

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin kodu, adı və kreditlərin sayı</b>	MATH 223, İbtidai sinif müəllimləri üçün riyaziyyat-1, 6 ECTS		
	<b>Departament</b>	Riyaziyyat		
	<b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr		
	<b>Tədris semestri</b>	2023/2024 tədris ilinin payız semestri		
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	r.ü.f.d. Əsgərova Aida Xurşud qızı		
	<b>E-mail:</b>	aidaasgarova@gmail.com, @khazar.org		
	<b>Telefon:</b>	(055) 612 05 50		
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	Cümə: 09:00-10:30, 10:40-12:10		
	<b>Konsultasiya vaxtı</b>			
<b>Prerekvizitlər</b>	Yoxdur			
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan dili			
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi			
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	1. A.Ə. Məcidova. Riyaziyyatdan Didaktik materiallar-4 sinif. Çayıoğlu-2009 2. M.B. Namazov. Riyaziyyatdan çalışmalar 4,5 sinif. "Azəri" Poliqrafiya 3. A.V. Poqorelov. Həndəsə 7-11 sinif. "MAARİF" nəşriyyatı BAKI-1988.			
<b>Kursun veb saytı</b>				
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>			
	<b>Qrup müzakirəsi</b>			
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>			
	<b>Praktiki məsələnin təhlili</b>			
	<b>Digər</b>			
<b>Qiyətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>	
	<b>Aralıq imtahanı</b>		30	
	<b>Praktiki məsələ</b>			
	<b>Davamiyyət</b>		5	
	<b>Tapşırıq və testlər</b>		20 (3 quiz)	
	<b>Aktivlik</b>		5	
	<b>Prezentasiya/Qrup müzakirə</b>			
	<b>Final imtahanı</b>		40	
	<b>Yekun</b>		100	
<b>Kursun təsviri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Həndəsə elementləri.</li> <li>• Bucaqlar. Qonşu bucaqlar, qarşılıqlı bucaqlar.</li> <li>• Uzunluq, sahə, vaxt və həcm vahidləri</li> <li>• Həndəsi fiqurlar</li> <li>• Sadə kəsrlər, düzgün kəsrlər, düzgün olmayan kəsrlər, qarışıq kəsrlər və onlar üzərində əməllər.</li> <li>• Eyni istiqamətli, əks istiqamətli və qarşı-qarşıya hərəkətə dair məsələ həlli</li> <li>• Mürəkkəb tənliklər</li> <li>• Fiqurların sahələrinin və həcmələrinin hesablanması</li> </ul>			

<b>Kursun məqsədləri</b>	Tələbələri həndəsə elementləri; bucaqlar; qonşu və qarşılıqlı bucaqlar; uzunluq, sahə, vaxt və həcm vahidləri; həndəsi fiqurlar; sadə kəsrlər, düzgün kəsrlər, düzgün olmayan kəsrlər, qarışıq kəsrlər və onlar üzərində əməllər; mürəkkəb tənliklər; fiqurların sahələrinin və həcmələrinin hesablanması mövzularına dair əsas anlayış və metodlar ilə tanış etmək və öyrətmək.
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	Tədrisin nəticəsi olaraq tələbələr riyaziyyat -1 kursunun sonunda həndəsə elementləri; bucaqlar; qonşu və qarşılıqlı bucaqlar; uzunluq, sahə, vaxt və həcm vahidləri; həndəsi fiqurlar; sadə kəsrlər, düzgün kəsrlər, düzgün olmayan kəsrlər, qarışıq kəsrlər və onlar üzərində əməllər; mürəkkəb tənliklər; fiqurların sahələrinin və həcmələrinin hesablanması aid orta və nisbətən çətin məsələləri həll edə bilir.
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p><b>Dərslərdə iştirak etmək:</b></p> <p>Tələbələrdən bütün otaqlara öz təhsilinin bir hissəsi kimi diqqət göstərməsi və üzrlü səbəbdən dərslərdə iştirak edə bilmədikdə (xəstəlik, ailə üzvlərindən birini itirdikdə) onlardan dekanlığı məlumatlandırmaq tələb olunur.</p> <p>Ümumiyyətlə, tələbənin 25% dərslərdə iştirak etməməsi onun imtahandan kənarlaşdırılmasına gətirib çıxarır.</p> <p><b>Gecikmə:</b> Tələbə dərslərdə on (10) dəqiqədən artıq gecikərsə, ona qayıb yazılır. Bununla belə həmin tələbə dərslərdə iştirak edə bilər.</p> <p><b>Dərslərin hazırlanması</b></p> <p>Kursun strukturu onu fərdi öyrənməyə imkan verir və sinifdən kənar dərslərin hazırlıq üçün olduqca mühümdür. Mühazirə materialı məntəqə müzakirə olunan əsas məsələlər üzərində qurulacaq. Dərslərdən əvvəl seçilmiş fəsillərin oxunuşu və onlarla tanışlıq mühazirənin başa düşülməsində sizə böyük köməyi dəyəcəkdir. Mühazirədən sonra siz apardığınız qeydləri öyrənməli və hər fəsilin axırında verilən uyğun məsələlər və yoxlama sualları üzərində çalışmalısınız.</p> <p>Semestr ərzində yoxlamalar olacaqdır. Bu yoxlamalar dərslər periodu ərzində keçiriləcəkdir.</p> <p><b>İmtahan (keçmə / kəsilmə )</b></p> <p>Tələbənin imtahanda uğur qazanması üçün onun göstəricisi ən aşağısı 60 % olmalıdır. Onun imtahanda müvəffəqiyyət qazanmadığı halda növbəti semestr və ya ildə onun kursu təkrar keçməsinə ehtiyac qalır.</p> <p><b>Professionalizmə doğru</b></p> <p>Dərslər ərzində tələbə akademik yaradıcı və professional mühitə aparan yolla hərəkət etməlidir. Yolverilməz diskussiyalar və qeyri etik hərəkətlər birbaşa qadağan olunur.</p> <p><b>Kursun uğurlu alınması</b></p> <p>Kursun uğurla başa çatmasından ötrü, tələbələr dərslər ərzində aktiv iştirak etməli və diskussiyalara cəlb olunmalıdır.</p>

