

# CURRICULUM VITAE

*Dr. Samira Taghiyeva*

E-mail: [sama-qasa@mail.ru](mailto:sama-qasa@mail.ru), samira.taghiyeva@khazar.org

## EDUCATION

1989-1994 Azerbaijan State Pedagogical University, faculty of Mathematics and informatics

1994-1998 Azerbaijan State Pedagogical University, postgraduate

1998-2003 Azerbaijan State Pedagogical University, Ph.D.

## AREAS OF SCIENTIFIC INTERESTS

- Mathematics
- Education

## PROFESSIONAL EXPERIENCE

**1998-present** Department of Technology of teaching Primary Course in Mathematics  
Baku, Azerbaijan, *Associate Professor*

**1994-1998** School number 171, Mathematics teacher

2003-2017 Azerbaijan State Pedagogical University, assistant professor

2017-2023 Azerbaijan State Pedagogical University, Head of the Department of Mathematics  
Education

2023-present Azerbaijan State Pedagogical University, assistant professor

2023-present Khazar University, associate professor

## TEACHING COURSES

Mathematics, Education of mathematics, Methodology of teaching of Mathematics, High school mathematics

## LANGUAGES

Azerbaijan, Russian, English (intermediate)

## LIST OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS AND REFERENCES

№	İşin adı	İşin növü	Nəşriyyat, jurnal və s. adı	İşin həcmi	Həmmüəllif
1	2	3	4	5	6
1	Humanitar təmayüllü məktəblərdə riyaziyyat təliminin xüsusiyyətləri	Məqalə	Pedaqoji psixoloji elmlər seriyası, Bakı, 1995, №1	5 səh	A.S.Adıgözəlov
2	V sinfin riyaziyyat dərslərində blok-sxemlərin tətbiq edilməsinin öyrədilməsi	Məqalə	Ali pedaqoji və orta ümumtəhsil məktəblərində riyaziyyat tədrisinin təkmilləşdirilməsi məsələləri, Bakı, 1996	7 səh	
3	Həndəsədən məsələ həlli prosesində şagirdlərdə alqoritmik mədəniyyətin inkişaf etdirilməsi haqqında	Tezis	Ali pedaqoji məktəblərdə təbiət və dəqiq elmlərin tədqiqi və tədrisinə dair respublika elmi konfransının tezisləri, Bakı, 1996	1 səh	A.S.Adıgözəlov
4	Riyaziyyat təlimində alqoritmik yanaşma mənimsəmə keyfiyyətini artıran vasitə kimi	Məqalə	Ali pedaqoji və orta ümumtəhsil məktəblərində riyaziyyat tədrisinin təkmilləşdirilməsi məsələləri, Bakı, ADPU, 1996	4 səh	A.S.Adıgözəlov
5	Beşinci sinif riyaziyyat dərslərində şagirdlərdə alqoritmik mədəniyyətin formalaşması	Tezis	Gənc alimlərin və aspirantların Respublika konfransının tezisləri (dekabr 1996), Bakı, 1997	1 səh	

Sıra N	Adı	Əsərlərin xarakteri	Əsər haqqında ümumi məlumat	Həcmi	Şərikli
1	2	3	4	5	6
6	İbtidai siniflərin riyaziyyat dərslərində şagirdlərin alqoritmik mədəniyyətinin formalaşdırılması	Məqalə	Pedaqoji psixoloji elmlər seriyası, (fənlərin tədris metodikası), Bakı, 1997, №1	3səh	A.S.Adıgözəlov
7	Riyaziyyat təlimi prosesində evristik və alqoritmik üsulların qarşılıqlı əlaqəsi	Məqalə	Pedaqoji psixoloji elmlər seriyası, (fənlərin tədris metodikası), Bakı, 1998, №4	2 səh	
8	V-VI siniflərdə alqoritmin təsvir vasitələrindən istifadə şagirdlərin məntiqi düşünmə qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi vasitəsi kimi	Məqalə	Pedaqoji psixoloji elmlər seriyası, (fənlərin tədris metodikası), Bakı, 1998, №3	5 səh	
9	Alqoritmlər şagirdlərin məntiqi düşünmə qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi vasitəsi kimi	Tezis	Aspirantların və gənc tədqiqatçıların Respublika elmi konfransının materialları, (11-12 fevral 1998-ci il), II cild, Bakı, 1998	1 səh	
10	Həndəsə dərslərində alqoritməşdirmə üsulu ilə təlimin keyfiyyətinin yüksəldilməsi	Metodiki vəsait	Bakı 1999		

