

<b>Общие сведения</b>	<b>Предмет, код, кредит</b>	AZN150 История Азербайджана, 6 АКТС
	<b>Департамент</b>	История и Археология
	<b>Программа (бакалавр, магистр)</b>	Бакалавр
	<b>Семестр</b>	Осенний семестр 2022/23 учебного года
	<b>Преподаватель</b>	PhD. Роза Аразова
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:rarazova@khazar.org">rarazova@khazar.org</a>
	<b>Телефон:</b>	
	<b>Аудитория и расписание</b>	
	<b>Дни консультаций</b>	<b>В согласованное время между преподавателем и аудиторией</b>
<b>Язык</b>	<b>Русский язык</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Обязательный</b>	
<b>Литература</b>	<p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История Азербайджана (с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов. под ред. Мехмана Абдуллаева. Баку, 2015. (в таблице на стр.3 указаны соответствующие страницы каждой темы).</li> <li>Эльдар Исмаилов. Очерки по истории Азербайджана. Москва, 2010.</li> <li>История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.).Редактор Сулейман Алиярлы. Баку, 2008 г.</li> <li>История Азербайджана (с древнейших времён до начала 20 века).Редактор Играр Алиев. Баку, 1995 г. и др. издания.</li> <li>Х. Вердиева, Р.Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времён до 1920 г.), Баку, 2000.</li> <li>Азербайджанцы. Историко – этнографический очерк. Баку, 1998.</li> <li>Магеррам Мамедов. III Республика: модель и стратегия национального развития. Баку, 2017</li> <li>Виктор Андриянов, Гусейнбала Мирамалов. Илхам Алиев. Москва, 2007.</li> <li>Хроника победы. IRS Publishing House 2021.</li> <li>Лекции.</li> </ol> <p><b>Примечание:</b> Указанная литература имеется в библиотеке Университета.</p>	
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Курс истории Азербайджана охватывает период с древнейших времен до наших дней и изучается как составная часть восточного мира в непосредственной связи со странами Кавказа и Передней Азии. При этом внимание акцентируется на роли и место Азербайджана в мировом сообществе, составной и неотъемлемой частью которого он является, на том, что азербайджанцы-неповторимый и автохтонный этнос, прошедший путь развития на одной и той же территории.</p> <p>В последние годы произошли концептуальные изменения в изучении отечественной истории. Резко отличаются от прежних взгляды на ряд вопросов, некоторые исторические события документированы новыми фактами, пробелы на определенных периодах в процессе заполнения,</p>	

	усилилось внимание на изучение неизвестных страниц. Во время разработки учебной программы все вышеперечисленные факторы были приняты во внимание. Программа позволяет формировать полное представление об истории Азербайджана.																					
<b>Результаты преподавания предмета</b>	<p><b>В процессе преподавания предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у студентов складывается точное и объективное представление об истории нашего Отечества</li> <li>- студенты будут обладать более широкой информацией относительно того, что Азербайджан – один из районов древнейшего расселения человека и один из очагов мировой цивилизации</li> <li>- у студентов появятся знания относительно неповторимости и автохтонности азербайджанцев как этноса</li> <li>- историческое образование позволяет студентам развивать широту взгляда, делать заключение, что наш народ и страна развивалась по общим объективным законам, во взаимодействии и взаимовлиянии</li> <li>- преподавание предмета поможет студентам еще более глубоко оценить историю, культуру и духовные ценности нашего народа и еще более укрепит чувство патриотизма у них.</li> </ul>																					
<b>Методика преподавания</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Лекция</b></td><td style="text-align: center;"><b>X</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Обсуждение, дискуссии</b></td><td style="text-align: center;"><b>X</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></td><td style="text-align: center;"><b>X</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Обсуждение, вступления</b></td><td style="text-align: center;"><b>X</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Прочее</b></td><td style="text-align: center;"><b>X</b></td></tr> </table>	<b>Лекция</b>	<b>X</b>	<b>Обсуждение, дискуссии</b>	<b>X</b>	<b>Практические задания</b>	<b>X</b>	<b>Обсуждение, вступления</b>	<b>X</b>	<b>Прочее</b>	<b>X</b>											
<b>Лекция</b>	<b>X</b>																					
<b>Обсуждение, дискуссии</b>	<b>X</b>																					
<b>Практические задания</b>	<b>X</b>																					
<b>Обсуждение, вступления</b>	<b>X</b>																					
<b>Прочее</b>	<b>X</b>																					
<b>Оценка Успеваемости</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Компоненты</b></th><th style="text-align: center;"><b>Дата</b></th><th style="text-align: center;"><b>Процент (%), баллы</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Промежуточный экзамен</b></td><td style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></td><td style="text-align: center;"><b>30</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Посещаемость</b></td><td style="text-align: center;"><b>В течение семестра</b></td><td style="text-align: center;"><b>5</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Активность</b></td><td style="text-align: center;"><b>В течение семестра</b></td><td style="text-align: center;"><b>5</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Письменные контрольные работы (quiz):</b></td><td style="text-align: center;"><b>Перед промежуточным Перед финальным</b></td><td style="text-align: center;"><b>10 (5+5)</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Презентация</b></td><td style="text-align: center;"><b>Срок сдачи будет объявлен дополнительно</b></td><td style="text-align: center;"><b>10</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Финальный экзамен (final)</b></td><td style="text-align: center;"><b>Январь</b></td><td style="text-align: center;"><b>40</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>Компоненты</b>	<b>Дата</b>	<b>Процент (%), баллы</b>	<b>Промежуточный экзамен</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>30</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>5</b>	<b>Активность</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>5</b>	<b>Письменные контрольные работы (quiz):</b>	<b>Перед промежуточным Перед финальным</b>	<b>10 (5+5)</b>	<b>Презентация</b>	<b>Срок сдачи будет объявлен дополнительно</b>	<b>10</b>	<b>Финальный экзамен (final)</b>	<b>Январь</b>	<b>40</b>
<b>Компоненты</b>	<b>Дата</b>	<b>Процент (%), баллы</b>																				
<b>Промежуточный экзамен</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>30</b>																				
<b>Посещаемость</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>5</b>																				
<b>Активность</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>5</b>																				
<b>Письменные контрольные работы (quiz):</b>	<b>Перед промежуточным Перед финальным</b>	<b>10 (5+5)</b>																				
<b>Презентация</b>	<b>Срок сдачи будет объявлен дополнительно</b>	<b>10</b>																				
<b>Финальный экзамен (final)</b>	<b>Январь</b>	<b>40</b>																				
<b>Общие правила</b>	<p><b>Посещаемость занятий</b> Присутствие студентов на занятиях обязательно. О причине пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются.</p> <p><b>Опоздания</b> Опоздавшему студенту на 10 минут ставится «не был». Но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке.</p> <p><b>Правила соблюдаемые при презентациях:</b> Общая Тема: «Я люблю</p>																					

