

	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	<b>GEOG 105, Geomorfologiya və Geologiya, 3 kredit 6 AKTS</b>
	<b>Departament</b>	Coğrafiya və Ətraf Mühit
	<b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr
	<b>Tədris semestri</b>	2021/2022-ci tədris ilinin yaz semestri
	<b>Fənni tədris edən müəllim</b>	Kənan Abbasov
	<b>E-mail:</b>	kanan.abbasov@khazar.org
	<b>Telefon:</b>	+994 55 506 32 18
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	
	<b>Konsultasiya vaxtı</b>	
<b>Prerekvizitlər</b>	Yoxdur	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan dili	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telman Həbibov, <i>Ümumi Geologiya</i>. Ali məktəblər üçün dərslik, 2011, 385 səh.</li> <li>2. Şəfiq Pənahi, <i>Ümumi geologiyanın qısa kursu</i>. Ali məktəb tələbələri üçün dərslik. Maarif Nəşriyyatı, 1994, 210 səh.</li> <li>3. Edward Tarbuck and Frederick Lutgens, <i>The Earth: An Introduction to Physical Geology</i>, Pearson, 2014, 963 pages</li> <li>4. Richard John Huggett, <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Third edition, 2011 516 pp</li> <li>5. M.A. Müseyibov, B.A. Budaqov, N.Ş. Şirinov, <i>Ümumi geomorfologiya</i>, Bakı 2012 304 səh.</li> </ol>	
<b>Kursun veb saytı</b>		
<b>Kursun təsviri</b>	Bu kurs Yer in tərkibini, quruluşunu və tarixini, Yer qabığıının formalaşması proseslərini və qanunauyğunluqlarını, onu təşkil edən süxurları, tektonik prosesləri, Yer səthinin relyefini şəkilləndirən amilləri öyrənməyə xidmət edir.	
<b>Kursun məqsədləri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tələbələrə Yer in təkibi və quruluşu haqqında ətraflı biliklər vermək</li> <li>✓ Tələbələri süxurların əmələ gəlməsində Yer təkində baş verən proseslərin təsirinin öyrənilməsi</li> <li>✓ plitə tektonikası nəzəriyyəsi ilə regional və global tektonik proseslərin öyrənilməsi</li> <li>✓ Yer in geomorfoloji xüsusiyyətlərinə geoloji və iqlim faktorlarının təsirinin başa düşülməsi</li> <li>✓ Yer səthinin relyefini təşkil edən vahidlərin zamanla necə dəyişməsinin başa düşülməsi</li> <li>✓ Tələbələrin peşəkar hazırlılığının artırılması</li> <li>✓ Tələbələr arasında elmi düşüncə səviyyəsinin artırılması</li> <li>✓ Peşəkarlığa marağı gücləndirmək</li> </ul>	
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	<p>Kursun sonunda tələbələr aşağıdakı bacarıqlara malik olacaq:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yer in tərkibi və quruluşu, tektonik proseslərin miqyası haqqında biliklər əldə etmək</li> <li>✓ Süxurların təsnifatı, onların ayrılmasında istifadə edilən meyarların mənimsənilməsi</li> <li>✓ Süxurların əmələgəlməsi proseslərinin dərk edilməsi</li> <li>✓ Yer qabığıının və Yer səthinin quruluşunu dəyişdirən geoloji proseslərin dərk edilməsi</li> <li>✓ Yer səthinin topoqrafiyasını dəyişdirən dinamik qüvvələrin müxtəlif zaman miqyasındakı fəaliyyətinin dərk edilməsi</li> <li>✓ Müasir topoqrafiyanın keçmiş inkişafını araşdırmaq və gələcəkdə baş verə biləcək dəyişiklikləri ön görmək qabiliyyəti</li> <li>✓ Analitik düşünmə</li> <li>✓ Təqdimat, esse, interaktiv müzakirə, müqayisə bacarığı.</li> </ul>	