11	<p><b>M Ü D A F İ Ə D Ə N S O N R A</b></p> <p>О решение задач несколькими способами</p> <p><b>12</b> В начальных классах</p> <p>İbtidai siniflərdə həndəsə elementlərinin öyrədilməsi yolları</p>	Məqalə	<p>Pedaqoji Universitet xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası), Bakı, ADPU, 2001, №4</p> <p>Bakı, 2001</p>	24 səh	
13	<p>10 dairəsində ədədlərin nömrələnməsinin öyrədilməsində əyani və illüstrativ vasitələrdən istifadə edilməsi metodikası</p>	Məqalə	<p>Pedaqoji Universitet xəbərləri (təbiət elmləri seriyası), Bakı, ADPU, 2001, №5</p> <p>Bakı, ADPU, 2004</p>	4 səh	
14	<p>Bəzi riyazi anlayışların şagirdlərin təfəkküründə formalaşmasında kompyuterin rolu haqqında</p>	Məqalə	<p>Azərbaycan məktəbi jurnalı, №4, 2001</p>	4 səh	M.Yusifov
15	<p>Pedaqoji universitet və institutlarda magistr hazırlığı üçün proqram</p>	proqram	<p>İbtidai sinif pedaqogikası və metodikası MM 010004 (magistr) ixtisası (riyaziyyat və riyaziyyatın tədrisi metodikası), Bakı, 2001</p>	10 səh	S.S.Həmidov
16	<p>İbtidai siniflərdə ifadələrin qiymətinin hesablanmasında alqoritmin təsvir üsullarından istifadə</p>	Məqalə	<p>Pedaqoji Universitetin xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji</p>	4 səh	

	metodikası		elmlər seriyası), Bakı, 2002, №3		
17	Ali pedaqoji məktəblər üçün proqram (musiqi şöbəsi)	proqram	Bakı, ADPU, 2002	7 səh	Prof. S.S.Həmidov
18	Особенности использования дидактических игр при объяснении нового материала в I классах	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2003, №2	6 səh	
19	Ədədlərin toplanması və çıxılmasının öyrədilməsində	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2003, №1	5 səh	
20	alqoritmin sözlərlə təsvirindən istifadə	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2003, №4	3 səh	
	I sinifdə şagirdlərə riyazi əsaslandırma üzrə bilik və bacarıqların aşılması yolları				
21	Riyaziyyat tədrisində müqayisə priyomu ümumiləşdirmə və mücərrədləşdirmənin başlanğıc mərhələsi kimi	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2003, №5	3 səh	
22	I sinifdə cəbr elementlərinin daxil edilməsi	Məqalə	Pedaqoji Universitetin xəbərləri (təbiət elmləri seriyası), Bakı, ADPU, 2004, №3	3 səh	
23	Bağça tərbiyəçilərin riyaziyyatdan metodiki hazırlığının əsasları	Dərs vəsaiti	Bakı, ADPU, 2004	110 səh	
24	Məsələ həlli vasitəsilə IV sinif şagirdlərinin ümumi inkişafının təmin	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2005, №4	6 səh	Prof. S.S.Həmidov

	edilməsi				
<b>25</b>	Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərdə tədqiqatçılıq bacarığının inkişaf etdiril-məsində ümumiləşdirmə və mücərrədləşdirmənin rolu	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2005, №5	5 səh	Prof. S.S.Həmidov
<b>26</b>	Məsələ həlli vasitəsilə IV sinif şagirdlərinin ümumi inkişafının təmin edilməsi	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2005, №4	147-151	Prof. S.S.Həmidov
<b>27</b>	Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərdə tədqiqatçılıq bacarığının inkişaf etdiril-məsində ümumiləşdirmə və mücərrədləşdirmənin rolu	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2005, №5	483-486	Prof. S.S.Həmidov
<b>28</b>	Kütlə və onun ölçü vahidləri ilə şagirdlərin tanış edilməsi	Tezis	2005-ci ildə professor – müəllim heyətinin apardığı elmi – tədqiqat işlərinin yekununa həsr edilmiş elmi konfransın materialları, Bakı, ABU, 2006	200	
<b>29</b>	İbtidai siniflərdə həll edilən hərəkətə aid mətnli məsələlərin həlli barədə	Tezis	2006-cı ildə professor – müəllim heyətinin apardığı elmi – tədqiqat işlərinin yekununa həsr edilmiş elmi konfransın materialları, Bakı, ABU, 2006	74	
<b>30</b>	I-IV siniflərdə informatika elementlərinin tədrisi məsələlərinə dair	Məqalə	Fizika, riyaziyyat və informatika tədrisi, Bakı, 2006, №1,	16-19	S.S.Həmidov

