

SYLLABUS

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 452 - Fizikanın tədrisi metodikası (6 ECTS kredit)	
	Departament	Fizika və Elektronika	
	Proqram	Bakalavr	
	Tədris semestri	2020 Payız	
	Fənni tədris edən müəllim	Fizika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD), dosent Farida Tatardar	
	E-mail:	farida.tatardar@khazar.org , tatardar.farida@rambler.ru	
	Telefon:	(994 12) 421-10-40	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	AZ1096 Bakı, Məhsəti küçəsi 11, Azərbaycan.	
Prerekvizitlər	Fizika		
Tədris dili	Azəri		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p><i>Ədəbiyyat:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yusif Nurullayev. Fizika kursunun tədris metodikası. Bakı, 2011. 2. T.S.Vahidov, İ.İ. Vahabov, A.T.Vahidov. Orta məktəbdə fizikanın tədrisinin metodoloji əsasları. Bakı, 2007. 3. Sədi İmanov. Orta Məktəbdə fizika tədrisi metodikası. Bakı, 2004. 4. AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ ÜMUMTƏHSİL MƏKTƏBLƏRİ ÜÇÜN FİZİKA FƏNNİ ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI (KURİKULUMU) (VI-XI siniflər), Bakı – 2013 <p>https://www.arxiv.mtk.az/Uploads/Ebooks/fizika.pdf</p> <p>https://yadi.sk/d/b1J2ddL3U5Thu</p>		
Tədris metodları	Mühazirə		15
	Qrup müzakirəsi və seminar		15
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Tapşırıq və testlər	Semestr ərzində 2 dəfə və hər bir tapşırıq 5 balla qiymətləndirilir.	10
	Fəallıq	Hər dərs	5
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	Semestr ərzində 2 dəfə və hər təqdimat 5 balla qiymətləndirilir.	10
	Davamiyyət	Semestrin sonu	5
	Aralıq imtahanı		30
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	“Fizikanın tədris metodikası” fənni ixtisasın dövlət standartına daxil olan peşə hazırlığı bölməsinə aiddir. Bu fənnin vəzifəsi fizika müəllimi ixtisasına yiyələnən tələbələrə fizika fənninin əsaslarını, onun quruluşunu, müasir orta məktəblərdə fizikanın tədris metodikasını müəyyənləşdirməyə kömək etmək, bölmələr arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirməyə, bu fənnin digər təbiət elmləri ilə əlaqəsini aşkar etməyə, fizika elminin yaranma və müasir inkişafı ilə bağlı əldə etməkdir.		
Kursun məqsədləri	Bu kurs Xəzər Universitetinin fizika ixtisası üzrə tələbələr üçün işlənilib hazırlanmışdır. <i>Kursun məqsədi:</i> “Fizikanın tədris metodikası” fənninin məqsədi fizikanın əsas qanunlarını, fənnin mahiyyətini və nəzəri əsaslarını müasir təhsil konsepsiyası və müasir texnologiyaların tətbiqi ilə öyrətməkdir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kurs materialının çatdırılmasında əsas forma mühazirələrdir. “Fizikanın tədris metodikası” fənni üzrə mühazirələrin vacib tərəfi budur ki, real və kompüterdə fiziki eksperimentlər aparılmalı, tədris filmləri, model kompüter proqramları istifadə olunmalıdır. Kursun proqramında mühüm bölmələr seminar dərslərə çıxarıla bilər. Bir qayda olaraq, seminarlarda mürəkkəb riyazi aparat tələb edən nəzəri		

