

<i>R. Abbasov</i>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	GEOG201 Avropa ölkələrinin coğrafiyası, 6 AKTS		
	<b>Departament</b>	Coğrafiya və Ətraf Mühit		
	<b>Program</b>	Bakalavr		
	<b>Tədris semestri</b>	2021/22-ci tədris ilinin yaz semestri		
	<b>Fənni tədris edən müəllim</b>	PhD Rövşən Kərimov		
	<b>E-mail:</b>	rovshan.kerimov@khazar.org		
	<b>Telefon:</b>	+994504886420		
	<b>Mühazirə otağı / Cədvəl</b>			
	<b>Məsləhət saatları</b>	Həftənin 4-cü günü, saat 12:00		
<b>Prerekvizitlər</b>	–			
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan			
<b>Fənnin növü</b>	Seçmə			
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<p>Əsas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The EU and Neighbors: A Geography of Europe in the Modern World, 3rd Edition. 2018. Wiley Publ.</li> <li>2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 584 s.</li> <li>3. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning.</li> <li>4. Müəllimin elektron məlumatları (mühazirələr).</li> </ol> <p>Əlavə:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Political, social and economic impacts of EU policies with its Mediterranean partners. Report of Directorate-General for External Policies of EU. 2014.</li> <li>2. Максаковский В.П. Географическая картина мира, Книга II, Москва. 2005.</li> <li>3. Gərayzadə T.P. Regional coğrafiya. Bakı. 2004.</li> <li>4. Все страны мира (энциклопедический справочник) Москва. 2009.</li> </ol>			
<b>Kursun təsviri</b>	<p>“Avropa ölkələrinin coğrafiyası” ölkənin ali məktəblərində müvafiq ixtisaslar üzrə tədris olunur. Fənn Avropanın, onun ölkələrinin təbiəti, təbii resursları, əhalisi, siyasi quruluşu, iqtisadiyyatı, xarici əlaqələri və dünya iqtisadiyyatı sistemində yeri barədə məlumat verir. Kursun tədris olunması ilə tələbələr Avropa ölkələrinin inkişafına təsir edən coğrafi, iqtisadi, siyasi və s. amilləri, bu ölkələrin təbii resurs potensialı, iqtisadiyyatının müasir vəziyyəti, onun strukturunda baş verən meyillər və dəyişikliklər, region ölkələrinin iqtisadi inkişaf xüsusiyyətləri, ölkələrin siyasi-iqtisadi inteqrasiyası və s. barədə biliklərə yiyələnəcəklər.</p>			
<b>Kursun məqsədi</b>	<p>“Avropa ölkələrinin coğrafiyası” fənni Avropa regionu ölkələrinin coğrafi mövqeyi, təbii şəraiti və resursları, əhalisi, təsərrüfat sahələri, onların sahə və ərazi strukturu, xarici iqtisadi əlaqələri, sosial-iqtisadi problemləri barədə məlumat verir. Fənnin tədrisində məqsəd Avropa ölkələrinin iqtisadi-coğrafi inkişafı, bu ölkələrin iqtisadiyyatının strukturu haqqında biliyin formalaşdırılması, regionun sosial-iqtisadi vəziyyəti haqqında tələbələrdə hətərəfli təsəvvürün yaranmasından ibarətdir.</p>			
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fənnin tədrisi ilə tələbələr ümumən Avropa qitəsi barədə dünyagörüşlərini genişləndirmiş olacaqlar;</li> <li>• Onlar fənnin mənimsənilməsi nəticəsində Avropa ölkələrinin inkişafında rol oynayan müxtəlif faktorlar, xüsusən region ölkələrinin iqtisadiyyatı, təsərrüfat sahələrində gedən struktur dəyişiklikləri haqqında geniş təsəvvürə malik olacaq;</li> <li>• Avropa ölkələrinin təbii, tarixi, siyasi, sosial-iqtisadi inkişaf xüsusiyyətlərini qiymətləndirməyi, region ölkələri iqtisadiyyatının müasir vəziyyətini təhlil etməyi bacaracaqlar.</li> </ul>			
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>	<b>X</b>		
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	<b>X</b>		
	<b>Slayd testləri</b>	<b>X</b>		
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentlər</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>	
	<b>Aralıq imtahanı</b>	<b>Aprel</b>	<b>30</b>	
	<b>Fəallıq</b>	<b>Semestr müddətində</b>	<b>5</b>	
	<b>Davamiyyət</b>	<b>Semestr müddətində</b>	<b>5</b>	
	<b>Kuiz</b>	<b>1) Mart</b>	<b>10</b>	