31	Pedaqoji fakultənin tələbələrinə riyaziyyat anlayışlar və təkliflərin öyrədilməsi təcrübəsindən	Məqalə	AMEA-nın müxbir üzvü, fizika – riyaziyyat elmləri doktoru, professor Q.T.Əhmədovun anadan olmasının 90 illiyinə həsr olunmuş respublika konfransının tezisləri, Bakı, BDU, 2007	112	S.S.Həmidov
32	İbtidai siniflərdə riyaziyyat dərslərində kəmiyyətlərin öyrədilməsi haqqında	Məqalə	Fizika, riyaziyyat və informatika tədrisi, Bakı, 2007, №4,	49-53	L.Kərimova
33	İbtidai təhsil pedaqogikası və metodikası fakultəsi tələbələrinin kəmiyyətlərlə tanış edilməsi	Tezis	Azərbaycan xalqının ümummilli lideri HEYDƏR ƏLİYEVİN anadan olmasının 84 ildönümünə həsr olunmuş müəllim hazırlama siyasəti və problemləri beynəl-xalq konfransı, Bakı, TİKA, 2007	345	S.S.Həmidov S.C.Cəbrayılzadə
34	IV və V siniflərdə məsələ həlli prosesində varisliyin təmin edilməsi	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, 2008, №6	303-307	X.Muxtarova
35	Təlimdə varisliyin didaktik əsasları və ibtidai sinif şagirdlərinin riyazi biliklərinə verilən tələblər	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, ADPU, 2009, №2	161-165	X.Muxtarova
36	Standart olmayan məsələlərin həlli təliminə dair	Tezis	Pedaqoji fakultənin 50 illiyinə həsr olunmuş elmi-praktik konfransın materialları, Bakı, 2010	285-289	Xaliyeva S.
37	İnkişafetdirici təlimdə riyazi məsələlər bir vasitə kimi	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2010	211-215	Xaliyeva S.
38	Riyaziyyatdan inkişafetdirici məsələlər – standart olmayan məsələlər kimi	Məqalə	Xəbərlər, Bakı, AMİ, 2010, №1	126-131	İsmayılova İ. Həsənova Ü.

39	III-IV siniflərdə həndəsi məzmunlu məsələlərin həlli prosesində şagirdlərin fəza təfəkkürlərinin inkişaf etdirilməsi	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2010, №5	334-338	İsmayılova İ.
40	III-IV siniflərdə həndəsə materialının hesab və cəbr materialları ilə əlaqəli tədrisi	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2011, №5	218-222	
41	Nəzəri hesaba aid inkişafetdirici məsələlər vasitəsilə biliklərin verilməsi və möhkəmləndirilməsi metodikası	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2011, №3	330-334	Quliyeva V.
42	Həndəsi fiqurlar və onların xassələri	Dərs vəsaiti	Bakı, ADPU, 2012 (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi "Riyaziyyat" bölməsinin 28.04.2011-ci il tarixli iclasının qərarına (pr. №13) və Təhsil Nazirliyinin 02.12.2011-ci il tarixli 1997 sayılı əmrinə əsasən dərs vəsaiti kimi çap edilir)	178 s	Həmidov S.S.
43	К вопросу о развития устных вычислительных умений и навыков младших школьников	Məqalə	Модернизация системы непрерывного образования, IV Международная научно-практическая конференция 29-30 июня, 1 июля 2012 года, Махачкала, 2012	178-181	Həmidov S.S.
44	I sinifdə natural ədədlər hesabının tədrisi xüsusiyyətləri	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2012, №3	340-344	Əliyeva E.
45	İbtidai siniflərdə şagirdlərin ədəd anlayışı və hesab əməlləri ilə tanış edilməsi metodikasında əsas	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2012	374-386	Əliyeva E. Hüseynova G.



	istiqamətlər				
--	--------------	--	--	--	--

<b>46</b>	Организация уроков информатики в начальных классах с использованием электронных материалов	Məqalə	Инновационные технологии в обучении и воспитании школьников, материалы седьмой международной научно-практической конференции, Карачевск, 2013	223-228	S.C.Cəbrayılzadə
<b>47</b>	III sinifdə şagirdlərə alqoritmlərin anlayışının öyrədilməsi imkanları	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, Bakı, 2013	121-126	Babayeva B.
<b>48</b>	İbtidai siniflərdə informatikanın təlimi xüsusiyyətləri		Müəllim hazırlanma siyasəti və problemləri Beynəlxalq simpozimu, Bakı, 2013	143-144	S.S.Həmidov
<b>49</b>	IV sinifdə “Statistika və ehtimal” məzmun xəttinin reallaşdırılması imkanları	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2013, №3	358-361	G.Orucova
<b>50</b>	IV sinifdə alqoritmlərin öyrədilməsi	Məqalə	Təhsildə İKT, №4, Bakı, 2013	40-46	S.V.Quliyeva
<b>51</b>	V sinif şagirdlərində kompyuterin, sistem proqramlarının ümumi iş prinsiplərinə dair bacarıqların formalaşdırılması	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №2 (16), Bakı, 2013	94-98	B.Babayeva S.Həziyeva
<b>52</b>	İbtidai siniflərdə informatikanın təliminin zəruriliyi və imkanları	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2013, №2	414-417	B.Babayeva S.Səfiyeva

