<table>
<tr><td rowspan="8">Ümumi məlumat</td><td>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</td><td colspan="2">EDU452 Fizikanın tədrisi metodikası 3 kredit/6AKTS</td></tr>
<tr><td>Departament</td><td colspan="2">Fizika və Elektronika</td></tr>
<tr><td>Praqram</td><td colspan="2">Bakalavr</td></tr>
<tr><td>Tədris semestri</td><td colspan="2">2021/22-ci tədris ilinin yaz semestri</td></tr>
<tr><td>Fənni tədris edən müəllim</td><td colspan="2">Fizika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD), dosent Farida Tatardar</td></tr>
<tr><td>E-mail:</td><td colspan="2">farida.tatardar@khazar.org, tatardar.farida@rambler.ru</td></tr>
<tr><td>Telefon:</td><td colspan="2">(+994 12) 421-10-40</td></tr>
<tr><td>Mühazirə otağı/Cədvəl</td><td colspan="2">AZ1096 Bakı, Məhsəti küçəsi 11, Azərbaycan.</td></tr>
<tr><td>Prerekvizitlər</td><td>yoxdur</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tədris dili</td><td colspan="3">Azərbaycan</td></tr>
<tr><td>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</td><td colspan="3">Məcburi</td></tr>
<tr><td>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</td><td colspan="3">Ədəbiyyat:
1. Yusif Nurullayev. Fizika kursunun tədris metodikası. Bakı, 2011.
2. T.S.Vahidov, İ.İ. Vahabov, A.T.Vahidov. Orta məktəbdə fizikanın tədrisinin metodoloji əsasları. Bakı, 2007.
3. Sədi İmanov. Orta Məktəbdə fizika tədrisi metodikası. Bakı, 2004.
4. Azərbaycan Respublikasının Ümumtəhsil Məktəbləri Üçün Fizika Fənni Üzrə Təhsil Proqramı (Kurikulumu) (Vı-Xı Siniflər), Bakı – 2013
https://www.arxiv.mtk.az/Uploads/Ebooks/fizika.pdf
https://yadi.sk/d/b1J2ddLl3U5Thu</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Tədris metodları</td><td colspan="2">Mühazirə</td><td>+</td></tr>
<tr><td colspan="2">Qrup müzakirəsi və seminar</td><td>+</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Qiymətləndirmə</td><td>Komponentləri</td><td>Tarix/son müddət</td><td>Faiz (%)</td></tr>
<tr><td>Tapşırıq və testlər</td><td>Semestr ərzində 2 dəfə və hər bir tapşırıq 5 balla qiymətləndirlir.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Fəallıq</td><td>Hər dərs</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Prezentasiya/Qrup müzakirə</td><td>Semestr ərzində 2 dəfə və hər təqdimat 5 balla qiymətləndirlir.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Davamiyyət</td><td>Semestrin sonu</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Aralıq imtahanı</td><td></td><td>30</td></tr>
<tr><td>Final imtahanı</td><td></td><td>40</td></tr>
<tr><td>Yekun</td><td></td><td>100</td></tr>
<tr><td>Kursun təsviri</td><td colspan="3">“Fizikanın tədris metodikasi” fənni ixtisasın dövlət standartına daxil olan peşə hazırlığı bölməsinə aiddir. Bu fənnin vəzifəsi fizika müəllimi ixtisasına yiyələnən tələbələrə fizika fənninin əsaslarını, onun quruluşunu, müasir orta məktəblərdə fizikanın tədris metodikasını müəyyənləşdirməyə kömək etmək, bölmələr arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirməyə, bu fənnin digər təbiət elmləri ilə əlaqəsini aşkar etməyə, fizika elminin yaranma və müasir inkişafı ilə bağlı əldə etməkdir.</td></tr>
<tr><td>Kursun məqsədləri</td><td colspan="3">Bu kurs Xəzər Universitetinin fizika ixtisası üzrə tələbələr üçün işlənib hazırlanmışdır.
Kursun məqsədi:
“Fizikanın tədris metodikasi” fənninin məqsədi fizikanın əsas qanunlarını, fənnin mahiyyətini və nəzəri əsaslarını müasir təhsil konsepsiyası və müasir texnologiyaların tətbiqi ilə öyrətməkdir. Fənnin məzmunu məktəb fizika kursunun mexanika, molekulyar fizika, elektrodinamika, optika, atom fizikası bölmələrini əhatə etməkdir.</td></tr>
<tr><td>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</td><td colspan="3">Fizikanın tədrisi metodikası fənni təhsil alanları gələcək peşə fəaliyyətlərinə hazırlayır, pedoqoji təcrübə və eyni zamanda sonradan ixtisasları üzrə müstəqil işlərində lazım olan praktik və nəzəri bilikləri qazanmalarına imkan verir, orta məktəb fizika kursunun məzmununu, quruluşunu və təlim metodlarını tələbələrə öyrədir. Tələbələr bu fənni öyrənməklə: ümumtəhsil məktəbində fizikanı nə üçün öyrətmək, nəyi öyrətmək və necə öyrətmək kimi suallara cavab tapacaqlar.</td></tr>
<tr><td>Qaydalar (Tədris siyasəti</td><td colspan="3">• Sinif üçün hazırlıq
Bu kursun strukturu sinifin xaricində sizin fərdi tədqiqatınızı və hazırlığınızı çox vacib edir.</td></tr>
</table>

