

<i>R. Abbasov</i>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	<b>GEOG 208, Dünyanın fiziki coğrafiyası, 3 Kredit</b>
	<b>Departament</b>	Coğrafiya və Ətraf Mühit
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr
	<b>Tədris semestri</b>	2021/22-ci tədris ilinin yaz semestri
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Şahnaz Səlim qızı Amanova
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:shahnaz.amanova@khazar.org">shahnaz.amanova@khazar.org</a>
	<b>Telefon:</b>	(+994 70) 265 95 68
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	
	<b>Konsultasiya vaxtı</b>	
<b>Prerekvizitlər</b>	yoxdur	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<p>1. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book. <a href="http://textbooks.wmisd.org/dashboard.html">http://textbooks.wmisd.org/dashboard.html</a></p> <p>2. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition). 2014</p> <p>3. С.В. Ахматов, Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ. Часть 2. Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида, Томск, 2018</p> <p>4. Н. Н. Алексеева, О. А. Климанова. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ. Общие закономерности, Москва 2012,</p> <p>5. В. Л. ЛЕБЕДЕВ, Г. А. САФЬЯНОВ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ. Учебник. Под редакцией профессора С. А. Добролюбова, Москва 2014</p> <p>6. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a></p> <p>7. Eminov ZN. Coğrafiya. Bakı, 2004, 635 s</p> <p>8. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986</p>	
<b>Kursun təsviri</b>	“Dünyanın fiziki coğrafiyası” kursununun tədrisi zamanı Yerin təbəqələri (atmosfer, litosfer, hidrosfer və biosfer) və bu təbəqələrdə gedən proseslər, yer kürəsinin materikləri, okeanları, onların fiziki coğrafi şəraiti, coğrafiyası haqqında tələbələr məlumat əldə edəcək. Kursun tədrisi Azərbaycan dilindədir, onun tədrisi zamanı həm müxtəlif ədəbiyyat materiallarından, həm də internet resurslardan istifadə ediləcəkdir.	
<b>Kursun məqsədi</b>	<p>Kursun əsas məqsədi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. yer kürəsinin xarici təbəqələri</li> <li>2. 6 böyük quru parçası, materiklər və onların fiziki coğrafi xüsusiyyətləri</li> <li>3. dünya 5 okeanı və onun hissələri</li> </ol> <p>haqqında tələbələrdə yeni bilik və bacarıqlar formalaşdırmaq, mövcud bilikləri daha da möhkəmləndirməkdir</p>	
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	<p>Semestrin sonunda tələbələr yuxarıda qeyd edilən məqsədə müvafiq olaraq aşağıdakıları bacaracaqlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yer kürəsinin xarici təbəqələrini biləcək, onlarda baş verən prosesləri təsvir edə biləcək, gələcək vəziyyəti haqqında proqnoz verə biləcəklər</li> <li>2. Materiklər, onlarda mövcud olan dağ, düzənlik, çay, göl sistemi və digərləri haqqında biliklər əldə edəcək və xəritə və digər əyani vəsaitlərdə bunu tətbiq edə biləcəklər</li> <li>3. Dünya okeanı və onun hissələrini xəritədə təsvir edə biləcək, gələcək vəziyyəti haqqında proqnoz verə biləcəklər</li> </ol>	
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>	X
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	X
	<b>Fərdi tapşırıqlar</b>	X
	<b>Paylama materialları</b>	X
	<b>Kontur xəritələr</b>	X

