

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Ümumi məlumat</b>                    | <b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>   | MATH224, İbtidai sinif müəllimləri üçün riyaziyyat-2, 6 ECTS |
|   | <b>Departament</b>  | Riyaziyyat   |
|   | <b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>  | Bakalavr   |
|   | <b>Tədris semestri</b>  | 2021/22 tədris ilinin yaz semestri                           |
|   | <b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>  | Qazilova Aydan Tərən   |
|   | <b>E-mail:</b>  | aydanqazilova@bsu.az, aydan.ganizada@khasar.org              |
|   | <b>Telefon:</b>   | (050) 621 54 43  |
|   | <b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>  | Çərşənbə axşamı: 17:00-18:30, Cümə: 15:20-16:50              |
|   | <b>Konsultasiya vaxtı</b>   |  |
| <b>Prerekvizitlər</b>                   | MATH 223  |  |
| <b>Tədris dili</b>                      | Azərbaycan dili   |  |
| <b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>     | Məcburi   |  |
| <b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Ə. Məcidova. Riyaziyyatdan Didaktik materiallar-4 sinif. Çəşnoğlu-2009</li> <li>2. M.H.Yaqubov, I.M.Abdullayev, Ə.H.Yaqubov, N.A.Kərimli, A.H.Bağirov, H.N.Ağayev, M.M.Vəliyev. RIYAZIYYAT. BAKI-2008.</li> <li>3. M.B. Namazov. Riyaziyyatdan çalışmalar-4,5,6,7,8,9 sinif. "Azəri" Poliqrafiya</li> <li>4. A.V. Poqorelov. Həndəsə 7-11 sinif. "MAARIF" nəşriyyatı BAKI-1988.</li> <li>5. N.Qəhrəmanova, F.Hüseynov. Riyaziyyat, Dərslik -5 sinif. BAKI-2020</li> <li>6. S.İsmayılova. A.Hüseynova. Riyaziyyat, Dərslik -6 sinif. BAKI-2017</li> <li>7. S.İsmayılova. Riyaziyyat, Dərslik -7 sinif. BAKI-2018</li> </ol>  |  |
| <b>Kursun veb saytı</b>                 |   |  |
| <b>Kursun təsviri</b>                   | Tələbələrə ədədi orta, moda və median üçbucağın bərabərliyinin birinci , ikinci və üçüncü əlamətləri, üçbucağın hündürlüyü, tən böləni və medianı, qonşu bucaqlar, qarşılıqlı bucaqlar, həqiqi ədədlər çoxluğu, rəşional ədədlər, tam ədədlər, ədəd oxu, bərabəryanlı üçbucağın xassələri, koordinatlar, düzbucaqlı koordinat sistemi, funksiya anlayışı, tək və cüt funksiya, xətti funksiya və onun qrafiki, ikidəyişənli xətti tənliklər mövzularının tədris edilməsi.   |  |
| <b>Kursun məqsədləri</b>                | <p>Tələbələri ibtidai sinif müəllimləri üçün riyaziyyat-2 kursunun əsas anlayış və metodları ilə tanış etmək və öyrətmək.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ədədi orta, moda və median</li> <li>• Üçbucağın bərabərliyinin birinci , ikinci və üçüncü əlamətləri . Üçbucağın hündürlüyü, tən böləni və medianı</li> <li>• Qonşu bucaqlar. Qarşılıqlı bucaqlar.</li> <li>• Həqiqi ədədlər çoxluğu.</li> <li>• Rəşional ədədlər. Tam ədədlər. Ədəd oxu.</li> <li>• Bərabəryanlı üçbucağın xassələri</li> <li>• Çevrəyə çəkilmiş toxunan.</li> <li>• İki nöqtə arasındakı məsafə</li> <li>• Sonsuz dövrə onluq kəsrlər. Onların növləri</li> <li>• Miqyas.</li> <li>• Koordinatlar. Düzbucaqlı koordinat sistemi.</li> <li>• Funksiya anlayışı. Tək və cüt funksiya.</li> </ul> <p>Xətti funksiya və onun qrafiki. İkidəyişənli xətti tənliklər</p> |  |
