

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu kreditlərin sayı	EDU 632 Təhsilin tarixi və fəlsəfi əsasları 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2023/24-cü tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Ruslan Xəlilov
	E-mail:	ruslan.khalilov@khazar.org
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti k. 41 (Neftçilər Kampusu)
	Məsləhət saatları	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Ədəbiyyat	<p>Əsas:</p> <p>1) Gültekin Mehmet. <i>Təhsil elminə giriş</i>. Bakı: Xəzər Universiteti nəşriyyatı, 2018.</p> <p>2) Mühazirə qeydləri.</p> <p>3) Kemal Aytaç. <i>Avrupa təhsil tarixi. Marmara Üniversitesi, 1999.</i></p> <p>4) Ornstein AC, Levine DU, Gutek G, Vocke DE. <i>Foundations of education</i>. Wadsworth Cengage learning: 2011.</p> <p>5) Rüstəmov Fərrux. <i>Pedaqogika tarixi</i>. Bakı: Nurlan, 2006.</p> <p>6) Abbasov Akif, Məmmədova Lalə, İradə Əmirəliyeva. <i>Pedaqogika nəzəriyyəsi və tarixi</i>. Bakı, 2022</p> <p>Əlavə:</p> <p>1) Curren, Randall, ed. <i>A Companion to the philosophy of education</i>. Oxford: Blackwell publishing, 2003.</p> <p>2) Smeyers, Paul, ed. <i>International handbook of philosophy of education</i>. Cham: Springer, 2018.</p>	
Kursun təsviri	Semestr müddətində tələbələrə təhsilin predmeti, tarixi və təhsil anlayışının fəlsəfi mahiyyəti tədris ediləcək. Həmçinin, tələbələr müxtəlif tarixi dövrlərdə mövcud olmuş təhsil sistemləri, nəzəriyyələri və bir sıra məşhur filosofların, elm adamlarının təhsil haqqında baxışlarıyla tanış olacaqlar.	
Kursun məqsədləri	Fənnin tədrisindəki məqsədlər aşağıdakılardır:	
	<p>1) Tələbələrə təhsilin tarixi və fəlsəfi ilə bağlı ümumi biliklər vermək, təhsil haqqında müxtəlif nəzəriyyələrlə tanış etmək</p> <p>2) Təhsil tarixi və fəlsəfi baxımından düzgün yanaşmaq vərdişini tələbələrdə formalaşdırmaq</p>	
Tədrisin nəticələri	Gözlənilən nəticələr:	
	<p>1) Təhsilin tarixi və fəlsəfi mahiyyəti barədə ümumi biliklərin genişləndirilməsi;</p> <p>2) Təhsilin tarixi və fəlsəfi mahiyyəti barədə geniş biliklərə sahib olaraq təhsil anlayışına daha dərinlən nüfuz etmək, sərbəst düşünmək və həmçinin yeni ideyaların, konsepsiyaların hazırlanmasında tələbələrin də iştirakı üçün stimullaşdırıcı mühitin yaradılması</p>	
Tədris metodları	Mühazirə	+
	Qrup müzakirəsi	+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Faiz (%)
	Davamiyyət	5