	<b>тебя, мой город родной»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В вводной части обязательно дать историческую справку, используя книгу Сулеймана Манафова «Дни минувшие» (любые издания), также другие ресурсы.</li> <li>2. Работу предоставить записанный на диск.</li> <li>3. Срок сдачи презентаций в устной форме согласовывается с аудитрией. Регламент выступлени: 20 минут (+ 10 минут на обсуждение).</li> </ol>
	<p><b>Письменные контрольные работы</b>  Первая письменная работа проводится перед промежуточными, а вторая перед финальным экзаменом. Преподаватель объявляет точную дату контрольных студентам.</p>
	<p><b>Экзамены</b>  С примерной тематикой экзаменационных вопросов студенты ознакомляются заранее. Вопросы промежуточного экзамена на финальном экзамене не повторяются.</p>
	<p><b>Нарушения правил проведения экзаменов</b>  Во время экзаменов нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента, использование мобильного телефона и списывания категорически запрещены. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (ноль) и отстраняется от экзамена.</p>
	<p><b>Правила завершения предмета</b>  Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году.</p>
	<p><b>Правила поведения студентов</b>  Нарушение проведения занятий, поведение, не соответствующее этичным нормам, пользование мобильными телефонами, неразрешенные переговоры между студентами строго запрещаются и наказываются.</p>

**Таблица**

Неделя	Время	Темы лекций	Учебник
1		<b>Введение:</b> Ознакомление студентов с программой курса (syllabus), правилами организации и проведения занятий. Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории. Первобытнообщинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Албания.	[1, гл.1, §1-4]
2		Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское иго в Азербайджане. Политическая история. Культура.	[1, гл. II, § 5]
3		Азербайджан в системе Арабского халифата. Освободительное движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав	[1, гл. II, § 6-7; гл. III, § 8]

		Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодальные государства Азербайджана во второй половине IX-середина XI в. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.	
4		Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов династии Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX-XII вв. Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго и его последствия.	[1, гл. III, § 9-10; гл. IV, § 11-13]
5		Феодальные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно- политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Гарагоюнлу. Государство Аггоюнлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.	[1, гл. IV, § 14; гл. V, § 15-16]
6		Азербайджан в XVI веке. Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура. Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы XVIII вв.). Азербайджанское государство при Афшарах.	[1, гл. VI, §17-20]
7		Борьба за государственную независимость. Азербайджанские ханства. Внутреннее и внешнее положение.	[1, гл. VII, §21-22]

#### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН**

		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры. Социально-экономическое и политическое положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	[1, гл.VIII, §23-28]
8		Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национальн-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	[1, гл.IX, §29-35; гл.X, §36-37]
9		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое	[1, гл. XI, §38-40; гл. XII, §41-42]

		положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны. Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	
11		Послевоенное положение республики (46-50 гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки». Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х - начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально - демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	[1, гл. XIII, § 43-44; гл. XIV, § 45]
12		Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за терри- ториальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.	[1, гл. XIV, §46-47]
13		Крах политического курса А. Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А. Эльчибека. Гянджинские события 14 июня 1993 г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президентские выборы. Военно-политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение международных связей и рост международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.	[1, гл. XIV, §47-48]
14		Избрание президентом Ильхамом Алиевым (2003, 2008, 2013 гг.). Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успехи президентской деятельности Ильхама Алиева.	[1, гл. XIV, §49]
15		Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта. Вторая Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан-ведущее государство в регионе, экономическое и культурное возрождение Гарабаха	Дополнительная литература, N 6

**ЭКЗАМЕН**

## **Тематика презентаций: «Я люблю тебя, мой город родной»**

1. Бакинские парки
2. Старинные архитектурные задания
3. Современные архитектурные сооружения
4. Религиозные задания (мечети, церкви, синагоги, кирха)
5. Театры и кинотеатры
6. Музеи-заповедники (Гала, Гобустан, Аташках)
7. Дома-Музеи
8. Скульптурные памятники
9. Транспортные средства города
10. Библиотеки
11. Знаменитые улицы Баку
12. Приморский бульвар
13. Ичери-шахар
14. Тайна Гызгаласы
15. Баку-площадка для съемки фильмов
16. Песни о Баку

## **Дополнительные темы:**

1. Памятники города Нахчыван
2. Памятники города Гянджа
3. Памятники города Барда
4. Туристические центры Азербайджана/Шахдаг, Хыналыг, Село Лаза, Шеки.