<b>53</b>	IV sinifdə “Statistika və ehtimal” məzmun xəttinin reallaşdırılması üçün ibtidai sinif müəllimlərinin elmi-pedaqoji hazırlığı imkanları	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №2 (18), Bakı, 2014	105-111	G.Orucova
<b>54</b>	Ədəd anlayışının inkişafı haqqında	Məqalə	Pedaqoji universitet xəbərləri, Bakı, 2014, №1	477-480	A.Məmmədova
<b>55</b>	Fayllar və qovluqlar	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №3 (19), Bakı, 2014	101-105	S.Quliyeva
<b>56</b>	IV sinif şagirdlərinə “Ehtimal və nəticə” mövzusunun öyrədilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №1 (17), Bakı, 2014	84-90	S.Həziyeva G.Orucova
<b>57</b>	1000000 dairəsində toplama və çıxmanın öyrədilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №4 (20), Bakı, 2014	143-146	A.Məmmədova
<b>58</b>	Nəsirəddin Tusinin yaşadığı dövrdə ictimai-siyasi fəaliyyəti	Tezis	Naxçıvan Dövlət Universiteti, Beynəlxalq konfrans, 20-21 noyabr, 2015	50-54	S.Cəbrayılzadə, S.Səfiyeva, Ş.Rəsulova
<b>59</b>	Riyaziyyat, informatika və təbiət fənləri kafedrası üzrə proqramlar	Proqram	Bakı Qızlar Universiteti, Bakı, 2015	24-28	A.Məmmədova
<b>60</b>	1000000 dairəsində ədədlərin öyrədilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №1, Bakı, 2015	95-98	T.Səfərova
<b>61</b>	I-II siniflərdə çalışmalar həlli vasitəsilə şagirdlərin riyazi hazırlığının artırılması	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №2, Bakı, 2015	178-183	T.Əliyeva
<b>62</b>	IV sinifdə müasir pedaqoji texnologiyaların tətbiqi ilə “hissə” və “kəsir” anlayışlarının öyrədilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №3, Bakı, 2015	84-88	V.Məmmədova

<b>63</b>	Kompyuterlərdə mətnlər üzərində işin öyrədilməsi	Məqalə	Təhsildə İKT, Bakı, №3	42-48	
<b>64</b>	Məsələ həlli təliminin metodiki problemləri	Vəsait	Bakı, 2015 (ADPU-nun Tədris-metodika Şurasının 29 may 2015-ci il tarixli iclasının qərarına əsasən dərs vəsaiti kimi çap olunur (pr. №9)	11,5 ç.v.	Z.Kazımov
<b>65</b>	III-IV siniflərdə riyaziyyat dərslərində müşahidə və müqayisə metodlarının tətbiqi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №3, Bakı, 2015	119-123	T.Səfərova
<b>66</b>	Riyaziyyat və onun ibtidai kursunun tədrisi metodikası kafedrası üzrə proqramlar	proqram	Bakı, ADPU, 2015	9	T.Əliyeva
<b>67</b>	IV sinifdə ədədə (tama) görə hissənin tapılmasının öyrədilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №1, Bakı, 2016	158-161	A.Əmənov
<b>68</b>	Sadə üstlü bərabərsizliklərin həllinin alqoritmlərin təsvir üsullarından istifadə etməklə öyrədilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №2, Bakı, 2016	69-73	Bayramova Ü.
<b>69</b>	IX sinifdə şagirdlərin cəmiyyətin informasiyalaşdırılması ilə tanış edilməsi	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №3, Bakı, 2016	165-168	N.Hüseynli
<b>70</b>	İbtidai siniflərdə həndəsi biliklərin formalaşdırılmasında kompüterdən istifadə	Tezis	Riyaziyyatın tətbiqi məsələləri və yeni informasiya texnologiyaları, III Rüşpublika konfransı (15-16 dekabr 2016-cı il), Sumqayıt, 2016	1 səh	
<b>71</b>	Birdəyişənli xətti bərabərsizliklər sisteminin həlli alqoritminin blok-sxemlə	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №2, Bakı,	5 səh	

