<table>
<tr><td rowspan="9">Ümumi məlumat</td><td>Fənnin adı, kodu kreditlərin sayı</td><td>EDU 101 Təhsilə giriş, 6 AKTS</td></tr>
<tr><td>Departament</td><td>Təhsil</td></tr>
<tr><td>Proqram (bakalavr, magistr)</td><td>Bakalavr</td></tr>
<tr><td>Tədris semestri</td><td>2023/24-cü tədris ilinin payız semestri</td></tr>
<tr><td>Fənni tədris edən müəllim (lər)</td><td>Nərminə Babanlı</td></tr>
<tr><td>E-mail:</td><td>nbabanli@khazar.org</td></tr>
<tr><td>Telefon:</td><td></td></tr>
<tr><td>Mühazirə otağı/Cədvəl</td><td></td></tr>
<tr><td>Məsləhət saatları</td><td>Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə</td></tr>
<tr><td>Prerekvizitlər</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tədris dili</td><td colspan="2">Azərbaycanca</td></tr>
<tr><td>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</td><td colspan="2">Məcburi fənn</td></tr>
<tr><td>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</td><td colspan="2">Qeyd: Bu siyahıda olmayan əlavə materiallar həftəlik olaraq tələbələr üçün müəllim tərəfindən təmin olunacaq.

Əsas dərsliklər:

1. Azərbaycan Respublikasının Təhsil Qanunu, 19 iyun, 2009
2. M.Mərdanov, R.Ağamalıyev, A.Mehrabov, T.Qardaşov. Təhsil sistemində monitorinq və qiymətləndirmə. Bakı-2003.
3. A.Süleymanova. Təhsilin əsasları. Bakı 2014
4. H.Əhmədov, “Azərbaycan məktəb və pedaqogika tarixi”, Bakı 2001
5. Paşayev Ə.X., Rüstəmov F.A. Pedaqogika. Yeni kurs. Bakı:”Elm və təhsil”, 2010. 464 səh.
6. H.İsaxanlı, Keçid dövrü iqtisadiyyatında təhsil sistemi haqqında, Bakı 2006
7. Hüseyn Əhmədov, Azərbaycanda məktəb və pedaqoji fikir tarixi, Maarif, Bakı-2000
8. Kurikulumların hazırlanması və tətbiqi məsələləri. Bakı, 2008.

Əlavə vəsaitlər:

9. Prof.M.Çağatay Özdemir, Təhsilə giriş (Egitim biliminə giriş), 2011
10. Erden, M. (2007) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Arkadaş Kitabevi. 10. Ekiz, D. ve Durukan H.(Editör). (2007) Eğitim Bilimine Giriş. İstanbul: Lisans Yayıncılık.
11. John Dewey, “My Pedagogic creed”, Journal of the National Education Association, Vol. 18, No. 9, pp. 291-295, December 1929. Reprinted by Permission
12. R.C.Akçay. Yönetim Süreçleri Açisindan Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranişlari Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
13. Təhsil lüğəti. Bakı 2011
14. İnternet Resursları
15. B.Akkoyunlu. Bilgi Okuryazarliği Ve Yaşam Boyu Öğrenme</td></tr>
</table>

