

R. Abbasov	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	<b>SCI 101, Yer və Kainat, 6 AKTS</b>	
	<b>Departament</b>	Coğrafiya və Ətraf mühit	
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr	
	<b>Tədris semestri</b>	2021/2022-ci tədris ilinin yaz semestri	
	<b>Fənni tədris edən müəllim(lər)</b>	Məmmədli Elvira Vasif qızı	
	<b>E-mail:</b>	elviramammadli@khazar.org	
	<b>Telefon:</b>	+994558552030	
	<b>Mühazirə otağı / Cədvəl</b>		
	<b>Konsultasiya vaxtı</b>		
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan		
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Seçmə		
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition). 2014.</li> <li>F.İmanov, V.Məmmədov, İ.Abdullayev. Hidrologiya. Bakı, 2014</li> <li>C.M.Quluzadə, Günəş fizikası, 2012</li> <li>C.M.Quluzadə. Klassik Astronomiya. Bakı, 2007.</li> <li>Qərib Məmmədov. Torpaşünaslıq və torpaq coğrafiyasının əsasları. 2007.</li> <li>Məmmədov Qərib, Mahmud Xəlil. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Bakı elm, 2006</li> <li>Zakir Eminov. Coğrafiya. Bakı, 2004.</li> <li>Л.П.Шубаев. Общее землеведение. 1977. (o cümlədən Azərbaycanca tərcüməsi).</li> <li><a href="https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/">https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/</a></li> <li>Müəllimin əlavə elektron mühazirə materialları.</li> </ol>		
<b>Kursun təsviri</b>	“Yer və Kainat” kursu tədris olunarkən tələbələrə Yer və Kainat sistemi, göy sferindən Günəş sistemi, planetlərdən, Yerdə baş verən proseslər, Yer kürəsində həyat, fəsilərin yaranması, zamanın dəyişməsi barədə məlumat veriləcək. Kursun tədrisi Azərbaycan dilindədir, onun tədrisi zamanı müxtəlif ədəbiyyat materiallarından, internet resurslardan, həmçinin ən son statistik göstəricilərdən istifadə ediləcəkdir.		
<b>Kursun məqsədləri</b>	“Yer və Kainat” kursunun tədris edilməsində əsas məqsəd tələbələrin Qalaktika, planetlər və Yerdə gedən proseslər haqqında elmi bilik, məntiqin əldə olunması və onlarda təfəkkürünün inkişafıdır.		
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Yer və Kainat haqqında indiyədək malik olduqları biliklərini genişləndirmiş olacaqlar, Yer planetinin təbiəti haqqında geniş biliklər əldə edəcəklər.</li> <li>Materiklər, okeanlar, çaylar, göllər və s, barədə məlumat əldə edəcəklər.</li> <li>Günəş sistemi, Planetlər, Ay və onun hərəkət mexanizmlərini öyrənmiş olacaqlar.</li> <li>Atmosfer, litosfer, hidrosfer, biosfer haqqında biliklər əldə edəcəklər.</li> </ol>		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>		<b>X</b>
	<b>Qrup müzakirəsi</b>		<b>X</b>
	<b>Fərdi tapşırıqlar</b>		<b>X</b>
<b>Qiymətləndirmə:</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix</b>	<b>Faiz (%)</b>

	<b>Aralıq imtahanı</b>	<b>Aprel ayında</b>	<b>30</b>
	<b>Davamiyyət</b>	<b>Semestr müddətində</b>	<b>5</b>
	<b>Aktivlik</b>	<b>Semestr müddətində</b>	<b>5</b>
	<b>Quiz</b>	<b>Semestr müddətində</b>	<b>10</b>
	<b>Tapşırıq</b>	<b>Semestr müddətində</b>	<b>10</b>
	<b>Final imtahanı</b>	<b>İyun ayında</b>	<b>40</b>
	<b>Yekun</b>		<b>100</b>

