

<i>R. Abbasov</i>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	<b>GEOG 101, Yerşünashlıq, 6 AKTS</b>	
	<b>Departament</b>	Coğrafiya və Ətraf Mühit Elmləri	
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr	
	<b>Tədris semestri</b>	2023/24-ci tədris ilinin payız semestri	
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Rövşən Abbasov, PhD	
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:rabbasov@khazar.org">rabbasov@khazar.org</a>	
	<b>Telefon:</b>	0503721834	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>		
<b>Prerekvizitlər</b>	Yoxdur		
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan və ingilis		
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi		
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation(11th Edition)</li> <li>2. Physical Geography Laboratory Manual for McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition)</li> <li>3. <a href="http://www.physicalgeography.net">http://www.physicalgeography.net</a></li> </ol>		
<b>Kursun veb saytı</b>			
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>		X
	<b>Qrup müzakirəsi</b>		X
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>		X
	<b>Praktiki məsələnin təhlili</b>		X
	<b>Müstəqil iş</b>		X
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>	Noyabr	<b>30</b>
	<b>Davamiyyət</b>		<b>5</b>
	<b>Fəallıq</b>		<b>5</b>
	<b>Tapşırıqlar</b>	Dərs zamanı mövzuya uyğun çalışmalar	<b>10</b>
	<b>Kurs işi (Layihə)</b>	Dekabr	<b>10</b>
	<b>Final imtahanı</b>	Yanvar	<b>40</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
<b>Kursun təsviri</b>	Yerşünashlıq kursu Yer kürəsi və onda gedən fiziki proseslər haqqında tam və ilkin təsəvvür yaratmaq məqsədini güdür. Bu kursda Yerin Günəş sistemində mövqeyi, Yerin təbəqələri, Yer kürəsinin ekoloji problemləri haqqında ilkin peşəkar biliklər veriləcək.		

<b>Kursun məqsədləri</b>	Yer kürəsi və Yer kürəsində gedən proseslər haqqında tələbələrdə peşəkar biliklərin formalaşdırılması
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	Tələbələr aşağıdakı bacarıqlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yer kürəsinin, onun Günəş Sistemində və Kainatda yerinin dərk edilməsi</li> <li>• Yerin təbəqələri və bu təbəqələrin əhəmiyyətinin fəraləndirilməsi</li> <li>• Yerin ekoloji problemlərinin dərk edilməsi və bu problemlərin həll yollarının bilinməsi</li> </ul>
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Son müddətdən sonra təqdim olunmuş tapşırıqlar qəbul edilməyəcək.</li> <li>2. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir.</li> <li>3. Heç bir tapşırıq email vasitəsilə göndərilə bilməz və şəxsən müəllimə təqdim olunmalıdır.</li> <li>4. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də auditoriyada normal öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır.</li> <li>5. Dərslərin normal gedişatına mane olan, səs salan, yerli-yersiz mübahisə edən, etik qaydaları pozan tələbələr kursdan kənarlaşdırılacaq və göstərdikləri nəticələrdən asılı olmayaraq onların kreditləri ləğv ediləcək.</li> <li>6. <b>XÜSUSİ QEYD: DƏRS ZAMANI SMARTFONDAN İSTİFADƏ EDƏN TƏLƏBƏ DƏRS DƏN KƏNARLAŞDIRILACAQ.</b></li> <li>7. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir.</li> <li>8. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir.</li> <li>9. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiatizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandıqı zaman iş sıfırlanacaq.</li> <li>10. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandıqı zaman işlər ləğv olunacaq.</li> <li>11. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və orta qərar çıxarılar (maksimum 5) müəyyən edilir.</li> <li>12. Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında gəlib-gəlməməsi, tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərsdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı auditoriyada nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfəi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə auditoriyadan xaric oluna bilər.</li> <li>13. Dərs zamanı mövzuya uyğun çalışmalar olacaq. Bir tapşırıq 10 balla qiymətləndiriləcək. Sonda bu çalışmaların ümumi balları toplanıb tapşırıqların sayına bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</li> </ol>

	<p>14. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10balla qiymətləndirilir. İlk dərs günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırıqayazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal)</li> <li>2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal)</li> <li>3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal)</li> <li>4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal)</li> </ol>
--	---

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslük (1, 2, 3)/Tapşırıqlar</b>
1.		Yerşünaslığa giriş. Sistem nəzəriyyəsi	1/oxu
2.		Xəriələr, Məsafədən zondlama, GIS	1,2/oxu, lab tapşırığı
3.		Kainat, Günəş sistemi, Yer planet kimi.	1,2,3/oxu, lab tapşırığı
4.		Atmosfer, İnsolyasiya və Temperatur	1,2,3/oxu
5.		Atmosfer təzyiqi, külək, Atmosferdə rütubət	1,2,3/oxu, çöl işi
6.		Atmosfer hadisələri. İqlim. İqlim dəyişmələri.	1,2,3/oxu hesablama
7.		Hidrosfer, Dünya okeanı, Çaylar və göllər	1,2,3/oxu
		Aralıq imtahan	
8.		Biosfer, biosfer siklləri. Yer in flora və faunası	1,2,3/oxu
9.		Torpaqlar, Yer in relyefi	1,2,3/oxu, lab tapşırığı
10.		Daxili proseslər	1,2,3/oxu
11.		Erroziya və aşınma, Karst, buzlaqlar	1,2,3/oxu
12.		Məcra prosesləri	1,2,3/oxu
13.		Arid torpaqlar və onların topoqrafiyası	1,2,3/oxu
14.		Buzlaq prosesləri Sahil prosesləri	1,2,3/oxu
15.		Müasir Ekoloji problemlər	1,2,3/oxu