	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>	<b>X</b>	
	<b>Test və xəritə üzərində işlər</b>	<b>X</b>	
	<b>Digər</b>	<b>X</b>	
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix</b>	<b>Faiz (%)</b>
	Aralıq imtahanı	04.2022	30
	Aktivlik		5
	Davamiyyət		5
	Dərs zamanı tapşırıqlar, xəritə üzərində işlər		5
	Quiz	05.2022	10
	Kurs işi (Layihə)	04.2022	10
	Final imtahanı	06.2022	35
	Yekun		100
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p>Tədrisin keyfiyyətini təmin etmək məqsədilə mümkün qədər illüstrativ materiallara (xəritə, qrafik təsvir və diaqramlara) yer ayrılmışdır.</p> <p><b>Aktivlik</b> 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 0-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar toplanılır və orta qərar çıxarılar (maksimum 5) müəyyən edilir.</p> <p><b>Davamiyyət</b> 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin online dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 25%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</p> <p><b>Dərs zamanı tapşırıq və xəritə üzərində işlər</b> üçün 5 bal ayrılıb. Semestr ərzində 15 tapşırıq və xəritə üzərində iş veriləcək. İlk dərstdə diaqnostik qiymətləndirmə təşkil ediləcək. Tapşırıqlar əyani vəsaitlər üzərində (kontur xəritə, kağız daşıyıcı və s.) təhvil veriləcək. Ümumi qiymətlərə əsasən orta bal çıxarılacaq (Maksimum 05 bal).</p> <p><b>Quiz</b> 05.2022-ci il tarixdə keçiriləcək, həmin dərs gününə kimi keçirilən proqramı tam əhatə edəcək. Quizdə üzrlü səbəbdən iştirak etməyən tələbələr, növbəti dərs günü iştirak edə biləcək.</p> <p><b>Kurs işi (layihə)</b> hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir.</p> <p>Kurs işinə yazı (5-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 15-20 slayd ətrafında) daxildir. Kurs işləri (layihələr) müəllimin @khazar.org email ünvanına göndəriləcək. Kurs işlərinin təhvil 04.2022-ci il tarixində həyata keçiriləcək, ən gec 1 həftə əvvəl tələbələrə təhvil verməli olduqları tarix bildiriləcək. Kurs işləri 0-10 bal arasında, gecikən kurs işləri 0-7 bal arasında qiymətləndiriləcək. Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daha müasir və xarici ədəbiyyatdan istifadə (2 bal)</li> <li>2. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal)</li> <li>3. Təqdimatdan sonra verilən suallara cavabların verilə bilməsi (3 bal)</li> <li>4. Təqdimatın dizaynı (2 bal)</li> </ol> <p>Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya qapalı tipli test formasında olacaq</p>		
<b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b>			
<b>Həftə</b>	<b>Tarix</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik / Tapşırıqlar</b>
1.		Atmosfer və onun quruluşu. Hava kütlələri. İqlim qurşaları. Temperatur və yağıntı. İllik günəş radiasiyası, radiasiya balans	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986 (səh. 26-31)</li> <li>2. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition). 2014 (səh. 55-252)</li> <li>3. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project.</li> <li>4. <a href="https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/atmosphere/">https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/atmosphere/</a></li> <li>5. Eminov ZN. Coğrafiya. Bakı, 2004, (səh.86-125)</li> </ol>

2.		Hidrofer. Suyun dövrünü. Qurunun suları: çaylar, göllər, buzlaqlar, bataqlıqlar, su anbarları. Çayların qidalanması. Dünya okeanı və onun hissələri.	1. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986 (səh. 39-40) 2. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition). 2014 (səh. 252-280) 3. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project. 4. <a href="https://www.britannica.com/science/hydrosphere">https://www.britannica.com/science/hydrosphere</a> 5. <a href="https://www.agci.org/earth-systems/hydrosphere">https://www.agci.org/earth-systems/hydrosphere</a> 6. Eminov ZN. Coğrafiya. Bakı, 2004, (səh.125-146)
3.		Biosfer. Dünyanın təbii zonaları. Fauna və flora. Üfüqi və şaquli zonallıq.	1. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986 (səh. 58-66) 2. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition). 2014 (səh. 280-306) 3. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project. 4. Eminov ZN. Coğrafiya. Bakı, 2004, (səh.38-41) 5. Müəllimin elektron mühazirəsi № 11
4.		Litosfer. Dünyanın torpaq örtüyü.	1. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986 (səh. 16-23, 48-53) 2. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition). 2014 (səh. 344-374) 3. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project. 4. <a href="https://www.geographyrealm.com/what-are-the-earths-systems/">https://www.geographyrealm.com/what-are-the-earths-systems/</a> 5. <a href="https://intl.siyavula.com/read/science/grade-9/the-earth-as-a-system/23-the-earth-as-a-system">https://intl.siyavula.com/read/science/grade-9/the-earth-as-a-system/23-the-earth-as-a-system</a> 6. Eminov ZN. Coğrafiya. Bakı, 2004, (səh.40-67)
5.		Materik və okeanların fiziki coğrafiyasına giriş. Materiklər. Okeanlar.	1. Н. Н. Алексеева, О. А. Климанова. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ. Общие закономерности, Москва 2012, 2. В. Л. ЛЕБЕДЕВ, Г. А. САФЬЯНОВ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ. Учебник. Под редакцией профессора С. А. Добролюбова, Москва 2014 (s.5-200) 3. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
6.		Şimali Amerika. Relyefi. Geoloji quruluşu. Hidroqrafiyası. Torpaq örtüyü. Bitki örtüyü. Heyvanat aləmi.	4. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project. 5. Həmçinin İnternet resurslar <a href="https://saylordotorg.github.io/text_world-regional-geography-people-places-and-globalization/s07-north-america.html">https://saylordotorg.github.io/text_world-regional-geography-people-places-and-globalization/s07-north-america.html</a> 6. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
7.		Cənubi Amerika.	1. С.В. Ахматов, Л.П. Льготина, Л.Б.

