	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	**GEOG 389 Əhali coğrafiyası (Geography of Population), 6 AKTS**	
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2020/21-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim	Rövşən Kərimov	
	E-mail:	rovshan.kerimov@khazar.org	
	Telefon:	+994504886420	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı		
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas: 1. Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2006. 2. Müəllimin mühazirələri. Əlavə: 3. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. Pearson Education. 2009. 4. Danny Mackinnon, Andrew Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. Pearson Education. 2011. 5. İsmayılov Ç.N. İqtisadi və sosial coğrafiyanın əsasları. Bakı. 2010. 6. Sauşkin Y.Q. İqtisadi coğrafiyaya giriş. Bakı. 1981.		
Tədris metodları	Mühazirə		
	Slayd testləri ilə biliklərin yoxlanması		
	Xəritə və sxem əsasında izah etmə		
	Qrup müzakirəsi		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix	Faiz (%)
	Davamiyyət	Tələbənin dərsdə iştirakı	5
	Aktivlik	Tələbənin dərsdə aktivliyi	5
	Kuiz	Açıq suallardan və ya test tapşırıqlarından, yaxud hər ikisindən (qarışıq)	10
	Tapşırıqlar	Yazılı esse və/yaxud təqdimat - Mayın əvvəli	10
	Aralıq imtahanı	Aprel ayında	30
	Final imtahanı	İyun ayında	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	"Əhali coğrafiyası" kursu ərazi əhali qruplarını, məskunlaşmış yerlər sistemlərini və onların dinamikasını, tərkibini kompleks şəkildə öyrənir. Kursun vəzifəsi dünyada, onun regionlarında, o cümlədən Azərbaycanda və müxtəlif tipli ölkələrdə əhali inkişafının qanunauyğunluqlarının xarakteristikasını vermək, habelə əhalinin, əmək ehtiyatlarının dinamikasının, strukturunun, yerləşməsinin, onlardan istifadənin iqtisadi-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh etməkdir. Əhali etnogenezi, məskunlaşması, təbii artımı, miqrasiyası, həyat səviyyəsi, məşğulluğu, dini və etnik tərkibi öyrənilir, əhalinin kəmiyyət və		

	keyfiyyət göstəriciləri təhlil olunur.
Kursun məqsədi	Fənnin tədrisində məqsəd əhali coğrafiyasının elmi əsaslarının, demoqrafik proseslərin, irqlərin, etnik tərkibin, dinin, əmək ehtiyatlarının, əhalinin miqrasiyasının, urbanizasiyanın, kənd və şəhər məskunlaşmasının coğrafi öyrənilməsidir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	**Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar:** 1. Dünyanın, onun ayrı-ayrı regionlarının əhalisinin sayı barədə məlumat əldə edəcəklər. 2. Dünyanın, onun ayrı-ayrı regionlarının, böyük ölkələrinin əhalisini, onun sayını, etnik, dini, cins, yaş tərkibini, əmək ehtiyatlarını müqayisəli şəkildə öyrənəcəklər. 3. Əhalinin etnogenezi, məskunlaşması, təbii artımı, dini və etnik tərkibi, yaş-cins tərkibi, təhsil səviyyəsi, miqrasiyası, həyat səviyyəsi, məşğulluğu barədə biliklərə yiyələnmiş olacaqlar. 4. Dünya əhalisinin kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin formalaşmasında rolu olan coğrafi, sosial-iqtisadi və demoqrafik amillərin rolu barədə geniş təsəvvürə malik olacaqlar.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Tələbələr onlayn dərslərə fəal şəkildə qoşulmalı, müzakirələrdə iştirak etməli, müəllimin tələbinə uyğun olaraq kameraları lazımi halda açmalıdırlar. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də onlayn öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır. Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda “Assignment” bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır. Tapşırıqlar yerinə yetrilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq. Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və ortaq məxrəc çıxarılaraq (maksimum 5) müəyyən edilir. Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərsdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan online dərsdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə online dərsdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər. Kuiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif

	2 quiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal). Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərs günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırığa yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.

Cədvəl

Həftə	**Tarix**	**Fənnin mövzuları**	**Dərslik / Tapşırıqlar**
1.		Əhali coğrafiyası elmlər sistemində. Dünya əhalisi.	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. Səh.7-17. 2. Müəllimin mühazirəsi.
2.		Əhalinin sayı və artımı	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2006. səh.20-41. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 2. 2. Müəllimin mühazirəsi.
3.		Əhalinin cins, yaş strukturu və ailə tərkibi.	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2006. səh.42-49 2. Müəllimin mühazirəsi.
4.		Əhali qanunları. Demoqrafik siyasət	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2006. səh. 50-99. 2. Müəllimin mühazirəsi.
5.		İrqlərin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. Səh. 101-121. 2. Müəllimin mühazirəsi.
6.		Əhalinin etnik tərkibi	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. s.122-159. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 7. 3. Müəllimin mühazirəsi.
7.		Dinlərin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. s.122-159. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 6.
8.		Əmək ehtiyatları	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. S.182-193. 2. D.Mackinnon, A.Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. 2011.pp.147-173. 3. Müəllimin mühazirəsi.
9.		Əhalinin məşğulluğu. İşsizlik	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. s.185-193. 2. D.Mackinnon, A.Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. 2011.pp. 147-173. 3. Müəllimin mühazirəsi.
10.		Əhalinin miqrasiyası, növləri və səbəbləri	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006.

			2. James M. Rubenstein. Contemporary Human geography. 1st Edition. 2009. Chapter 3. 3. Müəllimin mühazirəsi.
11.		Əhalinin sıxlığı və ona təsir göstərən amillər	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 2. 3. Müəllimin mühazirəsi.
12.		Məskunlaşmanın tipləri və formaları. Şəhər yaşayış məskənlərinin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. S.248-262. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 11. 3. Müəllimin mühazirəsi.
13.		Şəhərlərin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. 271-289. 2. Müəllimin mühazirəsi.
14.		Kənd məskunlaşması	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. S.315-332. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 10. 3. Müəllimin mühazirəsi.
15.		Ümumiləşdirici dərs. Təqdimatlar.	

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.