	təsviri		2017		
72	Riyaziyyat təlimində inkişafetdirici çalışmalardan istifadə yolları	Vəsait	Bakı, 2017	14,5 ç.v.	Kazımov Z
73	Həndəsə	Vəsait	Bakı, 2017	150səh	
74	Alqoritm anlayışı və onun növləri	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №3, Bakı, 2017	186-191 səh	J.S.Aliyeva
75	Methods of studying the theme inequality in elementary school	Məqalə	Autor von wissenschaftlichen Artikeln in der Ausgabe der Zeitschrift Nr, 2	5səh	
76	Məsələ həlli təliminin metodiki problemləri	proqram	“BQU-nin “Riyaziyyat, informatika və təbiət fənləri” kafedrası üzrə proqramlar, Bakı, 2016	17səh	
77	Azərbaycanda ibtidai riyazi təhsilin inkişaf mərhələləri	proqram	“BQU-nin “Riyaziyyat, informatika və təbiət fənləri” kafedrası üzrə proqramlar, Bakı, 2016	15səh	
78	Fəlsəfə doktoru proqramı üzrə 5801.01 – Riyaziyyatın tədrisi metodikası ixtisasından doktorluq imtahanı (“İbtidai sinif müəllimliyi” ixtisasını bitirənlər) üçün	Proqram	Bakı, ADPU, 2017 (Proqram ADPU-nun İbtidai təhsil fakültəsinin Elmi Şurasının 16.11.2017-ci il tarixli (protokol 3) iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir)	14səh	Q.Q.Balaşov
79	IV sinifdə “Ehtimal və statistika” məzmun xəttinə aid mövzuların şagirdlərin riyazi biliklərinin inkişafında rolu	Məqalə	Bakı Qızlar Universitetinin elmi əsərləri, №1, Bakı, 2018	5səh 222-226	Şəfiqə Aliyeva

80	Mathematics course at high school and a teaching technigue	Məqalə	Collogium-journal, №2(13),Warszawa? Poland? 2018	2 səh 12-13	R.Z.Hümbətəliyev
81	Alqoritmləşdirmə və onun mahiyyəti	Məqalə	Təhsildə İKT, Elmi-metodik jurnal, 2018, C-35, №1	7 səh 171-176	J.S.Aliyeva
82	İbtidai siniflərdə həndəsə elementlərinin öyrədilməsi	Məqalə	Kurikulum, Elmi-metodik jurnal, cild 11, №1(41), 2018	7 səh 30-37	Z.Z.Məmmədov
83	Məktəbdə informatika fənninin təliminin zəruriliyi və imkanları	Məqalə	Təhsildə İKT, Bakı, 2018, C-36, №2	8 səh 266-272	N.F.Qurbanlı
84	Seçmə fənn: Əsas həndəsi anlayışlar və təkliflər	Proqram	Proqram ADPU-nun Tədris – Metodiki Şurasının 22.07.2018-ci il tarixli iclasının qərarına əsasən çap olunur (protokol №2), Bakı, 2018	16 səh	B.S.Cəbrayilov
85	Seçmə fənn: Riyaziyyat təlimində inkişafetdirici çalışmalardan istifadə yolları (I-IV siniflər)	Proqram	Proqram ADPU-nun Tədris – Metodiki Şurasının 22.07.2018-ci il tarixli iclasının qərarına əsasən çap olunur (protokol №2), Bakı, 2018	16 səh	Z.F.Kazımov M.X.Əsədov Q.V.İsayeva
86	Seçmə fənn: Azərbaycanda ibtidai riyazi təhsilin inkişaf mərhələləri	Proqram	Proqram ADPU-nun Tədris – Metodiki Şurasının 22.07.2018-ci il tarixli iclasının qərarına əsasən çap olunur (protokol №2), Bakı, 2018	16 səh	M.X.Əsədov
87	Məsələ həlli təliminin metodiki problemləri	Proqram	Proqram ADPU-nun Tədris – Metodiki Şurasının 22.07.2018-ci il tarixli iclasının qərarına əsasən çap olunur (protokol №2), Bakı, 2018	16 səh	Z.F.Kazımov

