

<i>R. Abbasov</i>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GEOG 201 Dünyanın regional coğrafiyası (World Regional Geography), 6 AKTS		
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit		
	Program	Bakalavr		
	Tədris semestri	2020/21-ci tədris ilinin yaz semestri		
	Fənni tədris edən müəllim	Rövşən Kərimov		
	E-mail:	rovshan.kerimov@khazar.org		
	Telefon:	+994504886420		
	Mühazirə otağı/Cədvəl			
	Məsləhət saatları			
Prerekvizitlər				
Tədris dili	Azərbaycan			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi			
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.C. Əliyev, F. A. Həsənlı. Coğrafiya kəşflərinin tarixi və səyyahlar (pedaqoji universitetlər üçün dərs vəsaiti). Bakı, 2009. 2. Z.N.Eminov Coğrafiya. məlumat kitabı, Bakı. "Çıraq", 2004, 656 s. 3. B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. 279 s. 4. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı: Sabah. 2011.583 s. 5. Müəllimin elektron mühazirələri 			
Kursun vəbsaytı				
Tədris metodları	Mühazirə Videoçarxların nümayiş etdirilməsi Xəritə əsasında izah etmə Qrup müzakirəsi və sual-cavab Müstəqil iş			
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix	Faiz (%)	
	Davamiyyət	Tələbənin dərstdə iştirakı	5	
	Aktivlik	Tələbənin dərstdə aktivliyi	5	
	Kuiz	Açıq suallardan və ya test tapşırıqlarından, yaxud hər ikisindən (qarışıq)	10	
	Tapşırıqlar	Yazılı esse və/yaxud təqdimat - Mayın əvvəli	10	
	Araıq imtahanı	Aprel ayında	30	
	Final imtahanı	İyun ayında	40	
	Yekun		100	
Kursun təsviri	<p>"Dünyanın regional coğrafiyası" kursu tədris olunarkən tələbələrə dünyanın və onun materiklərinin təbiəti, o cümlədən təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi və s., həmçinin dünyanın ayrı-ayrı makroregionlarının əhalisi, təsərrüfat sahələrinin vəziyyəti və sosial-iqtisadi inkişafı barədə məlumat veriləcək. Kursun tədrisi Azərbaycan dilindədir, onun tədrisi zamanı müxtəlif ədəbiyyat materiallarından, internet resurslardan, həmçinin ən son statistik göstəricilərdən istifadə ediləcəkdir.</p>			
Kursun məqsədi	<p>Kursun məqsədi dünyanın, onun ayrı-ayrı materiklərinin təbiəti, həmçinin ayrı-ayrı regionlarının əhalisi və təsərrüfatı haqqında tələbələrə yeni biliklər aşılamaqdır.</p>			
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coğrafiya sahəsindəki indiyədək malik olduqları biliklərini genişləndirmiş olacaqlar, Yer planetinin təbiəti haqqında geniş biliklər əldə edəcəklər. 2. Dünyanın ayrı-ayrı materiklərinin təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi, bioloji ehtiyatları və s. barədə məlumat əldə edəcəklər. 3. Dünya ölkələrinin qeyri-bərabər inkişaf səviyyəsində olmasının, bir qisminin inkişaf etmiş, digərlərinin inkişafda olan ölkələr qrupuna aid edilməsinin 			

	<p>səbəblərini öyrənmiş olacaqlar.</p> <p>4. Dünyanın müxtəlif makroregionlarının əhalisi və təsərrüfatının inkişaf xüsusiyyətləri haqqında biliklər əldə edəcəklər.</p>
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Tələbələr onlayn dərslərə fəal şəkildə qoşulmalı, müzakirələrdə iştirak etməli, müəllimin tələbinə uyğun olaraq kameraları lazımı halda açmalıdırlar.</p> <p>Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də onlayn öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır.</p> <p>Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda "Assignment" bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır.</p> <p>Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir.</p> <p>Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq.</p> <p>Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq. Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir.</p> <p>Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir.</p> <p>Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və ortaq məxrəc çıxarılaraq (maksimum 5) müəyyən edilir.</p> <p>Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərsdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan online dərsdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfəi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə online dərsdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər.</p> <p>Kuiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif 2 kuiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</p> <p>Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərs günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayma müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırığa yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p>

Cədvəl

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslük / Tapşırıqlar
1.		Coğrafiya nəyi öyrənir? İlk coğrafi kəşflər və səyyahlar. Yer in forması, ölçüləri	Əliyev M. C., Həsənlı F. A. Coğrafiya kəşflərinin tarixi və səyyahlar. Bakı, 2009. S.11-31 Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. Müəllimin elektron mühazirəsi
2.		Yer in coğrafi təbəqələri. Litosfer və əsas relyef formaları. Yer in atmosferi, iqlimi.	Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004.S 32-48 Müəllimin elektron mühazirəsi
3.		Hidrosfer və biosfer təbəqələri.	Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. S.58-79 Müəllimin elektron mühazirəsi
4.		Dünya okeanı və onun hissələri.	Müəllimin elektron mühazirəsi
5.		Avrasiya materiki. Avropanın	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı.

		coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	2014. S 29-54 Müəllimin elektron mühazirəsi
6.		Asiyanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. S 36-78 Müəllimin elektron mühazirəsi
7.		Afrika, Avstraliya və Antarktidanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. S 82-103 Müəllimin elektron mühazirəsi
8.		Şimali və Cənubi Amerikanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları.	B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014 S. 105-126 Müəllimin elektron mühazirəsi
9.		Dünyanın regionları. İnkişaf etmiş və inkişafda olan ölkələr, onların sosial-iqtisadi xüsusiyyətləri.	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.88-115 Müəllimin elektron mühazirəsi
10.		Avropa regionu, əhalisi və təbii ehtiyatları, ümumi iqtisadi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.117-195 Müəllimin elektron mühazirəsi.
11.		Asiyanın regionları, əhalisi və təbii ehtiyatları.	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.196-321. Müəllimin elektron mühazirəsi
12.		Çinin və Yaponiyanın ümumi iqtisadi-coğrafi səciyyəsi.	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.203-228, 322-346. Müəllimin elektron mühazirəsi
13.		Şimali Amerika. ABŞ-ın əhalisi və təbii ehtiyatları, iqtisadi-coğrafi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.414-443 Müəllimin elektron mühazirəsi.
14.		Latin Amerikasının ölkələrinin əhalisi və ümumi iqtisadi-coğrafi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.444-456. Müəllimin elektron mühazirəsi.
15.		Afrika ölkələrinin əhalisi, iqtisadi-coğrafi səciyyəsi	Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. S.487-517. Müəllimin elektron mühazirəsi.