

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|
| Ümumi məlumat | Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı | GEOG 389 Əhali coğrafiyası, AKTS-6 | | |
| | Departament | Coğrafiya və ətraf mühit | | |
| | Proqram (bakalavr, magistr) | Bakalavr | | |
| | Tədris semestri | 2023/24, payız | | |
| | Fənni tədris edən müəllim | Rövşən Kərimov, c.ü.f.d. | | |
| | E-mail: | rovshan.kerimov@khazar.org | | |
| | Telefon: | +994504886420 | | |
| | Mühazirə otağı/Cədvəl | Həftənin 1-ci günü saat 15:50, 4-cü günü 12:20 | | |
| | Məsləhət saatları | Həftənin 1-ci günü 14:00-15:00 | | |
| Prerekvizitlər | | | | |
| Tədris dili | Azərbaycan | | | |
| Fənnin növü (məcburi, seçmə) | Məcburi | | | |
| Dərslilər və əlavə ədəbiyyat | <p>Əsas:</p> <p>1. Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslər. Bakı. 2016.</p> <p>3. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. Pearson Education. 2019.</p> <p>Əlavə:</p> <p>3. Danny Mackinnon, Andrew Cumbers. Introduction to economic geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. Pearson Education. 2011.</p> <p>4. İsmayılov Ç.N. İqtisadi və sosial coğrafiyanın əsasları. Bakı. 2010.</p> | | | |
| Tədris metodları | Mühazirə Slayd testləri ilə biliklərin yoxlanması Xəritə və sxem əsasında izah etmə Qrup müzakirəsi | | | |
| Qiymətləndirmə | Komponentləri | Tarix | Faiz (%) | |
| | Davamiyyət | | 5 | |
| | Aktivlik | | 5 | |
| | Quiz | Oktyabr, dekabr | 10 | |
| | Təpşiriqlər | Yazılı esse və/yaxud təqdimat–may | 10 | |
| | Aralıq imtahanı | Noyabr | 30 | |
| | Final imtahanı | Yanvar | 40 | |
| | Yekun | | 100 | |
| Kursun təsviri | <p>“Əhali coğrafiyası” kursu ərazi əhali qruplarını, məskunlaşmış yerlər sistemlərini və onların dinamikasını, tərkibini kompleks şəkildə öyrənir. Kursun vəzifəsi dünyada, onun regionlarında, o cümlədən Azərbaycanda və müxtəlif tipli ölkələrdə əhali inkişafının qanunauyğunluqlarının xarakteristikasını vermək, habelə əhalinin, əmək ehtiyatlarının dinamikasının, strukturunun, yerləşməsinin, onlardan istifadənin iqtisadi-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh etməkdir. Əhali etnogenezi, məskunlaşması, təbii artımı, miqrasiyası, həyat səviyyəsi, məşğulluğu, dini və etnik tərkibi öyrənilir, əhalinin kəmiyyət və keyfiyyət göstəriciləri təhlil olunur.</p> | | | |
| Kursun məqsədi | Fənnin tədrisində məqsəd əhali coğrafiyasının elmi əsaslarının, demografik proseslərin, irqlərin, etnik tərkibin, dinin, əmək ehtiyatlarının, əhalinin miqrasiyasının, urbanizasiyanın, kənd və şəhər məskunlaşmasının coğrafi öyrənilməsidir. | | | |
| Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri | Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar: <p>1. Dünyanın, onun ayrı-ayrı regionlarının əhalisinin sayı barədə məlumat əldə edəcəklər.</p> <p>2. Dünyanın, onun ayrı-ayrı regionlarının, böyük ölkələrinin əhalisini, onun</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| | <p>sayını, etnik, dini, cins, yaş tərkibini, əmək ehtiyatlarını müqayisəli şəkildə öyrənəcəklər.</p> <p>3. Əhalinin etnogenezi, məskunlaşması, təbii artımı, dini və etnik tərkibi, yaş-cins tərkibi, təhsil səviyyəsi, miqrasiyası, həyat səviyyəsi, məşğulluğu barədə biliklərə yiyələnmiş olacaqlar.</p> <p>4. Dünya əhalisinin kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin formalaşmasında rolunu olan coğrafi, sosial-iqtisadi və demoqrafik amillərin rolunu barədə geniş təsəvvürə malik olacaqlar.</p> | | |
| <p>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</p> | <p>Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbənin dərslər onlayn qoşulması, qoşulma prosesinə gecikməməsi onun "Davamiyyət" balına yazılır. Tələbənin dərslər diqqətlə qulaq asması, axıradək onlayn rejimdən çıxmayaraq dərslər ekranda izləməsi, onlayn dərslərdə danışaraq başqasına mane olmaması tələb olunur. Müəllim buna əməl etməyən tələbənin "davamiyyət" balından çıxarıla bilər. Hər 3-cü qayıb tələbənin 1 balını silmiş olur.</p> <p>"Fəallıq" balı tələbənin keçilən mövzuya dair aktivlik göstərməsində, müzakirələrdə fəal iştirakına, sual-cavabda iştirakına və suallara doğru cavab verməsində görə verilir. Müəllim tələbənin fəallığını nəzərə almaqla hər dərslər qeydlər aparır. Keçmiş mövzunu oxumadan dərslər qoşulan tələbə dərslərdə tələb olunan fəallığı göstərə bilmir və buna görə semestrin sonunda həmin meyarla görə verilən ballardan məhrum olur.</p> <p>Quizlər üçün 10 bal ayrılıb. Belə ki, semestr ərzində ən azı 2 quiz (hər biri 5 ballıq) keçirilir. Quizlər açıq suallardan və ya test tapşırıqlarından, yaxud hər ikisindən (qarışıq) ibarət ola bilər. Tapşırıqlar müəllimin tələbələr üçün müəyyən etdiyi müddət ərzində yerinə yetirilə bilər. Quizdə üzürsüz səbəbdən iştirak etməyən tələbəyə əlavə quiz verilmir. Cavablarını gecikdirən tələbələrin işi qəbul olunmaya və ya ballarının bir hissəsi çıxıla bilər. Digər texniki məlumatlar tələbələrə müəllim tərəfindən əlavə izah ediləcək.