

<i>R. Abbasov</i>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GEOG 201 Dünyanın regional coğrafiyası, kredit sayı-3 AKTS-6		
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit		
	Program	Bakalavr		
	Tədris semestri	2021/22-ci tədris ilinin yaz semestri		
	Fənni tədris edən müəllim	PhD Rövşən Kərimov		
	E-mail:	rovshan.kerimov@khazar.org		
	Telefon:	+994504886420		
	Mühazirə otağı/Cədvəl			
	Məsləhət saatları	Həftənin 1-ci günü saat 12:00		
Prerekvizitlər				
Tədris dili	Azərbaycan			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə			
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z.N.Eminov. Coğrafiya. məlumat kitabı, Bakı. "Çıraq", 2004, 656 s. 2. M.C.Əliyev, F.A.Həsənli. Coğrafiya kəşflərinin tarixi və səyyahlar (dərs vəsaiti). Bakı, 2009. 3. B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. 279 s. 4. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı: Sabah. 2011. 583 s. 5. Müəllimin elektron mühazirələri. 			
Tədris metodları	Mühazirə		X	
	Videoçarxların nümayiş etdirilməsi		X	
	Xəritə, şəkil və ya sxem əsasında izah etmə		X	
	Qrup müzakirəsi və sual-cavab		X	
	Müstəqil iş		X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix	Faiz	
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5	
	Aktivlik	Semestr müddətində	5	
	Kuiz	1. Mart. 2. May.	10	
	Layihə işi	Öncədən təyin olunmuş vaxtda	10	
	Aralıq imtahanı	Aprel	30	
	Final imtahanı	İyun	40	
	Yekun		100	
Kursun təsviri	<p>"Dünyanın regional coğrafiyası" kursu tədris olunarkən tələbələrə dünyanın və onun materiklərinin təbiəti, o cümlədən təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi və s., həmçinin dünyanın ayrı-ayrı makroregionlarının əhalisi, təsərrüfat sahələrinin vəziyyəti və sosial-iqtisadi inkişafı barədə məlumat veriləcək. Kursun tədrisi Azərbaycan dilindədir, onun tədrisi zamanı müxtəlif ədəbiyyat materiallarından, internet resurslardan, həmçinin ən son statistik göstəricilərdən istifadə ediləcək.</p>			
Kursun məqsədi	<p>Kursun məqsədi dünyanın, onun ayrı-ayrı materiklərinin təbiəti, ayrı-ayrı regionlarının əhalisi və təsərrüfatı haqqında tələbələrə yeni biliklər əşiləməkdir.</p>			
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coğrafiya sahəsindəki indiyədək malik olduqları biliklərini xeyli genişləndirmiş olacaqlar, Yer planetinin təbiəti haqqında geniş biliklər əldə edəcəklər. 2. Dünyanın ayrı-ayrı materiklərinin təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi, bioloji ehtiyatları və s. barədə məlumat əldə edəcəklər. 3. Dünya ölkələrinin qeyri-bərabər inkişaf səviyyəsində olmasının, bir qisminin inkişaf etmiş, digərlərinin inkişafda olan ölkələr qrupuna aid edilməsinin səbəblərini öyrənmiş olacaqlar. 4. Dünyanın müxtəlif makroregionlarının əhalisi və təsərrüfatının inkişaf xüsusiyyətləri haqqında biliklər əldə edəcəklər. 			
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Hər 3-cü qayıb tələbənin 1 balını silmiş olur. "Fəallıq" balı tələbənin keçilən mövzuya dair aktivlik göstərməsinə, müzakirələrdə fəal iştirakına, sual-cavabda iştirakına və suallara doğru cavab verməsinə görə verilir. Müəllim tələbənin fəallığını nəzərə almaqla hər dərs qeydlər aparır. Keçmiş mövzunu</p>			

