

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------|
| <i>R. Abbasov</i> | Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı | GEOG 406 Ətraf Mühitin Kimyası, 6 AKTS | |
| | Departament | Coğrafiya və Ətraf Mühit | |
| | Tədris semestəri | 2020/21-ci tədris ilinin yaz semestri | |
| | Fənni tədris edən müəllim (lər) | Tural Məhərrəmov | |
| | E-mail: | tural.mhr@gmail.com tural.maharramov@khazar.org | |
| | Telefon: | +994 55 733 55 47 | |
| | Mühazirə otağı/Cədvəl | Çərşənbə axşamı, 18:40 | |
| | Məsləhət saatları | | |
| Prerekvizitlər | - | | |
| Dil | Azərbaycan və İngilis | | |
| Məcburi/Seçmə | Məcburi | | |
| Dərslilər və əlavə ədəbiyyat | Manahan, Stanley E. "Frontmatter" Fundamentals of Environmental Chemistry Boca Raton: CRC Press LLC,2001 Mühazirələr | | |
| Kursun veb saytı | | | |
| Tədris metodları | Keys analizlər/Praktiki məsələ | | x |
| | Qrup müzakirələri | | x |
| | Laboratoriya | | |
| | Mühazirə | | x |
| | Kurs layihəsi | | |
| | Problem həlli | | x |
| | Digər | | x |
| Qiymətləndirmə kriteriyası | Metodlar | Tarix/ son tarixlər | Faiz (%) |
| | Aralıq imtahanı | 05.04.2021 Həm test, həm açıq suallardan ibarət | 30 |
| | Keyslər | | |
| | İştirak/Aktivlik | İştirak (5%) və Aktivlik (5%) | 10 |
| | Quiz | Həm test, həm açıq suallardan ibarət. İki imtahanın nəticələri toplandıqdan sonra ikiye bölünür. 1) 16.03.2021 2) 17.05.2021 | 10 |
| | Layihə | | |
| | Tapşırıq | 17.12.2021 | 10 |
| | Laboratoriya işi | | |
| | Final imtahan | | 40 |
| | Oxuma tapşırığı | | |
| Cəm | | 100 | |

| | |
|---|---|
| Kursun təsviri | <p>Ətraf Mühitin Kimyası hidrosferdə, litosferdə və amosferdə baş verən təbii proseslərin kimyavi interpretasiyası haqqında elmdir. Bu kurs təbiət elmləri üzrə ixtisaslaşan tələbələrdə landşaf prosesləri, atmosferə hadisələri, hidrosfer hadisələri, litosfer prosesləri haqqında daha dolğun və hərtərəfli biliklər yaradır. Kurs həm də Yer planetinin kimyəvi təkamülünü təsvir edir və Yer-hava proseslərini daha dərindən şərh edir. Bu kursda həmçinin ətraf mühit çirkləndiriciləri, istixana effekti, istixana qazları haqqında geniş təsəvvür yaradılır.</p> |
| Kursun məqsədləri | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hidrosferdə, litosferdə və amosferdə baş verən təbii proseslərin kimyavi interpretasiyasını gələcək Coğrafiya müəllimlərinə çatdırmaq ✓ Təbiətdə maddə -enerji mübadiləsi, etmosfer-biosfer-hidrosfer-landşaft-litosfer prosesləri haqqında peşəkar bazanın formalaşdırılması ✓ Kimya, Fizika, Biologiya və digər təbiət fənləri ilə Coğrafiya arasında interaktiv öyrənməyə imkan verən bazanı formalaşdırmaq ✓ Ətraf mühit çirkləndiriciləri, atmosfer qaları, hidrosfer, biosfer və litosferi təşkil edən kimyəbi element və maddələr haqqında daha dərin və peşəkar biliklər formalaşdırmaq ✓ Gələcək Coğrafiya müəllimlərində təbiət prosesləri haqqında dərin və ətraflı təsəvvür yaratmaq |
| Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri | <p>Tələbələr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tələbələr Yer planetini proseslərini kompleks olaraq qavrayır • Landşaft, atmosfer, litosfer və hidrosfer proseslərini şərh edə bilir • Ətraf Mühit çirkləndiricilərinin təsvirini verə bilir • Atmosfer-istixana və fotosintez proseslərini dərindən başa düşür və hm də izah edir • Təbiətdə gedən maddə və enerji proseslərini dərindən başa düşür və izah edir <p>Kursun sonunda tələbələrdə Yer planeti, atmosfer-biosfer-hidrofer-landşaft-litosfer prosesləri və onlar arasında maddə və enerji mübadiləsi haqqında dərin bilik və bacarıqlar formalaşacaq.</p> |
| Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbələr onlayn dərslərə fəal şəkildə qoşulmalı, müzakirələrdə iştirak etməli, müəllimin tələbinə uyğun olaraq kameraları lazımi halda açmalıdırlar. 2. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də onlayn öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır. 3. Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda "Assignment" bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır. 4. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir. 5. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq. 6. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq. |