		<b>2) May</b>	
	<b>Kurs işi (Layihə)</b>	<b>Son təhvil tarixi: 15 may</b>	<b>10</b>
	<b>Final imtahanı</b>	<b>İyun</b>	<b>40</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və qiymətləndirmə meyarları)</b>	<p>Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Hər 3-cü qayıb tələbənin 1 balını silmiş olur. “Fəallıq” balı tələbənin keçilən mövzuya dair aktivlik göstərməsinə, müzakirələrdə fəal iştirakına, sual-cavabda iştirakına və suallara doğru cavab verməsinə görə verilir. Müəllim tələbənin fəallığını nəzərə almaqla hər dərs qeydlər aparır. Keçmiş mövzunu oxumadan dərsə qoşulan tələbə dərstdə tələb olunan fəallığı göstərə bilmir və buna görə semestrin sonunda həmin meyarla görə verilən ballardan məhrum olur.</p> <p>Kuizlər üçün 10 bal ayrılıb. Belə ki, semestr ərzində ən azı 2 kuiz (hər biri 5 ballıq) keçirilir. Kuizlər açıq suallardan və ya test tapşırıqlarından, yaxud hər ikisindən (qarıışıq) ibarət ola bilər. Tapşırıqlar müəllimin tələbələr üçün müəyyən etdiyi müddət ərzində yerinə yetirilə bilər. Kuizdə üzürsüz səbəbdən iştirak etməyən tələbəyə əlavə kuiz verilmir. Cavablarını gecikdirən tələbələr işi qəbul olunmaya və ya ballarının bir hissəsi çıxıla bilər. Digər əlaqədar texniki məlumatlar tələbələrə müəllim tərəfindən semestr ərzində verilir.</p> <p>Layihənin məzmunu minimum 8 A-4 formatlı səhifə həcmində olmalı, Times New Roman şrifti, 1,5 interval və 12 şriftdə maksimum 10-12 səhifə təşkil etməlidir. Layihə tapşırığının məzmunu mövzunun adına uyğun olmalıdır, belə olmazsa, iş müəllim tərəfindən qəbul olunmayacaq. Səliqəli yazmaq tələb olunur. Layihənin hazırlanmasında internet resursları, o cümlədən yerli və xarici ədəbiyyat, beynəlxalq hesabat və mətbuat materiallarından istifadə oluna bilər. İstifadə olunan ən son ədəbiyyat və ya ən son internet-məlumatlar 2015-ci ildən sonrakı illəri əhatə etməlidir. Layihə işinin birbaşa internetdən endirilib kağıza çıxarılması yolverilməzdir. İşin sonuncu səhifəsində mütləq istifadə olunmuş istinad linklərin adları göstərilməlidir. Layihənin hazırlanmasında ən azı 5 mənbədən istifadə olunmalıdır, əks təqdirdə yazılmış iş qəbul olunmur.</p> <p>Layihə işinin strukturu belə olmalıdır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tələbənin və mövzunun adı (titul vərəqində).</li> <li>2. Tədqiqatın məqsədi.</li> <li>3. Tədqiqatın məzmunu, təhlili, statistik analiz.</li> <li>4. Nəticə (proqnoz).</li> </ol> <p>Layihənin qiymətləndirilməsinin meyarları aşağıdakı kimidir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fikirlərin ardıcılığı, daha müasir ədəbiyyatdan istifadə – 3 bal.</li> <li>2. Alınan nəticələrin spesifik və konkret olması, illər və ya dövrlər üzrə məntiqi təhlil, səbəb və nəticələrin, təsir edən amillərin və s. elmi cəhətdən düzgün göstərilməsi, doğru nəticə – 4 bal.</li> <li>3. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi – 3 bal.</li> </ol> <p>Layihə işini təhvil tarixindən gec təqdim etmiş tələbə ən az 1-2 bal itirmiş olur.</p> <p>Final və Aralıq imtahanları müəllim tərəfindən ya test, ya açıq sual, yaxud da hər ikisindən istifadə olunmaqla hazırlana bilər. Bununla bağlı daha ətraflı məlumat müəllim tərəfindən imtahan öncəsi verilir.</p>		