Tədris metodları	**Mühazirə**	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Digər		
Qiymətləndirmə	**Komponentləri**	**Tarix/son müddət**	**Faiz (%)**
	Aralıq imtahanı		**30**
	Davamiyyət		**5**
	Fəallıq		**5**
	Tapşırıq və testlər		**10**
	Prezentasiya/Qrup müzakirə		**10**
	Final imtahanı		**40**
	Yekun		**100**
Kursun təsviri	Təhsilə giriş kursu təhsildə qarşıya çıxan problemləri, demoqrafiyanı, təhsilin qeyri-ənənəvi şəraitdə insan inkişafında və təhsildə dəyişən fikirləri hərtərəfli öyrənir. Əsas təhsil fəlsəfələrinin tədris prosesi, metodları, kurikulum və təhsilin idarəolunmasını araşdırır, təhsilin məqsədlərini və metodlarını inkişaf etdirməyə kömək edir. Ümumi təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün lider, yaradıcı və tədqiqatçı pedaqoji kadrlar hazırlamağa kömək edir.		
Kursun məqsədi	"Təhsilə giriş" kursu tələbələrə təhsilin üumumi anlayışlarını, Azərbaycan və dünya təhsili tarixini, Azərbaycan təhsil sistemi haqqında fundamental biliklər verir. Bu kurs tələbələrə təhsilin fəlsəfi əsasları haqqında biliklər verir və onlara təhsil təcrübəsində və nəzəriyyəsində olan problemləri anlamağa kömək edir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	***Kursun sonunda tələbələr nəyi bilməlidirlər və bacarmalıdırlar:*** • Təhsilin meydana gəlməsi və inkişafı haqqında məlumat əldə edəcəklər; • Təhsildə yaranan yeni anlayışlarla tanış olacaqlar; • Müasir dövrün tələblərinə cavab verəcək sinif, müəllim, şagird, valideyn münasibətlərinin yaradılması haqqında fikir və təsəvvür formalaşacaq; • Təhsildə baş verən islahat xarakterli proseslərlə tanış olacaqlar; • Azərbaycan təhsil sistemini dünya təhsil sistemi ilə müqayisə edəcəklər. Fənnin məzmunun təşkil edən mövzular tələbələrin əldə edəcəyi bilik və bacarıqları daha aydın dərk etmək və sistemləşdirmək məqsədlərinə xidmət edir		

<table>
<tr><td>Qaydalar (tədris siyasəti və davranış)</td><td colspan="3">Dərsin təşkili:
✓ Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaqdır.
✓ Yeni mövzu əyani vasitələrin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah ediləcəkdir.
✓ Aralıq və final imtahanları öncəsi tələbələrin mənimsəmə səviyyələri (Quiz) yoxlanılacaqdır.
✓ Dərs zamanı tələbələrin əvvəlki mövzunu mənimsəmələri şifahi və yazılı sorğunun keçirilməsi ilə hər dərs qiymətləndiriləcəkdir, semestrin sonunda isə ortaq qiymət çıxarılacaqdır (Fəallıq).
✓ Semestr ərzində fərdi mövzuda prezentasiyaların verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15-dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları və qaydaları haqda dərsdə daha geniş tanışlıq olunacaqdır.
Ümumi qaydalar:
<u>Davamiyyət</u>
Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs (8 qayib) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal)
<u>Gecikmə</u>
Tələbə dərsə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayib yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır.
<u>Yoxlama işi (Quiz)</u>
Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yaza bilər.
<u>İmtahanlar</u>
Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.
<u>İmtahan qaydalarının pozuntuları</u>
İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur.
<u>Tələbənin kursu başa vurması</u>
60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 baldan 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər.
<u>Dərslərdə davranış</u>
Tələbə dərs zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyən yol verilmir.Tələbə dərsdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq, həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadə qadağandır.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</td></tr>
<tr><td>Həftə</td><td>Tarix (planlaş dırılmış)</td><td>Fənnin mövzuları</td><td>Dərslik/Tapşırıqlar</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>20.09.2023</td><td>Mövzu № 1. Sillabus –Kursun məqsədi, məzmunu, qiymətləndirmə metodları və s. Təhsilin yaranması və inkişafı.</td><td>1. Kursun sillabusu.
2. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014.
3. Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>27.09.2023</td><td>Mövzu № 2. Təhsil fəlsəfəsi və təlim prosesi.</td><td>1.Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu</td></tr>
</table>