| | |
|--|--|
| | <p>7. Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>8. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir.</p> <p>9. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir.</p> <p>10. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərslər zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və orta məxrəc çıxarılaraq (maksimum 5) müəyyən edilir.</p> <p>11. Tələbənin davamiyyəti, dərslər vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərslərdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 balla qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan onlayn dərslərdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə onlayn dərslərdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər.</p> <p>12. Quiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif 2 quiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</p> <p>13. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərslər günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırıq yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal) 2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal) 3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal) 4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal) <p>14. Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya test formasında olacaq.</p> <p>(epidemioloji vəziyyətdən asılı olaraq dəyişə bilər)</p> |
|--|--|

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

| Həftə | Tarix | Mövzular | Dərslər/Tapşırıqlar |
|-------|------------|--|---------------------|
| 1 | 16.02.2021 | Kimyanın əsasları. Yer planetini təşkil edən elementlər və maddələr. | Mühazirə |
| 2 | 23.02.2021 | Kimyanın əsasları. Yer planetini təşkil edən elementlər və maddələr | Mühazirə |
| 3 | 02.03.2021 | Atmosferin kimyası. Atmosferi təşkil edən qazlar | Mühazirə |

| | | | |
|----|-------------------|---|----------|
| 4 | 09.03.2021 | Torpağın kimyası. Torpağı təşkil edən əsas elementlər və onların torpaq yaranmasında rolu. | Mühazirə |
| 5 | 16.03.2021 | Suyun tərkibi. Suyu təşkil edən əsas maddələr və minerallar. | Mühazirə |
| 6 | 29.03.2021 | Minerallar. Landşaft proseslərinin kimyası. | Mühazirə |
| 7 | 05.04.2021 | Aralıq imtahanı | Mühazirə |
| 8 | 12.04.2021 | Biokimyəvi proseslər. İqlim dəyişmələri və istixana effektini yarıdan qazlar. | Mühazirə |
| 9 | 19.04.2021 | İqlim dəyişmələri və istixana effektini yarıdan qazlar. | Mühazirə |
| 10 | 26.04.2021 | Bioloji və Kimyəvi oksigen tələbatı. Evtrofikasiya. Biogen elementlər. | Mühazirə |
| 11 | 03.05.2021 | Atmosfer çirkləndiriciləri. Yeriüstü ozon. | Mühazirə |
| 12 | 10.05.2021 | Bərk maddələr. Turşu yağışları. | Mühazirə |
| 13 | 17.05.2021 | Su çirkləndiriciləri. Çayların bə göllərin əsas çirkləndiriciləri. | Mühazirə |
| 14 | 24.05.2021 | Təbiətdə Su, azot, fosfor dövrəni | Mühazirə |
| 15 | 31.05.2021 | Davamlı üzvi çirkləndiricilər, ağır metallar, Plotsiklik aromatik maddələr. Tibbi Coğrafiya. Çirkləndiricilərin coğrafiyası | Mühazirə |
| | | Final imtahanı | |

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.