<b>88</b>	Məktəb riyaziyyat kursunda kəmiyyət anlayışı ilə bağlı mövzuların tədrisi	Məqalə	Elmi-metodik jurnal, Kurikulum, cild №4(44), 2018	5 səh 38-43	Z.Z.Məmmədov
<b>89</b>	Uzunluq anlayışı və onun birinci sinifdə öyrədilməsi	Məqalə	Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun Elmi əsərləri, 2018, №8	5 səh. 117-122	Z.Z.Məmmədov
<b>90</b>	II sinifdə məsələ həlli zamanı əyani vasitələrdən istifadə yolları	Məqalə	Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun Elmi əsərləri, 2018, №7		Z.X.Qurbanova
<b>91</b>	II sinifdə Həndəsə məzmun xəttinin öyrədilməsində şagirdlərdə alqoritmik mədəniyyətin inkişaf etdirilməsi	Tezis	“İnnovasiya, təhsilin keyfiyyəti və inkişaf”, IV Beynəlxalq elmi konfransının materialları, Bakı, 2019, 20-21 dekabr, 2018-ci il		Q.Q.Balaşov
<b>92</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - “İbtidai sinif müəllimliyi” ixtisası “İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası” ixtisaslaşması üzrə “Seçmə fənn: Riyaziyyat təlimində qeyri-standart çalışmaların həllinin öyrədilməsi metodikası (I-IV siniflər)”	Proqram	Bakı, 2018	16	Zahir Kazımov
<b>93</b>	IV sinifdə statistika elementlərinin öyrədilməsi	Məqalə	Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu, cild 85, №5, 2018	3 səh.	
<b>94</b>	Həndəsə məzmun xəttinin öyrədilməsində alqoritm sۆzlərlə təsvir üsulunun tətbiqi ilə şagirdlərin nəzəri biliklərinin formalaşdırılması	Məqalə	Sosial Mentality and researcher thinkers journal, Valume 5, issue 16, 2019	4 səh 291-295	
<b>95</b>	Üstlü bərabərsizliklərin həlli alqoritmlərinin şagirdlərə öyrədilməsi	Məqalə	Taras Shevchenko, international Congress on Sosial Sciences – 2, Fevruary 1-3, 2019,	9 səh 162-171	

			Ankara		
<b>96</b>	Azərbaycanda ümumtəhsil məktəblərində II sinifdə həndəsə məzmun xəttinin öyrədilməsində şagirdlərdə alqoritmik mədəniyyətin inkişaf etdirilməsi	Məqalə	Taras Shevchenko, international Congress on Social Sciences – 2, February 1-3, 2019, Ankara	3 səh 172-174	
<b>97</b>	Geometri icerik satırının ögretilmesinde alqoritmanın kelime sözcük teknigini kullanarak öğrencilerin teorik bilgilerinin oluşturulması	Məqalə	Turan Srtatejik Araştırmalar Merkezi, cilt 11, sayı 41, kış, 2019	5 səh 130-134	
<b>98</b>	Kəmiyyət anlayışı və onun ibtidai siniflərdə öyrədilməsi	Məqalə	İnternational congress on social sciences, cina to adriatic – III, Kabul, Afqanistan, 2019	2 səh 56-57	
<b>99</b>	İbtidai siniflərdə məsələ həlli zamanı müasir texnologiyalardan istifadə imkanları	Məqalə	Elmi əsərlər, BQU, №1(37), Bakı, 2019	5 səh 217-222	Z.Qurbanova
<b>100</b>	Применение технологии при изучении понятия длины в первом классе на уроках математики	Məqalə	От познания языка – к познанию мира: философские и психолого– педагогические аспекты языкознания, Санкт-Петербург, 2019	7 səh 237-243	S.Cəbrayılzadə
<b>101</b>	İnkişafetdirici çalışmaların didaktik funksiyaları	Məqalə	İnternational sosial mentality redearcher thinkers journal, may, volume 5, issue 19, 2019	10 səh 718-727	
<b>102</b>	Ümummilli lider Heydər Əliyev haqqında	Məqalə	Müstəqilliyimiz əbədidir, Bakı, 2019	3 səh 18-20	
<b>103</b>	Изучение понятия «Длина» в начальных классах	Məqalə	Colloquium – journal, art, philology, pedagogical sciences, psychological	4 səh 39-43	