</p> <p>Layihənin məzmunu minimum 8 A-4 formatlı səhifə həcmində olmalı, maksimum 12 səhifə təşkil etməlidir. Yerinə yetirilən tapşırığın məzmunu mövzunun adına uyğun olmazsa, iş müəllim tərəfindən qəbul olunmayacaq. Layihə Word proqramında yığılıbsa, Times New Roman şrifti, 14 keqel, 1 intervalla yazılır. Səliqəli yazmaq tələb olunur. Layihənin hazırlanmasında internet resursları, o cümlədən yerli və xarici ədəbiyyat, beynəlxalq hesabat və mətbuat materiallarından istifadə oluna bilər. İstifadə olunan ən son mənbələr 2015-ci ildən sonrakı illəri əhatə etməlidir. Layihə işinin birbaşa internetdən endirilib kağıza çıxarılması yolverilməzdir. İşin axırncı səhifəsində mütləq istifadə olunmuş istinad linklərin adları göstərilməlidir. Ən azı 3-4 mənbədən istifadə olunmayaraq yazılmış iş qəbul olunmur.</p> <p>Layihə işinin strukturu belə olmalıdır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbənin və mövzunun adı (titul vərəqində). 2. Tədqiqatın məqsədi. 3. Tədqiqatın məzmunu, təhlili, statistik analiz. 4. Nəticə (perspektiv). <p>Layihənin qiymətləndirilməsinin meyarları aşağıdakı kimidir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fikirlərin ardıcılığı, daha müasir ədəbiyyatdan istifadə – 3 bal. 2. Alınan nəticələrin spesifik və konkret olması, illər və ya dövrlər üzrə məntiqi təhlil, səbəb və nəticələrin, təsir edən amillərin və s. elmi cəhətdən düzgün göstərilməsi, doğru nəticə – 4 bal. 3. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi – 3 bal. <p>Layihə işini təhvil tarixindən gec təqdim edən tələbə ən az 1-2 bal itirir. Final və Aralıq imtahanları müəllim tərəfindən ya test, ya açıq sual, yaxud da hər ikisindən istifadə olunmaqla hazırlana bilər. Bununla bağlı daha ətraflı məlumat müəllim tərəfindən imtahan öncəsi veriləcək.</p> | | |
| Cədvəl | | | |
| Həftə | Tarix | Fənnin mövzuları | Dərslər / Tapşırıqlar |

| | | | |
|------------------------|------------------------------|--|--|
| 1. | 18. 09. 2023 21. 09. 2023 | Əhali coğrafiyası elmlər sistemində. Dünya əhalisi. | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. Səh.7-17. |
| 2. | 25. 09. 2023 28. 09. 2023 | Əhalinin sayı və artımı | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2016. səh.20-41. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2019. Chapter 2. |
| 3. | 02. 10. 2023 05. 10. 2023 | Əhalinin cins, yaş strukturu və ailə tərkibi. | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2016. səh.42-49 |
| 4. | 09. 10. 2023 12. 10. 2023 | Əhali qanunları. Demoqrafik siyasət | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2016. səh. 50-99. |
| 5. | 16. 10. 2023 19. 10. 2023 | İrqlərin coğrafiyası | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. Səh. 101-121. |
| 6. | 23. 10. 2023 26. 10. 2023 | Əhalinin etnik tərkibi | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. s.122-159. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2019. Chapter 7. |
| 7. | 30. 10. 2023 02. 11. 2023 | Dinlərin coğrafiyası | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. s.122-159. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2019. Chapter 6. |
| Aralıq imtahanı | | | |
| 8. | 06. 11. 2023 11. 11. 2023 | Əmək ehtiyatları | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. S.182-193. 2. D.Mackinnon, A.Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. 2011. pp. 147-173. |
| 9. | 13. 11. 2023 16. 11. 2023 | Əhalinin məşğulluğu. İşsizlik | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. s.185-193. 2. D.Mackinnon, A.Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. 2011.pp. 147-173. |
| 10. | 20. 11. 2023 23. 11. 2023 | Əhalinin miqrasiyası, növləri və səbəbləri | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human geography. 1st Edition. 2019. Chapter 3. |
| 11. | 27. 11. 2023 30. 11. 2023 | Əhalinin sıxlığı və ona təsir göstərən amillər | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2019. Chapter 2. |
| 12. | 04. 12. 2023 07. 12. 2023 | Məskunlaşmanın tipləri və formaları. Şəhər yaşayış məskənlərinin coğrafiyası | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. S.248-262. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2019. Chapter 11. |
| 13. | 11. 12. 2023 14. 12. 2023 | Şəhərlərin coğrafiyası | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. 271-289. |
| 14. | 18. 12. 2023 21. 12. 2023 | Kənd məskunlaşması | 1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2016. S.315-332. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2019. Chapter 10. |
| 15. | 25. 12. 2023 28. 12. 2023 | Ümumiləşdirici dərslər. Təqdimatlar. | |
| Final imtahanı | | | |