| <b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b> | İbtidai sinif müəllimləri üçün riyaziyyat-2 kursunun sonunda tələbələr üçbucağın bərabərliyinin birinci, ikinci və üçüncü əlamətləri, üçbucağın hündürlüyü, tən böləni və medianı, qonşu bucaqlar, qarşılıqlı bucaqlar, qarışıq ədədlərin toplanması, tam ədəddən kəsir ədədin çıxılması, iki nöqtə arasındakı məsafə, irrəşional ifadələr, irrəşional ifadələrin eyniliklə çevrilməsi, miqyas, funksiya anlayışı, tək və cüt funksiya mövzularını bilməlidirlər.   |  |

|   |  |  |                                   |
|---|--|--|-----------------------------------|
| <b>Tədris metodları</b>                       | <b>Mühazirə</b>  |  | X                                 |
|   | <b>Qrup müzakirəsi</b>   |  | X                                 |
|   | <b>Praktiki tapşırıqlar</b>  |  | X                                 |
|   | <b>Praktiki məsələnin təhlili</b>  |  |                                   |
|   | <b>Digər</b>   |  |                                   |
| <b>Qiymətləndirmə</b>                         | <b>Komponentləri</b>   | <b>Tarix/son müddət</b>  | <b>Faiz (%)</b>                   |
|   | <b>Aralıq imtahanı</b>   | Aprel  | 30                                |
|   | <b>Davamiyyət</b>  | Semestr müddətində   | 5                                 |
|   | <b>Tapşırıq və testlər</b>   |  | 20 (3 quiz)                       |
|   | <b>Fəallıq</b>   | Semestr müddətində   | 5                                 |
|   | <b>Final imtahanı</b>  | İyun   | 40                                |
|   | <b>Yekun</b>   |  | 100                               |
| <b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b> | <p><b>Dərslərdə iştirak etmək:</b> Tələbələrdən dərslər otaqlarına diqqət göstərməsi və üzrlü səbəbdən (xəstəlik, ailə üzvlərindən birini itirdikdə və s.) dərslərdə iştirak edə bilmədikdə dekanlığı məlumatlandırılması tələb olunur. Tələbənin 25% dərslərdə iştirak etməməsi onun imtahandan buraxılmamasına səbəb olur.</p> <p><b>Gecikmə:</b> Tələbə dərslərdə on (10) dəqiqədən artıq gecikərsə, ona qayıb yazılır. Bununla belə həmin tələbə dərslərdə iştirak edə bilər.</p> <p><b>Hazırlaşma:</b> Kursun strukturu onu fərdi öyrənməyə imkan verir və sinifdən kənar dərslər hazırlıq mühümüdür. Mühazirə materialı müzakirə olunan əsas məsələlər üzərində qurulur. Mühazirədən sonra siz apardığınız qeydləri öyrənməli, verilən məsələlər və yoxlama sualları üzərində çalışmalısınız.</p> <p>Semestr ərzində müəyyən sayda yoxlama olacaqdır. Bu yoxlamalar uyğun dərslər zamanında keçiriləcəkdir.</p> <p><b>Aldadıcı / xoşagəlməz hərəkətlər:</b> Yoxlama tapşırığı, Aralıq semestr imtahanı və Yekun imtahanı ərzində aldadıcı və ya digər xoşagəlməz hərəkətlər tələbənin imtahandan kənarlaşdırılmasına səbəb olur. Bu halda tələbə avtomatik olaraq sıfır (0) alır.</p> <p><b>Peşəkarlığa doğru:</b> Dərslər saatı ərzində tələbəyəradıcı və professional mühitə aparan istiqamətdə hərəkət etməlidir. Mənasız diskussiyalar və etik olmayan hərəkətlər qadağandır.</p> <p><b>Kursun uğurlu alınması:</b> Kursun uğurla başa çatmasından ötrü, tələbələr dərslər saatı ərzində aktiv iştirak etməli və diskussiyalara cəlb olunmalıdır.</p> <p><b>Öyrənmə və Öyrətmə üsulları:</b> Kursun aktiv öyrənilməsi prosesinə üstünlük verilir. Mühazirələr, diskussiyalar, çalışmalar, tipik nümunələr.</p> |  |                                   |
| <b>Həftə</b>                                  | <b>Tarix</b>   | <b>Fənnin mövzuları</b>  | <b>Dərslər/Tapşırıqlar</b>        |