	<p>oxumadan dərşə qatılan tələbə dərşdə tələb olunan fəallığı göstərə bilmir və buna görə semestrin sonunda həmin meyara görə verilən ballardan məhrum ola bilər.</p> <p>Kuizlər üçün 10 bal ayrılıb. Belə ki, semestr ərzində ən azı 2 kuiz (hər biri 5 ballıq) keçirilir. Kuizlər açıq suallardan və ya test tapşırıqlarından, yaxud hər ikisindən (qarışıq) ibarət ola bilər. Tapşırıqlar müəllimin tələbələr üçün müəyyən etdiyi müddət ərzində yerinə yetirilə bilər. Kuizdə üzürsüz səbəbdən iştirak etməyən tələbəyə əlavə kuiz verilmir. Cavablarını gecikdirən tələbələrin işi qəbul olunmaya və ya ballarının bir hissəsi çıxıla bilər. Digər əlaqədar texniki məlumatlar tələbələrə müəllim tərəfindən semestr ərzində verilir.</p> <p>Layihənin məzmunu minimum 8 A-4 formatlı səhifə həcmində olmalı, Times New Roman şrifti, 1,5 interval və 12 şriftlə 7-10 səhifə təşkil etməlidir. Layihə tapşırığının məzmunu mövzunun adına uyğun olmalıdır, belə olmazsa, iş müəllim tərəfindən qəbul olunmayacaq. Səliqəli yazmaq tələb olunur. Layihənin hazırlanmasında internet resurslarından və onlayn ədəbiyyat materiallarından istifadə oluna bilər. Layihə işinin birbaşa internetdən endirilib kağıza çıxarılması yolverilməzdir. İşin sonuncu səhifəsində mütləq istifadə olunmuş istinad linklərin adları göstərilməlidir. Layihənin hazırlanmasında ən azı 4 mənbədən istifadə olunmalıdır, əks təqdirdə yazılmış iş qəbul olunmur.</p> <p>Layihə işinin strukturu belə olmalıdır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbənin və mövzunun adı (titul vərəqində). 2. Tədqiqatın məqsədi. 3. Tədqiqatın məzmunu, təhlili 4. Nəticə. <p>Layihə işini təhvil tarixindən gec təqdim etmiş tələbə ən az 1-2 bal itirmiş olur.</p> <p>Final və Aralıq imtahanları müəllim tərəfindən ya test, ya açıq sual, yaxud da hər ikisindən istifadə olunmaqla hazırlana bilər. Bununla bağlı daha ətraflı məlumat müəllim tərəfindən imtahandan öncə verilir.</p>
--	---

Cədvəl

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərşlik / Tapşırıqlar
1.		Coğrafiya nəyi öyrənir? İlk coğrafi kəşflər və səyyahlar. Yer in forması, ölçüləri	Əliyev M. C., Həsənli F. A. Coğrafiya kəşflərinin tarixi və səyyahlar. Bakı, 2009. S.11-31 Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. Müəllimin elektron mühazirəsi
2.		Yer in coğrafi təbəqələri. Litosfer və əsas relyef formaları. Yer in atmosferi, iqlimi.	Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004.S 32-48 Müəllimin elektron mühazirəsi
3.		Hidrosfer və biosfer təbəqələri.	Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. S.58-79 Müəllimin elektron mühazirəsi
4.		Dünya okeanı və onun hissələri.	Müəllimin elektron mühazirəsi
5.		Avrasiya materiki. Avropanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. S 29-54 Müəllimin elektron mühazirəsi
6.		Asiyanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. S 36-78 Müəllimin elektron mühazirəsi
7.		Afrika, Avstraliya və Antarktidanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. S 82-103 Müəllimin elektron mühazirəsi
8.		Şimali və Cənubi Amerikanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. S. 105-126 Müəllimin elektron mühazirəsi
Aralıq imtahanı			
9.		Dünyanın regionları. İnkişaf etmiş	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası.

		və inkişafda olan ölkələr, onların sosial-iqtisadi xüsusiyyətləri.	H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.88-115 Müəllimin elektron mühazirəsi
10.		Avropa regionu, əhalisi və təbii ehtiyatları, ümumi iqtisadi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.117-195 Müəllimin elektron mühazirəsi.
11.		Asiyanın regionları, əhalisi və təbii ehtiyatları.	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.196-321. Müəllimin elektron mühazirəsi
12.		Çinin və Yaponiyanın ümumi iqtisadi-coğrafi səciyyəsi.	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.203-228, 322-346. Müəllimin elektron mühazirəsi
13.		Şimali Amerika. ABŞ-ın əhalisi və təbii ehtiyatları, iqtisadi-coğrafi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.414-443 Müəllimin elektron mühazirəsi.
14.		Latin Amerikasının ölkələrinin əhalisi və ümumi iqtisadi-coğrafi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.444-456. Müəllimin elektron mühazirəsi.
15.		Afrika ölkələrinin əhalisi, iqtisadi-coğrafi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.487-517. Müəllimin elektron mühazirəsi..
Final imtahanı			