		Relyefi. Geoloji quruluşu. Hidroqrafiyası. Torpaq örtüyü. Bitki örtüyü. Heyvanat aləmi.	Филандышева.ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ. Часть 2.Южная Америка, Африка,Австралия и Океания, Антарктида, Томск, 2018, (s. 6-73) 2. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
<b>Aralıq imtahanı</b>			
8.		Afrika. Relyefi. Geoloji quruluşu. Hidroqrafiyası. Torpaq örtüyü. Bitki örtüyü. Heyvanat aləmi.	1. С.В. Ахматов, Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева.ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ. Часть 2.Южная Америка, Африка,Австралия и Океания, Антарктида, Томск, 2018 (s. 75-114) 2. . <a href="https://www.britannica.com/place/Africa">https://www.britannica.com/place/Africa</a> 3. <a href="https://web.ccsu.edu/faculty/kyem/GEOG466_Africa/Geogogy_Climate_Vegetation_2.htm">https://web.ccsu.edu/faculty/kyem/GEOG466_Africa/Geogogy_Climate_Vegetation_2.htm</a> 4. <a href="https://resources.finalsite.net/images/v1584288140/brockton/bf1ua99cks2oge1xjuwe/lib-africa-physical-geography-34870-article_and_quiz.pdf">https://resources.finalsite.net/images/v1584288140/brockton/bf1ua99cks2oge1xjuwe/lib-africa-physical-geography-34870-article_and_quiz.pdf</a> 5. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
9.		Avrasiya. Relyefi. Geoloji quruluşu. Hidroqrafiyası. Torpaq örtüyü. Bitki örtüyü. Heyvanat aləmi.	1. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project. 2. <a href="https://www.thoughtco.com/what-is-eurasia-1435090">https://www.thoughtco.com/what-is-eurasia-1435090</a> 3. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
10.		Avstraliya. Relyefi. Geoloji quruluşu. Hidroqrafiyası. Torpaq örtüyü. Bitki örtüyü. Heyvanat aləmi.	1. С.В. Ахматов, Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева.ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ. Часть 2.Южная Америка, Африка,Австралия и Океания, Антарктида, Томск, 2018, (s. 75-146) 2. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
11.		Antarktida.	3. С.В. Ахматов, Л.П. Льготина, Л.Б. Филандышева.ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ. Часть 2.Южная Америка, Африка,Австралия и Океания, Антарктида, Томск, 2018 (s. 146-160) 4. <a href="https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/">https://minfakt.wordpress.com/category/materikl%C9%99r-cografiyasi/</a>
12.		Sakit okean. Okeanın relyefi. Suyun fiziki və kimyəvi tərkibi. Suyunun temperaturu. Canlı aləmi.	1. В. Л. ЛЕБЕДЕВ, Г. А. САФЬЯНОВ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ. Учебник. Под редакцией профессора С. А. Добролюбова, Москва 2014, (s. 322-374) 2. Brian Dufort, Sally Erickson, Matt Hamilton. World Geography. Michigan Open Book project. 3. <a href="https://www.britannica.com/science/ocean">https://www.britannica.com/science/ocean</a> 4. <a href="https://www.nationalgeographic.com/environment/oceans/">https://www.nationalgeographic.com/environment/oceans/</a> 5. Eminov ZN. Coğrafiya. Bakı, 2004, (səh.146-159)
13.		Atlantik okean.	В. Л. ЛЕБЕДЕВ, Г. А. САФЬЯНОВ

		Okeanın relyefi. Suyun fiziki və kimyəvi tərkibi. Suyunun temperaturu. Canlı aləmi.	ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ. Учебник. Под редакцией профессора С. А. Добролюбова, Москва 2014 (s. 245-292)
14.		Hind okeanı Okeanın relyefi. Suyun fiziki və kimyəvi tərkibi. Suyunun temperaturu. Canlı aləmi.	В. Л. ЛЕБЕДЕВ, Г. А. САФЬЯНОВ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ. Учебник. Под редакцией профессора С. А. Добролюбова, Москва 2014, (s. 293-316)
15.		Şimal Buzlu Okeanı və Cənub okeanı. Okeanın relyefi. Suyun fiziki və kimyəvi tərkibi. Suyunun temperaturu. Canlı aləmi.	В. Л. ЛЕБЕДЕВ, Г. А. САФЬЯНОВ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ОКЕАНОВ. Учебник. Под редакцией профессора С. А. Добролюбова, Москва 2014 (s. 207-242, 374-400)
<b>Final imtahanı</b>			