			Üniversitesi Yayınları.
		Mövzu № 3. Azərbaycan məktəb tarixinə nəzər. Azərbaycanda XIX əsrin II yarısında müəllim hazırlığı.	H.Əhmədov, "Azərbaycanın məktəb və pedaqogika tarixi", Bakı, 2001; Fikrət Seyidov, Qori seminariyasının məzunları, 1988. https://www.youtube.com/watch?v=E2Wbf4Kfdxk (sənədli filim)
3	04.10.2023	**Mövzu № 4.** Azərbaycanda orta və ali təhsil. Üçpilləli təhsil, Avropa təhsilinə inteqrasiya və Boloniya deklarasiyası. Qanunvericilik sənədlərinin müzakirəsi.	M.Gültekin Təhsil elminə giriş. Bakı,2018.
		Mövzu № 5. Cəmiyyətin təhsil ehtiyacları və təhsil nəzəriyyələri: konstruktiv təcrübə .	A.Süleymanova "Təhsilin əsasları", Bakı – 2014.
4	11.10.2023	**Mövzu № 6.** Seminar	
		Mövzu № 7. Təhsilin məzmunu. Kurikulum təcrübəsi, sinif kurikulumunun təkmilləşdirilməsi və məktəb kurikulumu	A.Süleymanova "Təhsilin əsasları", Bakı – 2014.
5	18.10.2023	**Mövzu № 8.** Azərbaycan təhsil sisteminin iş prinsipləri : təhsil sisteminin hüquqi əsasları, təhsilin ümumi məqsədləri, təhsil siyasəti və prinsipləri	A.Süleymanova "Təhsilin əsasları", Bakı – 2014.
		Mövzu № 9. Azərbaycanda orta və ali təhsil. Üçpilləli təhsil, Avropa təhsilinə inteqrasiya və Boloniya deklarasiyası. Qanunvericilik sənədlərinin müzakirəsi	M.Gültekin Təhsil elminə giriş. Bakı,2018.
6	25.10.2023	**Mövzu № 10.** Təhsil proqramlarının (Kurikulumların) strukturu və məzmunu.	A.Süleymanova "Təhsilin əsasları", Bakı – 2014.
		Mövzu № 11. Təhsilin iqtisadi əsasları, Ailə və təhsil, Azərbaycan Respublikasının təhsil sistemi.	İqtisadiyyat. (dərslik) Sevil Rizayeva. Müşfiq Ramazanov.
7	01.11.2023	**Mövzu № 12.** Təhsilin tarixi əsasları. Xüsusi və əlavə təhsil	Təhsilin nəzəriyyəsi və tarixi: fəaliyyətin trayektoriyası. (Theory and history of education: trajectory of activity)
		Mövzu №13. Fənn proqramlarının tətbiqinə yeni təlim strategiyaları və təlimin təşkilində onlardan səmərəli istifadənin yolları.	A.Süleymanova "Təhsilin əsasları", Bakı – 2014.
8	08.11.2023	**Mövzu № 14.** Ümumi təhsil sistemində yeni qiymətləndirmə mexanizimlərinin tətbiqi (diaqnostik, formativ, summative qiymətləndirmə)	A.Süleymanova. Təhsilin əsasları. Bakı 2014.
		Mövzu № 15. Seminar	
9	15.11.2023	**Mövzu № 16.** Quiz	
		ARALIQ İMTAHANI	

10	22.11.2023	**Mövzu № 18.** Pedaqoji fəaliyyətin istiqamətləri. Məktəb və ailə əlaqələri	1.Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007.
		Mövzu № 19. Qlobalizasiya və təhsil.	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək)
11	29.11.2023	**Mövzu № 20.** Təhsilin idarəolunması. Məktəbin və sinfin idarə olunması.	Z.Veysova, Fəal interaktiv təlim, Bakı 2007.
		Mövzu № 21. Məktəb təhsil qurumu kimi	Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları Bakı, 2018. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Ped aqogika”, Bakı 2007, səh.72-94.
12	06.12.2023	**Mövzu № 22.** Müəllimlik peşəsi və müəllimin əsas xüsusiyyətləri.	Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
		Mövzu № 23. Müəllimin vəzifə və öhdəlikləri. İdeal müəllim necə olmalıdır?	Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
13	13.12.2023	**Mövzu № 24.** Onlayn təhsil, distant təhsil və ömürboyu təhsil.	Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
		Mövzu № 25. Seminar	
14	20.12.2023	**Mövzu № 26.** Təhsildə İKT-in tətbiqi	A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014.
		Mövzu № 27. Təhsildə şəxsiyyətin inkişafı	İnternet resursları.

15	27.12.2023	**Mövzu № 28.** Təqdimatlarrın dinlənilməsi	
		Mövzu № 29. Quiz	
		Mövzu № 30. Qrup işlərinin və kursun yekunu	
		Final imtahan	