| 1.  | 11.02.22<br>15.02.22   | 1. Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Qalıqlı bölmə.<br>2. Ədədi orta, moda və median   | [5] səh.33-36,<br>[6] səh.168-170 |
| 2.  | 18.02.22<br>22.02.22   | 3. Üçbucağın bərabərliyinin birinci, ikinci və üçüncü əlamətləri .<br>Üçbucağın hündürlüyü, tənöləni və medianı<br>4. Qonşu bucaqlar. Qarşılıqlı bucaqlar. | [7] səh.70-80,<br>[6] səh.129-132 |
| 3.  | 25.02.22<br>01.03.22   | 5. Qarışıq ədədlərin toplanması.<br>Tam ədəddən kəsr ədədin çıxılması.<br>6. Adi və onluq kəsrlər üzərində əməllər   | [6] səh.29-39,<br>[6] səh.39-41   |
| 4.  | 04.03.22   | 7. Qarşılıqlı tərs və əks ədədlər<br>8. Düz mütənasib, tərs mütənasib kəmiyyətlər. Mütənasiblik  | [6] səh.77-79,<br>[6] səh.50-58   |

|     |                      |   |  |
|-----|----------------------|---|--|
|     | 08.03.22             | əmsalı<br>Bayram  |  |
| 5.  | 11.03.22<br>15.03.22 | 9. Həqiqi ədədlər çoxluğu.<br>10. Rasional ədədlər. Tam ədədlər. Ədəd oxu.  | [7] səh.6-14,<br>[7] səh.14-23                     |
| 6.  | 18.03.22<br>22.03.22 | 11. Mötərizələrin açılması. Əməllər sırası.<br>12. Oxşar toplananların islahı<br>Novruz bayramı   | Quiz (6 BAL)<br>[6] səh.101-103,<br>[6] səh.104-10 |
| 7.  | 25.03.22<br>29.03.22 | Novruz bayramı<br>13. İki nöqtə arasındakı məsafə<br>14. Sonsuz dövrü onluq kəsrlər. Onların növləri  | [7] səh.9-12,<br>[7] səh.12-18,                    |
| 8.  | 01.04.22<br>05.04.22 | 15. Ədədi ifadələr. Eyniliklər.<br>16. Bucagın tən bölməni. Perpendikulyar düz xətlər. Paralel düz xətlər.                                    | [7] səh.107-109,<br>[7] səh.147-154                |
| 9.  | 08.04.22<br>12.04.22 | <b>ARALIQ İMTAHANI</b><br>17. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri<br>18. Çevrəyə çəkilmiş toxunan.   | [7] səh.76-80,<br>[3] səh.39-46                    |
| 10. | 15.04.22<br>19.04.22 | 19. Irrasional ifadələr. Irrasional ifadələrin eyniliklə çevrilməsi.<br>20. Aksiomlar   | Quiz (7 BAL)<br>[3] səh.50-59,<br>[7] səh.35-38    |
| 11  | 22.04.22<br>26.04.22 | 21. Venn diaqramı. Venn diaqramının məsələlər həllinə tətbiqi.<br>22. Paralel düz xətlərin kəsənlə kəsişməsindən alınan bucaqların xassələri. | [5] səh.175-179,<br>[7] səh.142-144                |

|     |                      |   |   |
|-----|----------------------|---|---|
| 12. | 29.04.22<br>03.05.22 | 23. Bərabərsizliklər.<br>24. Faiz. Faizinə görə ədədin tapılması<br>Ramazan bayramı                             | [6] səh.111-113,<br>[5] səh.137-140               |
| 13. | 06.05.22<br>10.05.22 | 25. İki ədədin nisbətinin faizlə ifadəsi<br>26. Kəmiyyətlərin dəyişməsinin faizlə ifadəsi                       | [6] səh.65-67,<br>[6] səh.67-69,                  |
| 14. | 13.05.22<br>17.05.22 | 27. Miqyas.<br>28. Koordinatlar. Düzbucaqlı koordinat sistemi.  | Quiz (7 BAL)<br>[6] səh.59-62,<br>[6] səh.117-122 |
| 15. | 20.05.22<br>24.05.22 | 29. Funksiya anlayışı. Tək və cüt funksiya.<br>30. Xətti funksiya və onun qrafiki. İkidəyişənli xətti tənliklər | [3] səh.60-77,<br>[7] səh.160-172                 |
| 16. | 27.05.22<br>31.05.22 | 29. Funksiya anlayışı. Tək və cüt funksiya.<br>30. Xətti funksiya və onun qrafiki. İkidəyişənli xətti tənliklər | [3] səh.60-77,<br>[7] səh.160-172                 |
|     | TBA                  | <b>FİNAL İMTAHANI</b>   |   |