, 2008 г. 4. История Азербайджана (с древнейших времён до начала 20 века).Редактор Играр Алиев. Баку, 1995 г. и др. издания. 5. Х. Вердиева, Р.Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времён до 1920 г.), Баку, 2000. 6. Азербайджанцы. Историко – этнографический очерк. Баку, 1998. 7. Магеррам Мамедов. III Республика: модель и стратегия национального развития. Баку, 2017 8. Виктор Андриянов, Гусейнбала Мираламов. Илхам Алиев. Москва, 2007. 9. Хроника победы. İRS Publishing House 2021. 10. Лекции. **Примечание:** Указанная литература имеется в библиотеке Университета.	
Цель и задачи курса	Курс истории Азербайджана охватывает период с древнейших времен до наших дней и изучается как составная часть восточного мира в непосредственной связи со странами Кавказа и Передней Азии. При этом внимание акцентируется на роли и место Азербайджана в мировом сообществе, составной и неотъемлемой частью которого он является, на том, что азербайджанцы-неповторимый и автохтонный этнос, прошедший путь развития на одной и той же территории. В последние годы произошли концептуальные изменения в изучении отечественной истории. Резко отличаются от прежних взгляды на ряд вопросов, некоторые исторические события документированы новыми фактами, пробелы на определенных периодах в процессе заполнения,	

	усилилось внимание на изучение неизвестных страниц. Во время разработки учебной программы все вышеперечисленные факторы были приняты во внимание. Программа позволяет формировать полное представление об истории Азербайджана.		
Результаты преподавания предмета	**В процессе преподавания предмета:** - у студентов складывается точное и объективное представление об истории нашего Отечества - студенты будут обладать более широкой информацией относительно того, что Азербайджан – один из районов древнейшего расселения человека и один из очагов мировой цивилизации - у студентов появятся знания относительно неповторимости и автохтонности азербайджанцев как этноса - историческое образование позволяет студентам развивать широту взгляда, делать заключение, что наш народ и страна развивалась по общим объективным законам, во взаимодействии и взаимовлиянии - преподавание предмета поможет студентам еще более глубоко оценить историю, культуру и духовные ценности нашего народа и еще более укрепит чувство патриотизма у них.		
Методика преподавания	**Лекция**	**X**	
	Обсуждение, дискуссии	**X**	
	Практические задания	**X**	
	Обсуждение, вступления	**X**	
	Прочее	**X**	
Оценка Успеваемости	**Компоненты**	**Дата**	**Процент (%), баллы**
	Промежуточный экзамен	**Ноябрь**	**30**
	Активность	**В течение семестра**	**10** **5+5**
	Письменные контрольные работы (quiz):	**Перед промежуточным** **Перед финальным экзаменами**	**10** **(5+5)**
	Презентация	**Срок сдачи будет объявлен дополнительно**	**10**
	Финальный экзамен	**Январь**	**40**
Общие правила	**Посещаемость занятий** Присутствие студентов на занятиях обязательно. О причине пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются. **Опоздания** Опоздавшему студенту на 10 минут ставится «не был». Но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке. **Правила соблюдаемые при презентаций: Общая Тема: «Я люблю тебя, мой город родной»**		

1. В вводной части обязательно дать историческую справку, используя книгу Сулеймана Манафова «Дни минувшие» (любые издания), а также другие ресурсы.
2. Работу предоставить записанный на диск.
3. Срок и сдачи представления в устной форме согласовывается с аудитрией. Регламент выступленя: 20 минут (+ 10 минут на обсуждение).

Письменные контрольные работы
Первая письменная работа проведется перед промежуточными, а вторая перед финальным экзаменом. Преподавать объявит точную дату контрольных студентам.
Экзамены
С примерной тематикой экзаменационных вопросов студенты ознакамливаются заранее. Вопросы промежуточного экзамена на финальном экзамене не повторяются.
Нарушения правил проведения экзаменов
Во время экзаменов нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента, использование мобильного телефона и списывания категорически запрещены. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (нуль) и отстраняется от экзамена.
Правила завершения предмета
Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году.
Правила поведения студентов
Нарушение проведения занятий, поведение, не соответствующее этичным нормам, пользование мобильными телефонами, неразрешенные переговоры
между студентами строго запрещаются и наказываются.

Таблица

Неделя	Время	Темы лекций	Учебник
1		**Введение:** Ознакомление студентов с программой курса (syllabus), правилами организации и проведения занятий. Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории. Первобытнообщинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Албания.	[1, гл.1, §1-4]
2		Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское иго в Азербайджане. Политическая история. Культура.	[1, гл. II, § 5]
3		Азербайджан в системе Арабского халифата. Освободительное движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодальные	[1, гл. II, § 6-7; гл. III, § 8]

		государства Азербайджана во второй половине IX-середина XI в. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.	
4		Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов династии Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX-XII вв. Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго и его последствия.	[1, гл. III, § 9-10; гл. IV, § 11-13]
5		Феодальные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно- политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Гарагоюнлу. Государство Аггоюнлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.	[1, гл. IV, § 14; гл. V, § 15-16]
6		Азербайджан в XVI веке.Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура. Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы XVIII вв.). Азербайджанское государство при Афшарах.	[1, гл.VI, §17-20]
7		Борьба за государственную независимость. Азербайжанские ханства. Внутренее и внешнее положение.	[1, гл. VII, §21-22]
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН			
8		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры. Социально-экономическое и политическое положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	[1, гл.VIII, §23-28]
9		Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национальн-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	[1, гл.IX, §29-35; гл.X, §36-37]
10		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны.	[1, гл. XI, §38-40; гл. XII, §41-42]

		Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	
11		Послевоенное положение республики (46-50 гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки». Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х- начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально - демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	[1, гл. XIII, § 43-44; гл. XIV, § 45]
12		Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за терри- ториальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.	[1, гл. XIV, §46-47]
13		Крах политического курса А. Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А. Эльчибея. Гянджинские события 14 июня 1993 г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президетнские выборы. Военно-политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение международных связей и рост международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.	[1, гл. XIV, §47-48]
14		Избрание президентом Ильхама Алиева (2003, 2008, 2013 гг). Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успехи президентской деятельности Ильхама Алиева.	[1, гл. XIV, §49]
15		Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта. Вторая Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан-ведущее государство в регионе, экономическое и культурное возрождение Гарабаха	Дополнительная литература, N 6
ЭКЗАМЕН			

Тематика презентаций: «Я люблю тебя, мой город родной»

1. Бакинские парки
2. Старинные архитектурные задания
3. Современные архитектурные сооружения
4. Религиозные задания (мечети, церкви, синагоги, кирха)
5. Театры и кинотеатры
6. Музеи-заповедники (Гала, Гобустан, Атащках)
7. Дома-Музеи
8. Скульптурные памятники
9. Транспортные средства города (исторический очерк)
10. Библиотеки
11. Знаменитые улицы Баку
12. Приморский бульвар
13. Ичери-шахар
14. Тайна Гызгаласы
15. Баку-площадка для снятия фильмов
16. Песни о Баку

Дополнительные темы:

1. Памятники города Нахчыван
2. Памятники города Гянджа
3. Памятники города Барда
4. Туристические центры Азербайджана/Шахдаг, Хыналыг, Село Лаза, Шеки
5. Свободный выбор: мой родной край, город