	<p><b>Öyrənmə və Öyrətmə üsulları</b></p> <p>Kursun aktiv öyrənilməsi prosesinə üstünlük verilir. Müəhazirələr, diskussiyalar, çalışmalar, tipik nümunələr</p>
--	--

<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>
1.	15.09.2023	Uzunluq və uzunluq vahidləri. Həndəsə elementləri.	[1] səh. 41-44, 31-34 [2] səh. 54-62, 193-194 [3] səh. 3-10
2.	22.09.2022	Kütlə və kütlə vahidləri. Bucaqlar. Qonşu bucaqlar, qarşılıqlı bucaqlar.	[1] səh.46-49, [2] səh. 150-152 [3] səh. 10-13, 23-26
3.	29.09.2023	Vaxt və vaxt vahidləri. Paralel düz xətlər. Perpendikulyar düz xətlər.	[1] səh. 50-55 [2] səh. 82-84 [3] səh. 15, 26-27
4.	06.10.2023	Sahə və sahə vahidləri. Həndəsi fiqurlar. Düzbucaqlı.	<b>Quiz 1 ( 6 bal)</b> [1] səh. 60-66 [2] səh. 63-68 [3] səh. 82-83
5.	13.10.2023	Həcm və həcm vahidləri. Düzbucaqlılar: düzbucaqlı, kvadrat, onların sahələri və perimetrleri.	[1] səh. 67-70 [2] səh. 76-81, 60-67, 166-180 [3] səh. 78-79
6.	20.10.2023	Dəyişəni olan ifadələr. Romb.Trapesiya. Paraleloqram Çoxluqlar.	[1] səh.71-77, 80-81 [2] səh. 208-215, 34-40 [3] səh. 79-86

7.	27.10.2023	<p>Üçbucaqlar. Bərabəryanlı üçbucaq. Bərabərtərəfli üçbucaq. Üçbucagın perimetri.</p> <p>Düzbucaqlılar: düzbucaqlı, kvadrat, onların sahələri və perimetrləri.</p> <p>Dəyişəni olan ifadələr.</p>	<p>[1] səh. 71-77, 80-81</p> <p>[2] səh. 153-159, 34-40</p> <p>[3] səh. 78-79</p>
8.	03.11.2023	<p>Sadə kəsrlər, düzgün kəsrlər, düzgün olmayan kəsrlər, qarışıq kəsrlər və onlar üzərində əməllər.</p> <p>Düzbucaqlı üçbucaq.</p>	<p><b>Quiz 2 (7 bal)</b></p> <p>[1] səh. 78-86,</p> <p>[2] səh. 3-19, 74-85</p> <p>[3] səh. 55-56</p>
9.	10.11.2023	<p>Çevrə. Dairə.</p> <p>Sürət. Vaxt. Məsafə.</p>	<p>[1] səh. 89-90</p> <p>[2] səh. 82-87, 160-161</p> <p>[3] səh. 63-64</p>
10.	17.10.2023	<p><b>ARALIQ İMTAHANI</b></p> <p>Qiymət, miqdar, dəyər.</p>	<p>[1] səh.87-88</p> <p>[2] səh. 45-47</p>
11.	24.11.2023	<p>Qarşı-qarşıya hərəkətə aid məsələlər.</p> <p>Eyni istiqamətli hərəkətə aid məsələlər.</p>	<p>[1] səh. 91-94</p> <p>[2] səh. 88-90, 94-95</p>
12.	01.12.2023	<p>Əks istiqamətli hərəkətə aid məsələlər.</p> <p>Axar suda hərəkətə aid məsələlər.</p>	<p><b>Quiz 3 (7 bal)</b></p> <p>[1] səh.94-98</p> <p>[2] səh.91-93</p>
13.	08.12.2023	<p>Fəza fiqurları. Kub. Paralelepiped.</p> <p>Kəsrlərin müqayisə olunması.</p>	<p>[2] səh. 86-89,181-191</p> <p>[3] səh. 306-310</p>
14.	15.12.2023	<p>Sahə vahidləri. Fiqurların sahələrinin hesablanması.</p>	<p>[2] səh. 195-196</p>

		Qalıqlı bölmə. Əbob. Əkob.	[3] səh. 215-222
15.	22.12.2023	Fiqurların sahələrinin hesablanması. Əməllər sırası. Mürəkkəb tənliklər. Həcm vahidləri. Fiqurların həcmnin hesablanması.	[2] səh. 64-70, 197 [3] səh.345-348
	<b>TBA</b>	<b>FİNAL İMTAHANI</b>	

Bu tədris proqramı fənn haqqında məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.