Ümumi məlumat	**Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı**	EDU 452 Fizikanın tədrisi metodikası 6 AKTS	
	Departament	Fizika və Elektronika	
	Praqram	Bakalavr	
	Tədris semestri	2023/24-cü tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim	Fizika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD), dosent Farida Tatardar	
	E-mail:	farida.tatardar@khazar.org , tatardar.farida@rambler.ru	
	Telefon:	(+994 12) 421-10-40	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	AZ1096 Bakı, Məhsəti küçəsi 11, Azərbaycan.	
Prerekvizitlər	yoxdur		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	***Ədəbiyyat:*** 1. Yusif Nurullayev. Fizika kursunun tədris metodikası. Bakı, 2011. 2. T.S.Vahidov, İ.İ. Vahabov, A.T.Vahidov. Orta məktəbdə fizikanın tədrisinin metodoloji əsasları. Bakı, 2007. 3. Sədi İmanov. Orta Məktəbdə fizika tədrisi metodikası. Bakı, 2004. 4. AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ ÜMUMTƏHSİL MƏKTƏBLƏRİ ÜÇÜN FİZİKA FƏNNİ ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUMU) (VI-XI siniflər), Bakı – 2013 https://www.arxiv.mtk.az/Uploads/Ebooks/fizika.pdf https://yadi.sk/d/b1J2ddLl3U5Thu		
Tədris metodları	**Mühazirə**		+
	Qrup müzakirəsi		+
Qiymətləndirmə	**Komponentləri**	**Tarix/son müddət**	**Faiz (%)**
	Quiz	Semestr ərzində 2 dəfə və hər bir tapşırıq 5 balla qiymətləndirilir.	10
	Fəallıq	Hər dərs	5
	Prezentasiya	Semestr ərzində 2 dəfə və hər təqdimat 5 balla qiymətləndirlir.	10
	Davamiyyət	Semestrin sonu	5
	Aralıq imtahanı		30
	Final imtahanı		40
	Yekun		**100**
Kursun təsviri	"Fizikanın tədris metodikası" fənni ixtisasın dövlət standartına daxil olan peşə hazırlığı bölməsinə aiddir. Bu fənnin vəzifəsi fizika müəllimi ixtisasına yiyələnən tələbələrə fizika fənninin əsaslarını, onun quruluşunu, müasir orta məktəblərdə fizikanın tədris metodikasını müəyyənləşdirməyə kömək etmək, bölmələr arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirməyə, bu fənnin digər təbiət elmləri ilə əlaqəsini aşkar etməyə, fizika elminin yaranma və müasir inkişafı ilə bağlı əldə etməkdir.		
Kursun məqsədləri	«Fizikanın tədrisi metodikası» fənninin məqsədi "Fizika müəllimliyi" ixtisası üzrə təhsil alan tələbələri orta məktəblərdə "Fizika" fənnini tədris etmək üçün hazırlanan gələcək müəllimləri həmin fənnin tədrisi metodikası üzrə lazımi biliklərə yiyələndirməkdir. "Fizikanın tədris metodikası" fənninin tədrisinin əsas məqsədi ali məktəblərin pedoqoji fakültə və ixtisaslarında təhsil alan fizika müəllimliyi ixtisaslı tələbələrdə fizika dərsinin təşkili, təhsil proqramlarının hazırlanması, təkmilləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi haqqında əsas anlayışlarla, təhsil proqramlarının hazırlanması prosesi və nəzəriyyələri ilə tanış etməkdir. Bu fənnin vəzifəsi fizika müəllimi ixtisasına yiyələnən tələbələrə fizika		

	fənninin əsaslarını, onun quruluşunu, müasir orta məktəblərdə fizikanın tədris metodikasını müəyyənləşdirməyə kömək etmək, bölmələr arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirməyə, bu fənnin digər təbiət elmləri ilə əlaqəsini aşkar etməyə, fizika elminin yaranma və müasir inkişafı ilə bağlı əldə etməkdir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	**Gözlənilən təlim nəticələri:** Kursun sonunda tələbə və dinləyicilərin aşağıdakı **bilik və bacarıqları** əldə etməsi gözlənilir: **Bilməlidirlər:** • Fizika elmi və onun inkişaf mərhələlərini; • Fizika fənninin tədrisi metodikasının bir pedaqoji elm kimi formalaşması və inkişafı; • Orta ümumtəhsil məktəblərində «Fizika» fənninin tə- lim və tərbiyəvi əhəmiyyətini; • Fizikanın təlimi üsulları – produktiv və reproduktiv üsullar, təlim üsullarını; • Fizikanın tədrisində əyani vəsaitlərdən istifadənin rolu və əhəmiyyəti; • Məktəb fizikası eksperimenti və onun formalarını; • Fizika məşğələlərinin təşkili formaları, üsulları və onlara qoyulan tələbləri; • Laboratoriya dərsləri, onların növləri və təşkili metodikasını; • Məktəb fizika eksperimentinin seçilməsi prinsipləri, komponentləri, təsnifatını **Bacarmalıdırlar:** • Fizika fənninin tədris prosesinin planlaşdırılmasını; • Əsas orta təhsil məktəblərində (VI-IX siniflər) «Fizika» fənninin və məzmununun təhlilini • XI sinif proqramlarında aparılan yeniləşmə, təhsilin bu mərhələsi üçün «A» və «B» səviyyələrinin fərqi, uyğun materialların düzülüşü və məzmununun elmi-metodik təhlili. • Məktəb fizika eksperimentinin seçilməsi prinsipləri, komponentləri, təsnifatı, onun təşkili formalarına, məzmununa, məqsədinə və didaktik imkanlarına görə seçilmiş məktəb fizika eksperimenti sistemini təşkil edən təcrübələr və.s. haqqında bilikləri və məktəb fizikasını şagirdlərə necə tədris etmək bacarığını.