

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	BIO 201 Zoologiya-1, 6 kredit	
	<b>Departament</b>	Həyat elmləri	
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr	
	<b>Tədris semestri</b>	2023/24-cü tədris ilinin payız semestri	
	<b>Fənni tədris edən müəllim</b>	b.ü.f.d. Gülbəniz Qasimova	
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gqasimova@mail.ru">gqasimova@mail.ru</a>	
	<b>Telefon</b>	(+994 50) 680 35 53	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	Bakıxanov kampusu, Elşən Mehdiyev küç. 478.	
	<b>Məsləhət saatı</b>	Tələbələrlə razılaşmadan sonra vaxt təyin ediləcək	
	<b>Prerekvizitlər</b>	Yoxdur	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan dili		
<b>Fənnin növü</b>	Məcburi seçmə		
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<p><b>Əsas dərsliklər:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Onurğasızlar zoologiyası: F.Q.Ağamaliyev, H.F.Quliyeva, "Bakı", 2012</li> <li>Onurğasızlar zoologiyası: B.İ.Ağayev, Z.A.Zeynalova, "Bakı", 2008</li> <li>Invertebrate zoology: E.L. Jordan, P.S.Verma, 2001</li> <li>Зоология беспозвоночных: И.Х. Шарова., "Москва", 2002</li> </ol> <p><b>Əlavə dərsliklər:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Onurğasızlar zoologiyası: V.A. Dogel, "Bakı", 2007</li> <li>Onurğasızlar zoologiyasından laboratoriya məşqələləri: B İ Ağayev "Bakı", 2004</li> <li>Həşaratların ekoloji fiziologiyası: H.F. Quliyeva, "Bakı", 2004</li> <li>Invertebrate zoology: Robert D. Barnes, 1980</li> <li>Early modern zoology: Karl A.E. Enenkel, Paul J. Smit</li> <li>Основы зоологии. Том 1: К. Клаус</li> </ol>		
<b>Kursun vebsaytı</b>	<a href="http://elibrary.bsu.az/books_rax/N_195.pdf">http://elibrary.bsu.az/books_rax/N_195.pdf</a> <a href="http://elibrary.bsu.az/books_aysel/N_352.pdf">http://elibrary.bsu.az/books_aysel/N_352.pdf</a> <a href="http://www.newlibrary.ru/book/dogel_v_a_zoologija_bespozvonochnyh.html">http://www.newlibrary.ru/book/dogel_v_a_zoologija_bespozvonochnyh.html</a> <a href="http://www.nature.air.ru/invertebrates/">http://www.nature.air.ru/invertebrates/</a> <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/investigacion/grupos/malaterra/publicaciones/Invertebrados_Leccciones/PART_II_Hickmanx_Robertsx_Larson_Integrated_Principles_of_Zoology.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/investigacion/grupos/malaterra/publicaciones/Invertebrados_Leccciones/PART_II_Hickmanx_Robertsx_Larson_Integrated_Principles_of_Zoology.pdf</a>		
<b>Tədris metodları</b>	Mühazirə	x	
	Seminar	x	
	Qrup müzakirəsi	x	
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Laboratoriya (Fəallıq)</b>	Semestr ərzində	10
	<b>Tapşırıq və testlər (quiz 1,2)</b>	Semestr ərzində	10
	<b>Fərdi mövzuda prezентasiya</b>	Semestr ərzində	5
	<b>Davamiyyət</b>	Semestr ərzində	5
	<b>Aralıq imtahani</b>		30
	<b>Final imtahani</b>		40
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
<b>Kursun təsviri</b>	Zoologiya-1 kursu onurğasız heyvanların bir sıra xüsusiyyətlərini (xarici və daxili quruluşunu, həyat tərzini, təbiətdə yayılmasını, əhəmiyyətini, xeyirli və zərərli cəhətlərini, təkmüldəki rolunu və s.) özündə əks etdirir. Bu kursda əvvəlcə heyvanlar aləminin sistemi təhlil edilir. Sonradan həmin sistem əsasında, canlı organizimləri sadədən mürəkkəbə doğru öyrənilməsi həyata keçiriləcək. Öyrəniləcək hər bir canlı organizimin morfoloji quruluşu, bu quruluşa uyğun formalılmış həyat tərzi, təbiətdə yayılması, eləcə də, əhəmiyyəti və təkmüldəki yeri nəzərdən keçirələcək. Hər yeni öyrənilən canlı organizimin, artıq öyrənilmiş canlı organizimlər ilə müxtəlif xüsusiyyətləri müqayisə ediləcək və bu müqayisə əsasında canlı aləmin sadədən mürəkkəbə doğru inkişafını görmək mümkün olacaqdır. Sonda onurğasız heyvanların filogenetik inkişafının əsas mərhələləri nəzərdən keçiriləcəkdir.		