<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>		<b>x</b>
	<b>Qrup müzakirəsi</b>		<b>x</b>
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>		<b>x</b>
	<b>Praktiki məsələnin təhlili</b>		
	<b>Digər</b>		<b>x</b>
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>	Semestr müddətində	30
	<b>Aktivlik</b>	Semestrin sonunda	5
	<b>Davamiyyət</b>	Semestrin sonunda	5
	<b>Dərs zamanı tapşırıqlar</b>	Semestr müddətində	10
	<b>Yoxlama işi (Quiz)</b>	Semestr müddətində	10
	<b>Final imtahanı</b>	Yanvar ayında	40
	<b>Yekun</b>		100
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tələbələr dərslərdə fəal şəkildə iştirak etməli, müzakirələrə qoşulmalı, mühazirələrin mənimsəməkdə çətinlik çəkdiyi hissələri barədə uyğun suallar verməlidir.</li> <li>2. Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda "Assignment" bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır.</li> <li>3. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir.</li> <li>4. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq.</li> <li>5. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq.</li> <li>6. Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</li> <li>7. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir.</li> <li>8. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir.</li> <li>9. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və ortaq məxrəc çıxarılaraq (maksimum 5) müəyyən edilir.</li> <li>10. Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərstdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan online dərstdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfəi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə online dərstdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər.</li> <li>11. Quiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif 2 quiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</li> <li>12. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərs günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırığa yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</li> </ol> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal)</li> <li>2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal)</li> <li>3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal)</li> <li>4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal)</li> </ol> <p>13. Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya test formasında olacaq. (epidemioloji vəziyyətdən asılı olaraq dəyişə bilər)</p>		
<b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b>			

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1		Geoxronologiya, Gexronoloji və Stratiqrafik zaman şkalası, Süxurların yaşlarının təyini metodları	1. Telman Həbibov, <i>Ümumi və tarixi Geologiya</i> . Ali məktəblər üçün dərslik, 2015, 401 səh. 2. Şəfiq Pənahi, Ümumi geologiyanın qısa nəzəri və təcrübi kursu. Ali məktəb tələbələri üçün dərslik, Maarif Nəşriyyatı, 2009
2		Yerin hərəkəti, Plitələrin tektonikası	Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, Dennis G. Tasa - Earth. An Introduction to Physical Geology- Pearson (2016)
3		Divergensiya və konvergensiya prosesləri	Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, Dennis G. Tasa - Earth. An Introduction to Physical Geology- Pearson (2016)
4		Suxurlar və onların növləri; Süxurların tsiklləri; Maqmatizm və maqmanın əmələ gəlməsi	Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, Dennis G. Tasa - Earth. An Introduction to Physical Geology- Pearson (2016)
5		Lay və onun elementləri. Tektonik dislokasiyalar - plikativ və dizyunktiv dislokasiyalar, onların tipləri və elementləri.	1. Telman Həbibov, <i>Ümumi və tarixi Geologiya</i> . Ali məktəblər üçün dərslik, 2015, 401 səh. 2. Şəfiq Pənahi, Ümumi geologiyanın qısa nəzəri və təcrübi kursu. Ali məktəb tələbələri üçün dərslik, Maarif Nəşriyyatı, 2009
6		Axar suların geoloji fəaliyyəti	Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, Dennis G. Tasa - Earth. An Introduction to Physical Geology- Pearson (2016)
7		Yeraltı suların geoloji fəaliyyəti	Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, Dennis G. Tasa - Earth. An Introduction to Physical Geology- Pearson (2016)
8		Küləyin geoloji fəaliyyəti	Edward J. Tarbuck, Frederick K. Lutgens, Dennis G. Tasa - Earth. An Introduction to Physical Geology- Pearson (2016)
9		Geomorfologiya nədir; Tarixi geomorfologiya	Fundamentals of Biogeography, Third edition, 2011 Richard John Huggett
		<b>Aralıq İmtahanı</b>	
10		Proses geomorfologiyası	Fundamentals of Biogeography, Third edition, 2011 Richard John Huggett

11		Geomorfik sistemlər; Topoqrafiyaya təsir edən sikllər	Fundamentals of Biogeography, Third edition, 2011 Richard John Huggett
12		Denudasiya və çöküntü toplanma	Fundamentals of Biogeography, Third edition, 2011 Richard John Huggett
13		Denudasiya və qlobal iqlim; İnsan geomorfik agent kimi	Fundamentals of Biogeography, Third edition, 2011 Richard John Huggett
14		Yamac prosesləri və yamacların təsnifatı; Sürüşmə, uçqun, ufantı yamacları	Ümumi geomorfologiya, Bakı 2012 M.A. Müseyibov, B.A. Budaqov, N.Ş. Şirinov
15		Qar uçqunu yamacları, delüvial yamaclar; Qırıntı məhsullarının yamacların inkişafında rolu; Hamarlanma səthləri	Ümumi geomorfologiya, Bakı 2012 M.A. Müseyibov, B.A. Budaqov, N.Ş. Şirinov
		<b>FİNAL</b>	