	materiallara, məsələlərin müxtəlif həll metodlarına baxılır. Seminarlarda alınan materialların möhkəmlənməsi üçün tələbələr müxtəlif səpgili ev tapşırıqları ala bilər.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf üçün hazırlıq Bu kursun strukturu sinifin xaricində sizin fərdi tədqiqatınızı və hazırlığınızı çox vacib edir. Mühazirə materialı mətdə təqdim edilən əsas məsələlər üzərində fikrini cəmləşdirəcək. Kursdan əvvəl təyin edilmiş fəsilləri oxumaq və onlarla bir qədər tanışlığa malik olmaq mühazirənin başa düşməyə çox kömək edəcək. Mühazirənin və ya fəsilin sonunda siz tipik imtahan suallarını, qeydlərinizi, həll edilmiş problemləri və hadisələri öyrənməlisiniz. • Effektivlik (keçid /uğursuzluq) Bu kurs ardıcıl olaraq Mühəndislik fakültəsinin apardığı qiymətləndirmə siyasətini ciddi izləyir. Beləliklə, tələbə kursdan normal olaraq keçmək üçün ən azı 60% həddi aşmalıdır. Müvəffəqiyyətsizlik halında, o növbəti müddət və ya ili kursu təkrar etməyə məcbur olacaq. • Yalan/ plagiat Yoxlama sorğuları, aralıq və buraxılış imtahanları ərzində aldadaaraq və ya başqa plagiatdan istifadə nəticədən imtinaya gətirəcəkdir. Bu halda tələbə avtomatik olaraq heç bir müzakirə olmaksızın sıfır (0) alacaq. • Professional davranış direktivləri <i>Tələbələr sinif saatları ərzində professional olaraq əlverişli akademik ətraf mühiti yaratmaq üçün davranacaqlar. Kursu aid olmayan müzakirələr və qeyri-etik davranış ciddi qadağan edilir.</i>

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslük/Tapşırıqlar
1	15.09.20-17.09.20	<i>Mühazirə №1. Fizikanın tədrisi metodikası pedaqoji elmdir. Fizika təbiət elmidir.</i>	[1] s. 3-11
2	22.09.20-24.09.20	<i>Mühazirə №2. Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər. Tədris materiallarının düzülüş prinsipi.</i>	[1] s.17 - 20
3	29.09.20-01.10.20	<i>Mühazirə №3. Orta ümumtəhsil məktəblərində və liseylərdə fizika tədrisinin vəzifələri. Fizika tədris metodikasının əsasları və mənbələri. Fizika tədris metodikasının tədqiqat üsulları</i>	[1] s.25 - 37
4	06.10.20-08.10.20	<i>Mühazirə №4. Fizika tədrisində fənlərarası əlaqə: fizika və riyaziyyat, fizika və kimya və.s.</i>	[1] s.39- 46
5	13.10.20-15.10.20	<i>Mühazirə №5. Fizika tədrisinin təhsil və tərbiyəvi əhəmiyyəti. Tədrisdə politexniki təlimin rolu.</i>	[1] s. 47-54
6	20.10.20-22.10.20	<i>Mühazirə №6. Fizika məşğələlərinin təşkili formaları. Tədris materiallarının təlim metodikası. Fizikanın tədrisində illüstrasiya.</i>	[1] s. 57-70
7	27.10.20-29.10.20	<i>Mühazirə №7. Fizika kursunda laboratoriya məşğələlərinin növləri.</i>	[1] s. 74-78
8	03.11.20 – 05.11.20	<i>Aralıq İmtahanı</i>	

9	10.11.20-12.11.20	Mühazirə №8. Fizika tədrisində məsələ həllinin əhəmiyyəti. Fizika məsələlərinin təsnifatı. Fizika məsələlərinin həlli üsulları.	[1] s.84 - 90
10	17.11.20-19.11.20	Mühazirə №9. Tədris materiallarının təkrarı və biliyin qiymətləndirilməsi.	[1] s.99 -109
11	24.11.20-26.11.20	Mühazirə №10. Mexanika kursu və onun tədrisi metodikası	[2] s.18 -37
12	01.12.20-03.12.20	Mühazirə №11. Molekulyar fizika və onun tədrisi metodikası.	[2] s.50-76
13	08.12.20-10.12.20	Mühazirə №12. Elektrik kursu və onun tədris metodikası	[2] s.77- 111
14	15.12.20-17.12.20	Mühazirə №13. Optika bölməsinin metodoloji əsasları	[2] s. 139-142
15	22.12.20 – 24.12.20	Mühazirə №14. Atom və nüvə fizikasının metodoloji əsasları.	[2] s.143 - 145
		Final imtahanı	