	Fəallıq	5	
	Prezentasiya və ya esse	5	
	Quizlər	15	
	Aralıq imtahanı	30	
	Final imtahanı	40	
	Yekun	100	
Qaydalar	<p>Fəallıq: Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Aktivliyin qiymətləndirilməsi üçün tələbələrin dərs müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur.</p> <p>Plagiat haqqında: Plagiat digər müəlliflərin yazılarına istinad etmədən onlardan olduğu kimi istifadə edilməsidir. Plagiat edən tələbələr sıfır (0) alacaq və cərimə olunacaqlar. Tələbələr esse mətnində başqa müəlliflərin yazılarından istifadə edərkən mütləq istinadlar göstərməlidirlər.</p> <p>Quiz haqqında: Quizlər semestərdə iki dəfə, tələbələrə yazılı olaraq üç açıq sual verməklə keçiriləcək. Sualların məzmunu tələbələrə əvvəlcədən bildiriləcək. Tələbələr Xəzər Universitetinin davamiyyət qaydalarına riayət etməlidirlər. Onlar xəstə və ya rəsmi icazə aldığı (dekanlıq tərəfindən təsdiq olunmuş formada) hallardan başqa bütün dərslərdə iştirak etməlidirlər. Hər üzrsüz səbəbdən buraxılan dərs saati davamiyyətə ayrılan ballardan çıxarılacaq (hər 2 saat – 0,5 bal). Üzrsüz buraxılan sinif saatların sayı 25%-dan çox olduqda tələbə yalnız fakültə dekanının razılığı ilə imtahana buraxıla bilər. Dərsə gecikmək və dərsin gedişatına mane olmaq (söhbət etmək və qeyri-etik davranışlara yol vermək) qadağandır. Müəllimin dərsin gedişatına mane olan tələbələrə dərstdən kənarlaşdırmaq və bununla bağlı müvafiq qeyd aparmaq səlahiyyəti vardır.</p>		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	18.09-22.09.2023	Giriş: Təhsil anlayışı nədir? Təhsilə tarixi və fəlsəfi yanaşma	1) Mehmet Gültekin <i>Təhsil elminə giriş</i> səh.15-22; 2) Sadovnik AR et. al <i>Exploring education</i> pp. 14-16.
2.	25.09-29.09.2023	İlkin sivilizasiyalarda və antik dövrdə elmi ideyalar	1) Rüstəmov, F. <i>Pedaqogika tarixi</i> səh. 68-87; 2) Mühazirə qeydləri
3.	02.10-06.10.2023	Qədim yunan-roma dövründə elm və fəlsəfə	1) Rüstəmov, F. <i>Pedaqogika tarixi</i> səh. 68-87. 2) Mühazirə qeydləri
4.	16.10-20.10.2023	Orta əsrlər dövründə təhsilin əsas xüsusiyyətləri	Rüstəmov, F. <i>Pedaqogika tarixi</i> səh. 171-180. 2) Ornstein AC et.al <i>Foundations of</i>

			<i>education</i> pp. 78-84.
5.	23.10-27.10.2023	Xristianlıq və İslam dininin təhsil fəlsəfəsi	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 111-113; 171-180.
6.	30.10-03.11.2023	İntibah dövründə Avropada elm və təhsil	Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 279-295. 2) Ornstein AC et.al <i>Foundations of education</i> pp. 84-90.
7.	06.11-10.11.2023	Yeni dövrdə Avropada təhsilin əsas xüsusiyyətləri və nümayəndələri	1) Ornstein AC et.al <i>Foundations of education</i> pp. 92-96. 2) Mühazirə qeydləri
8.	13.11-17.11.2023	Con Lokk və onun biliyin öyrənmə üsulları	1) Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 330-331; 348; 353-358. 2) Mühazirə qeydləri
9.		Aralıq imtahanı	
10.	27.11-01.12.2023	Jan Jak Russo və onun “Emil və ya tərbiyə haqqında” əsəri	1) Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 358-372. 2) Mühazirə qeydləri
11.	04.12-08.12.2023	İmmanuel Kantın pedaqoqika haqqında elmi-fəlsəfi ideyaları	1) Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 402-410. 2) Mühazirə qeydləri
12.	11.12-15.12.2023	C. S. Mill və onun utilitarianizmi	Mühazirə qeydləri
13.	18.12-22.12.2023	Con Dyui və onun təhsil metodikası	1) Rüstəmov, F. <i>Pedaqoqika tarixi</i> səh. 572-573. 2) Mühazirə qeydləri
14.	25.12-29.12.2023	Müasir dövrdə global dünyada təhsil: əsas baxışlar, nəzəriyyələr	Mühazirə qeydləri
15.	29.12.2023	Ümumi təkrar və diskussiya	
		Final imtahanı	