			sciences, sosial communications, №10 (34), Warszawa, Poland, 2019		
<b>104</b>	Studying the cjncepts “Mass” and “Capacity” in hte initial classes	Məqalə	Spirit time, №5 (17), Berlin, 2019, part 1, İSSN 25 22 - 9923	4 səh. 31-34	
<b>105</b>	Повышение алгоритмической культуры учащихся при изучении показательных неравенств	Məqalə	Colloquium – journal, art, philology, pedagogical sciences, psychological sciences, sosial communications, №13 (37), Warszawa, Poland, 2019	8 səh. 85-93	
<b>106</b>	İbtidai siniflərdə həyatla əlaqələndirilmiş məsələlərin həllinin öyrədilməsi	Məqalə	Turan Srtatejik Araştırmalar Merkezi, cilt 11, sayı 42, haziran, 2019	4 səh. 148-151	
<b>107</b>	Повышение алгоритмической культуры учащихся при изучении показательных неравенств	Məqalə	Colloquium – journal, art, philology, pedagogical sciences, psychological sciences, sosial communications, №12 (36), Warszawa, Poland, 2019	8 səh 53-60	
<b>108</b>	Методы организации и проведения практических занятий по математике в специальности «Учитель начальных классов»	Tezis	Модернизация системы непрерывного образования, Материалы X Международной научно – практической конференции 27 июня – 30 июня 2019 года, Дербент – Хучни, Республика Дагестан	4 səh. 260-264	
<b>109</b>	Пути использования развивающих задач в	Dərs vəsaiti	Вак1, 2019	200 səh.	Gülnarə Xaspoladova



	обучение математики				
<b>110</b>	Riyaziyyat təlimində qeyri standart çalışmaları həllinin öyrədilməsi metodikası (Çalışmalar həlli ilə) (I-IV siniflər)	Dərs vəsaiti	Bakı, 2019	129 səh.	Qulaməli Balaşov
<b>111</b>	Riyaziyyatın ibtidai kursunun nəzəri əsasları (Çalışmalar)	Dərs vəsaiti	Bakı, 2019	184 səh.	Qulaməli Balaşov
<b>112</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - "İbtidai sinif müəllimliyi" ixtisası "İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası" ixtisaslaşması üzrə "Məsələ həlli riyaziyyatın öyrənilməsində vasitə kimi (I-IV siniflər)"	Proqram	Bakı, 2019	20 səh.	Zahir Kazımov
<b>113</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - "İbtidai sinif müəllimliyi" ixtisası "İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası" ixtisaslaşması üzrə "Riyaziyyatın ibtidai kursunun nəzəri əsasları və onların həyatda tətbiqi imkanları"	Proqram	Bakı, 2019	20 səh.	Qulaməli Balaşov
<b>114</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - "İbtidai sinif müəllimliyi" ixtisası "İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası" ixtisaslaşması üzrə "Riyaziyyatın ibtidai kursunun nəzəri əsaslarının mühüm problemləri"	Proqram	Bakı, 2019	12 səh.	Qulaməli Balaşov
<b>115</b>	"Məktəbəqədər təhsil" fakültəsi üçün "Sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması metodikası"	Proqram	Bakı, 2019	28 səh.	Aygün Məcidova
<b>116</b>	"Məktəbəqədər təhsil,	Proqram	Bakı, 2019	20 səh.	Qulaməli Balaşov

	psixoloji xidmət və korreksiyaedici təlim” ixtisası üzrə “Riyaziyyat”				
<b>117</b>	Əsas hündəsi anlayışlar və təkliflər	Proqram	Bakı, 2019	24 səh.	Bəyməmməd Cəbrayilov Mehdixan Aşurov
<b>118</b>	Ədəd anlayışının formalaşdırılması və inkişafı	Proqram	Bakı, 2019	16 səh.	
<b>119</b>	Riyaziyyat təlimində inkişafetdirici çalışmalardan istifadə yolları (I-IV siniflər)	Proqram	Bakı, 2019	20 səh.	Zahir Kazımov
<b>120</b>	Riyaziyyatın ibtidai kursunun nəzəri əsasları	Proqram	Bakı, 2019		Qulaməli Balasov Bəyməmməd Cəbrayilov Mehdixan Aşurov
<b>121</b>	Effectiveness Of The Application Of Active Learning Technologies	Məqalə	Smart Journal, 2020, may, vol 6, Issue 31	2 səh. 262-264	S.C.Cəbrayilzadə
<b>122</b>	Theporetical bases of the elementary course of matematics	Dərs vəsaiti	Bakı, 2020	427 səh.	S.C.Cəbrayilzadə
<b>123</b>	Böyük yaş qruplarında “Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı” üzrə məşğələlər	Məqalə	Kurikulum, cild 13, №1 (49), 2020	68-74 səh.	Z.Z.Məmmədov
<b>124</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - “İbtidai sinif müəllimliyi” ixtisası “İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası” ixtisaslaşması üzrə Seçmə fənn: Sadə hündəsi anlayışlar və fiqurların ibtidai siniflərdə öyrədilməsi metodikası (“Hündəsə” məzmun xəttinə uyğun)	Proqram	ADPU-nun Tədris-Metoriki Şurasının 17.01.2020-ci il tarixli (protokol № 4) qərarı ilə çap edilmişdir		Q.Q.Balasov
<b>125</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - “İbtidai sinif	Proqram	ADPU-nun Tədris-Metoriki Şurasının 17.01.2020-ci il		Kazımov Zahir Fərhad oğlu