və davranış)	Mühazirə materialı mətndə təqdim edilən əsas məsələlər üzərində fikrini cəmləşdirəcək. Kursdan əvvəl təyin edilmiş fəsilləri oxumaq və onlarla bir qədər tanışlığa malik olmaq mühazirənin başa düşmənizə çox kömək edəcək. Mühazirənin və ya fəsilin sonunda siz tipik imtahan suallarını, qeydlərinizi, həll edilmiş problemləri və hadisələri öyrənməlisiniz. • Effektivlik (keçid /uğursuzluq) Bu kurs ardıcıl olaraq Mühəndislik fakultəsinin apardığı qiymətləndirmə siyasətini ciddi izləyir. Beləliklə, tələbə kursdan normal olaraq keçmək üçün ən azı 60% həddi aşmalıdır. Müvəffəqiyyətsizlik halında, o növbəti müddət və ya ili kursu təkrar etməyə məcbur olacaq. • Yalan/ plagiat Yoxlama sorğuları, aralıq və buraxılış imtahanları ərzində aldadaraq və ya başqa plagiatdan istifadə nəticədən imtinaya gətirəcəkdir. Bu halda tələbə avtomatik olaraq heç bir müzakirələrsiz sıfır (0) alacaq. • Professional davranış direktivləri *Tələbələr sinif saatları ərzində professional olaraq əlverişli akademik ətraf mühiti yaratmaq üçün davranacaqlar. Kursa aid olmayan müzakirələr və qeyri-etik davranış ciddi qadağan edilir.*

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	**Tarix (planlaşdırılmış)**	**Fənnin mövzuları**	**Dərslik/Tapşırıqlar**
1	**09.02.22**	***Mühazirə №1.*** *Fizikanın tədrisi metodikası pedoqoji elmdir. Fizika təbiət elmidir.*	[1] s. 3-11
2	**16.02.22**	***Mühazirə №2.*** *Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər. Tədris materiallarının düzülüş prinsipi.*	[1] s.17 - 20
3	**23.02.22**	***Mühazirə №3.*** *Orta ümumtəhsil məktəblərində və liseylərdə fizika tədrisinin vəzifələri. Fizika tədris metodikasının əsasları və mənbələri. Fizika tədris metodikasının tədqiqat üsulları*	[1] s.25 - 37
4	**02.03.22**	***Mühazirə №4****. Fizika tədrisinidə fənlərarası əlaqə: fizika və riyaziyyat, fizika və kimya və.s.*	[1] s.39- 46
5	**09.03.22**	***Mühazirə №5.*** *Fizika tədrisinin təhsil və tərbiyəvi əhəmiyyəti. Tədrisdə politexniki təlimin rolu.*	[1] s. 47-54
6	**16.03.22**	***Mühazirə №6.*** *Fizika məşğələlərinin təşkili formaları. Tədris materiallarının təlim metodikası. Fizikanın tədrisində illüstrasiya.*	[1] s. 57-70
7	**30.03.22**	***Mühazirə №7.*** *Fizika kursunda labaratoriya məşqələlərinin növləri.*	[1] s. 74-78
8	**06.04.22**	***Aralıq İmtahanı***	
9	**13.04.22**	***Mühazirə №8.*** *Fizika tədrisində məsələ həllinin əhəmiyyəti. Fizika məsələlərinin təsnifatı. Fizika məsələlərinin həlli üsulları.*	[1] s.84 - 90
10	**20.04.22**	***Mühazirə №9.*** *Tədris materilallarının təkrarı və biliyin qiymətləndirilməsi.*	[1] s.99 -109

11	**27.04.22**	***Mühazirə №10.*** *Mexanika kursu və onun tədrisi metodikası*	[2] s.18 -37
12	**04.05.22**	***Mühazirə №11.*** *Molekulyar fizika və onun tədrisi metodikası.*	[2] s.50-76
13	**11.05.22**	***Mühazirə №12.*** *Elektrik kursu və onun tədris metodikası*	[2] s.77- 111
14	**18.05.22**	***Mühazirə №13****. Optika bölməsinin metodoloji əsasları*	[2] s. 139-142
15	**25.05.22**	***Mühazirə №14.*** *Atom və nüvə fizikasının metodoloji əsasları.*	[2] s.143 - 145
		Final imtahanı	