<b>Kursun məqsədləri</b>	Zoologiya-1 kursunun məqsədi, tələbələrə onurğasız heyvanların morfoloji quruluşunu, təbiətdə yayılmasını, əhəmiyyətini, həyat tərzini və müqayisəli morfoloji təhlilini aşılımaqla bilik bazasını formalasdırmaqdır. Digər məqsəd, bu baza əsasında tələbələrdə, canlılar sisteminin müxtəlifliyi və eyni zamanda vahidliyi haqqında dünya görüşünün yaradılmasıdır.
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	<b>Kursun sonunda tələbələr nəyi biləcəklər:</b> Onurğasız canlıların: <ul style="list-style-type: none"><li>- Morfo-fiziloji quruluş xüsusiyyətlərini,</li><li>- həyat tərzini,</li><li>- təbiətdə yayılmasını,</li><li>- ekoloji əhəmiyyətini,</li><li>- müqayisəli morfologiyası əsasında təhlilini,</li><li>- təkamüldə rolunu.</li></ul>
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p><b>Dərsin təşkili</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaqdır.</li><li>- Yeni mövzuz əyani vasitələrin (PPT və video fayllar) nümayishi ilə izah ediləcəkdir.</li><li>- Aralıq və final imtahanları öncəsi tələbələrin mənimmsəmə səviyyələri (<i>Quiz</i>) yoxlanılacaqdır.</li><li>- Seminar məşğələləri zamanı tələbələrin əvvəlki mövzunu mənimmsəmələri <u>Sifahi və yazılı sorğunun keçirilməsi</u> ilə hər dərs qiymətləndiriləcəkdir, semestrin sonunda isə ortaq qiymət çıxarılaqaqdır (<i>Fəallıq</i>).</li><li>- Semestr ərzində fərdi mövzuda <b>prezentasiyaların</b> verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15 dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları və qaydaları haqda dərsdə daha geniş tanışlıq olacaqdır.</li></ul> <p><b>Ümumi qaydalar</b></p> <p><b>Davamiyyət</b></p> <p>Tələbələrin bütün dərslərdə iştiraki vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p><b>Gecikmə</b></p> <p>Dərsə 10 dəqiqədən artıq gecikən tələbəyə qaib yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır.</p> <p><b>Yoxlama işi (Quiz)</b></p> <p>Müəllimə və dekanlığa əvvəlcədən məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yaza bilər.</p> <p><b>İmtahanlar</b></p> <p>Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. İmtahanda iştirak etməmə yalnız dekanlığın icazəsi ilə mümkündür. İctimai fəaliyyətlə əlaqədar imtahanlardan yayınma hallarına yol verilmir. İmtahanlar kumulyativ xarakterli olmalıdır. Aralıq və yekun imtahanların mövzuları tələbələrə imtahandan önce verilir. Son imtahanda sualların əksəriyyəti aralıq imtahandan sonra keçirilmiş materialların əsasında tərtib olunur.</p> <p><b>Tələbənin kursu başa vurması</b></p> <p>60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Öks halda tələbə bu kursu yenidən keçməlidir.</p> <p><b>İmtahan qaydalarının pozuntuları</b></p> <p>İmtahanlarda mövcud qayadaların pozulması (köçürmə cəhdleri, köçürmələr, imtahanın gedisi pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur.</p> <p><b>Dərslərdə davranış</b></p> <p>Tələbə dərs zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlər və s. qeyri-etik davranışa qətiyyən yol verilmir. Tələbə dərsdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazımlı olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır.</p> <p><b>Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq, həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadə qadağandır.</b></p>

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix/Gün	Fənnin mövzuları	Dərsliklər/Tapşırıqlar
1.		<b>Mövzu № 1.</b> Zoologiyanın predmeti, inkişaf tarixi və heyvanlar aləminin sistematikası.	Əsas dərslik: 1,2,6
2.		<b>Mövzu № 2.</b> İbtidailər və ya bir hüceyrəlilər (Protozoa) yarımaləmi, Sarkomastiqaforlar tipi, Sporlular tipi. (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
3.		<b>Mövzu № 3.</b> Knidosporidilər tipi, Mikrosporidilər tipi, Kirpiklilər və ya İnfuzorlar tipi. İbtidailərin mənşəyi, filogeniyası, təbiətdə və insan həyatında rolu.	Əsas dərslik: 1,2,5
4.		<b>Mövzu № 4.</b> Çox hüceyrəlilər (Metazoa) yarımaləmi, Lövhəşəkillilər tipi, Süngərlər tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
5.		<b>Mövzu № 5.</b> Bölmə Şüahlar: Bağırsaqboşluqlular tipi, Daraqlılar tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
6.		<b>Mövzu № 6.</b> Bölmə İkiyansimetriyalılar: yarımbölmə Selomsuzlar və ya İbtidai qurdalar; Yasti qurdalar tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
7.		<b>Mövzu № 7.</b> Yasti qurdalar tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi). Parazit yasti qurdalar.	Əsas dərslik: 1,2,5
8.		<b>Mövzu № 8.</b> İlkbədənboşluqlu qurdalar tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.) ( <b>Quiz 1</b> ).	Əsas dərslik: 1,2,5
<u>Aralıq imtahani</u>			
9.		<b>Mövzu № 9.</b> Nemertinlər tipi, Həlqəvi qurdalar tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
10.		<b>Mövzu № 10.</b> Molyuskalar və ya yumuşaqbədənlilər tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
11.		<b>Mövzu № 11.</b> Buğumayaqlılar tipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.). Qəlsəmətənəffüslülər y/tipi.	Əsas dərslik: 1,2,5
12.		<b>Mövzu № 12.</b> Xeliserililər yarımtipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.). Onixoforlar tipi.	Əsas dərslik: 1,2,5
13.		<b>Mövzu № 13.</b> Traxeyatənəffüslülər yarımtipi (quruluş xüsusiyyətləri, həyat tərzi, təbiətdə yayılması, ekoloji əhəmiyyəti, təkamüldə rolu və s.).	Əsas dərslik: 1,2,5
14.		<b>Mövzu № 14.</b> Həşaratların inkişafı, filogeniyası, təbiətdə və insan həyatında rolu ( <b>Quiz 2</b> )	Əsas dərslik: 1,2,5

15.		<b>Mövzu № 15.</b> Dərisitikanlılar tipinin quruluşu, fiziologiyası, nümayəndələri, çoxalması, inkişafı və filogeniyası.	Əsas dərslik: 1,2,5
<b><u>Final imtahani</u></b>			

Bu tədris programı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.