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

<b>Həftə</b>	<b>Tarix</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik / Tapşırıqlar</b>
1		Avropa regionu barədə ümumi məlumat. Coğrafi mövqeyi və təbiəti.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp.67-79.</li> <li>2. The EU and Neighbors: A Geography of Europe in the Modern World, 3rd Edition. 2018. Wiley Publ. Introduction Part.</li> <li>3. Müəllimin elektron mühazirələri.</li> </ol>
		Avropa ölkələrinin təsnifatı və qruplaşdırılması	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 67-79.</li> <li>2. The EU and Neighbors: A Geography of Europe in the Modern World, 3rd Edition. 2018. Wiley Publ. Part 1.</li> </ol>

			3. Müəllimin elektron mühazirələri.
2		Avropanın siyasi xəritəsinin formalaşması. Avropada inteqrasiya prosesləri.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 69-73. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 168-184. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Avropanın əhalisi	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 80-85. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 185-195.
3		Avropa ölkələri dünya iqtisadiyyatında	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 85-93. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, s. 117-195. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Almaniya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 112-114. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 584 s. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
4		Fransa	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 107-112. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 584 s. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
		İtaliya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 133-135. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 584 s. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
5		Böyük Britaniya. İrlandiya.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 97-107. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 584 s. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Skandinaviya ölkələri. İsveç. Danimarka.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 112-119. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
6		Norveç. Finlandiya.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 112-119. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		İspaniya.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 129-133. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
7		Portuqaliya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 129-133. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Benilüks ölkələri.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 114-116. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.

**Aralıq imtahanı**

8		Avstriya. İsveçrə. Qərbi Avropanın mikrodövlətləri.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 117-119. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Şərqi Avropa. Polşa	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 136-142, 143-144. 2. Məmmədov C.A., İsmayılov Ç.N., H.B.Soltanova. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası, BDU. 2011, 584 s. 3. Müəllimin elektron mühazirələri.
9		Çexiya, Slovakiya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 144-145. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Macarıstan.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 136-142, 145. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
10		Balkan ölkələri. Rumıniya.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 142-143. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Bolqarıstan.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. p. 146 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
11		Yunanıstan	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 135-136. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Serbiya.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 146-148. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
12		Xorvatiya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 146-148. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Sloveniya.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 146-148. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
13		Bosniya-Herseqovina, Makedoniya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 146-148. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Albaniya, Kosovo.	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 136-142, 146-148. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
15		Ukrayna. Moldova	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 185. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Belorusiya	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 185. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
16		Estoniya, Latviya və Litva	1. Joseph J.Hobbs. World Regional Geography. 2009. Cengage Learning. pp. 142-143. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.
		Avropanın siyasi-iqtisadi mənzərəsində gedən son dəyişikliklər	1. Political, social and economic impacts of EU policies with its Mediterranean partners. Report of Directorate-General for External Policies of EU. 2014. 2. Müəllimin elektron mühazirələri.

**Final imtahanı**