	müəllimliyi” ixtisası “İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası” ixtisaslaşması üzrə Seçmə fənn: Ədəd anlayışının formalaşması və onun ibtidai siniflərdə öyrədilməsi metodikası (“Ədədlər və əməllər” məzmun xəttinə uyğun)		tarixli (protokol № 4) qərarı ilə çap edilmişdir		
<b>126</b>	Magistratura səviyyəsinin 060115 - “İbtidai sinif müəllimliyi” ixtisası “İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası” ixtisaslaşması üzrə Riyaziyyatın yeni texnologiyalar əsasında tədrisi metodikası (I - IV siniflər)	Proqram	ADPU-nun Tədris-Metoriki Şurasının 17.01.2020-ci il tarixli (protokol № 4) qərarı ilə çap edilmişdir		Cəbrayilov Bəyməmməd Saday oğlu
<b>127</b>	Riyaziyyat təlimində nəqillərdən və şərtlərdən istifadə	Məqalə	Kurikulum, cild 13, №4 (52), 2020	71-77 səh.	Məmmədov Zaman Zahid
<b>128</b>	Riyaziyyatın ibtidai kursunun nəzəri əsasları - II (Çalışmalar)	Dərs vəsaiti	Bakı, 2021	136 səh.	Qulaməli Balaşov
<b>129</b>	Theoretical bases of the elementary course of mathematics	Dərs vəsaiti	Bakı, 2021	427 səh.	Sevinc Cəbrayılzadə
<b>130</b>	İbtidai siniflərdə şifahi hesablama bacarıqlarının formalaşdırılmasında eyni çevirmələr	Məqalə	Kurikulum, cild 14, №2, 2021	5 səh.	Zaman Məmmədov
<b>131</b>	Stoxastika elementləri və onların ibtidai siniflərdə öyrədilməsi metodikası	Proqram	Bakı, 2022	20 səh.	Qulaməli Balaşov
<b>132</b>	Qeyri-standart nəsələlərin həlli şagirdlərin riyazi və	Məqalə	Kurikulum, cild 15, №2, 2022	5 səh.	Zaman Məmmədov

	məntiqi təfəkkürünün formalaşdırılması vasitəsi kimi				
133	Məntiqi təfəkkürü inkişaf etdirən məsələlər və onların həlli	Proqram	Bakı, 2022	20 səh.	Zahir Kazımov
134	Tip məsələlər və onların həlli yolları	Proqram	Bakı, 2022	20 səh.	Zahir Kazımov
135	Kəmiyyətlər və onların öyrədilməsi metodikası (I-IV siniflər)	Dərs vəsaiti	Bakı, ADPU, 2022	254 səh.	Qulaməli Balaşov, Zaman Məmmədov
136	Задачи развивающие логическое мышление и их решение (упражнение)	Dərs vəsaiti	Ankara, 2022	270 səh.	
137	Course of math primary school and teaching methods – I	Dərs vəsaiti	Nyu-York, 2022	495 səh.	Sevinc Cəbrayılzadə
138	Математика в начальных классах и методика ее преподавания -I	Dərs vəsaiti	Ankara, 2022	185 səh.	
139	Əsas həndəsi anlayışlar və təkliflər	Dərs vəsaiti	Ankara, 2022	242 səh.	
140	Problems that develop logical thinking and their solutions	Dərs vəsaiti	Ankara, 2022	178 səh.	Sevinc Cəbrayılzadə
141	Course of math primary school and teaching methods – II	Dərs vəsaiti	Ankara, 2022	495 səh.	Sevinc Cəbrayılzadə
142	Riyaziyyat və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	Proqram	<i>Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin 19.12.2022-ci il tarixli T-725 sayılı əmrinə əsasən nəşr hüququ verilmişdir, Bakı, 2023</i>	32 səh.	Zahir Kazımov Qulaməli Balaşov Aygün Məcidova
143	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı metodikası	Proqram	Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin	28 səh.	Zahir Kazımov Qulaməli Balaşov Aygün Məcidova

			19.12.2022–ci il tarixli T-725 sayılı əmrinə əsasən tədris proqramına nəşr hüququ verilmişdir, Bakı, 2023		
<b>144</b>	Основные геометрические понятия и предложения	Dərs vəsaiti	Ankara, 2023	577 səh.	
<b>145</b>	LOGİC	Dərs vəsaiti	Ankara, 2023	238 səh.	