<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p>Tədrisin keyfiyyətini təmin etmək məqsədilə mümkün qədər illüstrativ materiallara (online xəritələrə, qrafik təsvirlərə və diaqramlara) geniş yer ayrılmışdır.</p> <p>Tələbənin dərstdə iştirak etməməsi onun “Davamiyyət” balına yazılır (maksimum 5 bal). Hər 2-ci qaib tələbənin 1 balını silmiş olur.</p> <p>Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, bir neçə keçirilən dərs şifahi olaraq hər tələbədən soruşulur və cavabın keyfiyyətinə görə 5 ballıq şkala ilə qiymətləndirilir. Semestr ərzində alınan balların həcmindən orta bal çıxarılacaq. Tələbənin özünü dərstdə diqqətli aparması, nizam-intizamı pozması, başqasına dərsi dinləməyə mane olmaması tələb olunur. Tələbə tərəfindən belə hallar təkrarlanarsa, onun “aktivlik” balından çıxılır.</p> <p>Quiz 10 balla qiymətləndiriləcək. Quiz sualları test formasında veriləcək. Semestr ərzində 2 dəfə quiz olacaq. Hər biri 5 bal olmaqla. Cəmi 10 bal.</p> <p>Tapşırıqlar hər bir tələbəyə fərdi verilir və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. Qiymətləndirilmə meyarları bunlardır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mövzunun tam əhatə olunması (3 bal)</li> <li>2. Ən son, çox köhnə olmayan materiallardan istifadə (2 bal)</li> <li>3. Alınan nəticələrin konkret və elmi baxımdan məntiqli olması (3 bal)</li> <li>4. Verilən suallara cavabların verilə bilməsi (2 bal)</li> </ol> <p>Tapşırıqları təhvil tarixindən gec təqdim etmiş tələbə avtomatik olaraq 1-2 bal itirmiş olur.</p> <p>Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və test formasında olacaq</p>
---	--

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

<b>Həft</b>	<b>Tarix</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik</b>
1		Fənnin məqsəd və vəzifələri. Yerşünaslıq və Astronomiya haqqında ilkin məlumat. Kainatın yaranması haqqında nəzəriyyələr.	<p>1.C.M.Quluzadə. Klassik Astronomiya. Bakı, 2007</p> <p>2. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986</p> <p>5.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mK9mSJ6LOFk&amp;t=824s">https://www.youtube.com/watch?v=mK9mSJ6LOFk&amp;t=824s</a> –discovery chanel-Big Bang</p> <p>6. Müəllimin elektron mühazirəsi № 1</p>
2		Qalaktika, Planetlər, Göy cisimləri. Yer və digər göy cisimlərinin Günəş sistemində yeri.	<p>1. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition)</p> <p>2. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif,</p>

			1986 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8&amp;t=45s">https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8&amp;t=45s</a> 4. Müəllimin elektron mühazirəsi № 2
3		Günəş və onun quruluşu. Asteroidlər, Kometalar, Meteoridlər. Onların fərqi və yaranması	1. C.M.Quluzadə, Günəş fizikası, 2012 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2HoTKGqi2Q">https://www.youtube.com/watch?v=2HoTKGqi2Q</a> 3. Müəllimin elektron mühazirəsi № 3
4		Yerin Günəş sistemində mövqeyi. Yerin Günəş ətrafında və öz oxu ətrafında hərəkəti və onun coğrafi nəticələri. Ay və Günəş tutulmaları. Saat qurşaqları	1. Zakir Eminov. Coğrafiya. Bakı, 2004. 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 4
5		Yerin daxili quruluşu. Litosfer	1. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition) 2. Zakir Eminov. Coğrafiya. Bakı, 2004. 3. Müəllimin elektron mühazirəsi № 5
6		Yer səthinin relyefi. Vulkanik proseslər. Zəlzələlər.	1. Şubayev L.P. Ümumi yerşünaslıq /tərc. ed. B.T. Abdullayev, Y. O. Osmanov; B.: Maarif, 1986 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 6
7		Atmosferin quruluşu, əhəmiyyəti. Günəş radiasiyası. Hava kütlələri. Hava və iqlim.	1. Zakir Eminov. Coğrafiya. Bakı, 2004 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 7
8		İqlim qurşaqları. İqlim dəyişmələri. Azərbaycanın iqlimi	1. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition) 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 8
Aralıq imtahanı			
9		Hidrosfer, əhəmiyyəti. Su ehtiyatları.	1. F.İmanov, V.Məmmədov, İ.Abdullayev. Hidrologiya. Bakı, 2014 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 9
10		Dünya okeanı və onun hissələri. Okeanda suyun hərəkəti. Okean cərəyanları, qabarma və çəkilmələr	1. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 10
11		Quru suları. Çaylar, göllər və buzlaqlar	1. F.İmanov, V.Məmmədov, İ.Abdullayev. Hidrologiya. Bakı, 2014 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 11
12		Materiklər: Afrika, Antraktida, Avstraliya və okeaniya	1. Zakir Eminov. Coğrafiya. Bakı, 2004. 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 12
13		Materiklər: Avrasiya, Şm Amerika, C.Amerika	1. Zakir Eminov. Coğrafiya. Bakı, 2004. 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 13

14		Biosfer. Torpaq və onu əmələ gətirən amillər. Coğrafi təbəqə	1. Qərib Məmmədov. Torpaqşünaslıq və torpaq coğrafiyasının əsasları 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 14
15		Təbii zonalar, Müasir ekoloji problemlər	1. Məmmədov Qərib, Mahmud Xəlil. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Bakı elm, 2006 2. Müəllimin elektron mühazirəsi № 15
<b>Final imtahanı</b>			