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	• **Sinif üçün hazırlıq** Bu kursun strukturu sizin fərdi təhsilinizi və sinifdən kənar hazırlığınızı son dərəcə vacib edir. Mühazirə materialı mətndə təqdim olunan əsas məqamlara diqqət yetirəcəkdir. Təyin olunmuş fəsilləri oxumaq və dərsdən əvvəl onlarla tanış olmaq mühazirəni başa düşməyinizə çox kömək edəcək. Mühazirədən sonra siz qeydlərinizi öyrənməli və fəslin sonundan müvafiq problem və işlərlə və nümunə imtahan sualları ilə işləməlisiniz. • **Effektivlik (keçid /uğursuzluq)** Bu kurs ardıcıl olaraq Təbiət elmləri və mühəndislik fakultəsinin apardığı qiymətləndirmə siyasətini ciddi izləyir. Beləliklə, tələbə kursdan normal olaraq keçmək üçün ən azı 60% həddi aşmalıdır. Müvəffəqiyyətsizlik halında, o növbəti müddət və ya ili kursu təkrar etməyə məcbur olacaq. • **Plagiat** Yoxlama sorğuları, aralıq və ya final imtahanı ərzində aldadaraq və ya başqa plagiatdan istifadə nəticədən imtinaya gətirəcəkdir. Bu halda tələbə avtomatik olaraq heç bir müzakirələrsiz sıfır (0) alacaq. • **Professional davranış direktivləri** *Tələbələr dərs saatlarında əlverişli akademik və peşəkar mühitin yaradılmasına uyğun davranmalıdırlar. İcazəsiz müzakirələr və qeyri-etik davranışlar qəti qadağandır.* • **Quiz** 2 dəfə semstr ərzində aralıq və final imtahanlarından öncə keçiriləcək, quizdə tələbərdən soruşulan mövzular dərs zamanı keçilənləri əhatə edəcək. Hər quiz 5 balla qiymətləndiriləcək. • **Fəallıq** Hər dərs keçmiş dərslərin müzakirəsi zamanı fəallıq göstərən tələbələr 1 balla, ümumi 5 balla qiymətləndiriləcək. • **Prezentasiya**

	2 dəfə semstr ərzində aralıq və final imtahanlarından öncə keçiriləcək, prezentasiya mövzuları tədqiqat yönümlü seçilib tələbələrə təqdim olunur. Hər prezentasiya 5 balla qiymətləndiriləcək. • **Davamiyyət** Bütün dərslərdə iştirak edən tələbələr 5 bal alacaqlar. üç qaib alan tələbə 1 bal itirir.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	**Tarix (planlaşdırılmış)**	**Fənnin mövzuları**	**Dərslik/Tapşırıqlar**
1	*16.09.23*	***Mühazirə №1.*** *Fizikanın tədrisi metodikası pedoqoji elmdir. Fizika təbiət elmidir.*	[1] s. 3-11
2	**22.09.23**	***Mühazirə №2.*** *Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər. Tədris materiallarının düzülüş prinsipi.*	[1] s.17 - 20
3	**29.09.23**	***Mühazirə №3.*** *Orta ümumtəhsil məktəblərində və liseylərdə fizika tədrisinin vəzifələri. Fizika tədris metodikasının əsasları və mənbələri. Fizika tədris metodikasının tədqiqat üsulları*	[1] s.25 - 37
4	**06.10.23**	***Mühazirə №4.*** *Fizika tədrisinidə fənlərarası əlaqə: fizika və riyaziyyat, fizika və kimya və.s.*	[1] s.39- 46
5	**11.10.23**	***Mühazirə №5.*** *Fizika tədrisinin təhsil və tərbiyəvi əhəmiyyəti. Tədrisdə politexniki təlimin rolu.*	[1] s. 47-54
6	**18.10.22**	***Mühazirə №6.*** *Fizika məşğələlərinin təşkili formaları. Tədris materiallarının təlim metodikası. Fizikanın tədrisində illüstrasiya.*	[1] s. 57-70
7	**20.10.23**	***Mühazirə №7.*** *Fizika kursunda labaratoriya məşqələlərinin növləri.*	[1] s. 74-78
8	**27.10.23**	***Aralıq İmtahanı***	
9	*01.11.23*	***Mühazirə №8.*** *Fizika tədrisində məsələ həllinin əhəmiyyəti. Fizika məsələlərinin təsnifatı. Fizika məsələlərinin həlli üsulları.*	[1] s.84 - 90
10	*10.11.23*	***Mühazirə №9.*** *Tədris materilallarının təkrarı və biliyin qiymətləndirilməsi.*	[1] s.99 -109
11	*13.12.23*	***Mühazirə №10.*** *Mexanika kursu və onun tədrisi metodikası*	[2] s.18 -37
12	*15.12.23*	***Mühazirə №11.*** *Molekulyar fizika və onun tədrisi metodikası.*	[2] s.50-76
13	*20.12.23*	***Mühazirə №12.*** *Elektrik kursu və onun tədris metodikası*	[2] s.77- 111
14	*22.12.23*	***Mühazirə №13***. *Optika bölməsinin metodoloji əsasları*	[2] s. 139-142
15	**27.12.23**	***Mühazirə №14.*** *Atom və nüvə fizikasının metodoloji əsasları.*	[2] s.143 - 145
		Final imtahanı	