

R. Abbasov	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GEOG 302 Ətraf Mühit, 6 AKTS	
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit Elmləri	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2020/21-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Rövşən Abbasov	
	E-mail:	Abbasov@hotmail.com	
	Telefon:	+994503721834	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı		
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycan və ingilis		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Environmental Science, Saigo Barbara Woddworth. Fifth edition 2. Environmental Science A study of interrelationships Eldon Enger 3. Introduction to Environmental management Mary K Theodore 4. Ekologiya F.Əliyev və b.Bakı 2012 5. Q. Məmmədov, M.Xəlilov Ekologiya və Ətraf Mühit, Bakı 2004 		
Kursun veb saytı			
Tədris metodları	Mühazirə		
	Qrup müzakirəsi		
	Praktiki tapşırıqlar		
	Praktiki məsələnin təhlili		
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Aprəl	30
	Praktiki məsələ		
	Davamiyyət	Tələbənin dərstdə iştirakı	5
	Aktivlik	Tələbənin dərstdə aktivliyi	5
	Quiz	Açıq sual	10 (5*2)
	Tapşırıqlar	Esse və təqdimat şəklində(hər bir tələbə üçün fərqli tarix təyin olunacaq)	10
	Prezentasiya/Grup müzakirə		
	Final imtahanı	İyun	40
	Digər		
Yekun		100	
Kursun təsviri	Ətraf Mühit kursu tələbələrə keçirilən əsas kurslardan biridir. Bu kurs tələbələrdə ətraf mühit haqqında mütəxəssis təsəvvürününü yaradılmasına xidmət edir, ətraf mühitin və biosferin müxtəlif komponentləri arasında qarşılıqlı əlaqə tə təsirləri izah edir. Eyni zamanda kurs ətraf mühit		

	problemlərinin sosial, iqtisadi və ictimai köklərinin başa düşülməsində tələbələrə yardım edir, müxtəlif problemlərin həlli zamanı qərar vermə verdişlərinin yaradılmasına kömək edir.
Kursun məqsədləri	Kursun əsas məqsədi tələbələrdə ətraf mühitə aid əsas bilik və təsəvvürlərin formalaşdırılması, ətraf mühit komponentləri arasına qarşılıqlı əlaqə və təsirlərin doğurduğu komplekslərin dərk olunmasına köməklik göstərməkdir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri (TN) fənnin öyrənilməsinin nəticəsi olaraq tələbələrin nəyi bilməli, nəyi anlamalı və nələri etməyi bacarmaları ilə bağlı gözləntilərin təsviridir. Hər kursun 4-dən 8-ə qədər tədris nəticəsi olmalıdır. Kursun tədris nəticələri müşahidə edilə bilən və ya ölçülə bilən olmalıdır və tədris proqramının qəbul olunmuş tədris nəticələri ilə uyğun gəlməlidir.</p> <p>Məsələn: Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ətraf Mühitin kompleks başa düşülməsi 2.Ətraf Mühit Problemlərinin təhlili və sintezi 3.Management strategiyalarının işlənilməsi 4.Hər hansı bir ərazi üçün ətraf mühit hesablamaları aparılması <p>Kursun sonuna yaxın tələbələrin nələri edə biləcəkləri ilə bağlı olan gözləntiləri hər 4-8 tədris nəticəsi üçün xüsusi olaraq qeyd edin. İstifadə üçün tövsiyə edilən hərəkət fellərinin siyahısı: izah etmək, həll etmək, inkişaf etdirmək, təhlil etmək, davranmaq, nümayiş etdirmək, əsaslandırmaq, ifadə etmək, qiymətləndirmək, tərtib etmək, yaratmaq, planlaşdırmaq, yoxlamaq və s. Hər tədris nəticəsi üçün yalnız bir fəldən istifadə edin.</p> <p>Tədris üsulları və qiymətləndirmə prosesi tədris nəticələri ilə uyğunlaşdırılmalıdır.</p>
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbələr onlayn dərslərə fəal şəkildə qoşulmalı, müzakirələrdə iştirak etməli, müəllimin tələbinə uyğun olaraq kameraları lazımi halda açmalıdırlar. 2. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də onlayn öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır. 3. Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda "Assignment" bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmiş baldan 20% çıxılacaqdır. 4. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir. 5. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq. 6. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq.

	<p>7. Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>8. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir.</p> <p>9. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir.</p> <p>10. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərslər zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və orta qərar çıxarılaq (maksimum 5) müəyyən edilir.</p> <p>11. Tələbənin davamiyyəti, dərslər vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərslərdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 balla qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan onlayn dərslərdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilib, yaxud da tələbə onlayn dərslərdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər.</p> <p>12. Quiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif 2 quiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</p> <p>13. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərslər günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırığa yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal) 2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal) 3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal) 4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal) <p>14. Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya test formasında olacaq. (epidemioloji vəziyyətdən asılı olaraq dəyişə bilər)</p>
--	--

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapşırıqlar
1		Ətraf Mühit anlayışı, biosfer təlimi	Mühazirə
2		Ətraf Mühit anlayışı, biosfer təlimi	Mühazirə
3		Maddə, enerji və həyat	Mühazirə
4		Maddə, enerji və həyat	Mühazirə
5		Ekologiyaya giriş	Mühazirə
6		Biomlar, Lahdsəftlər	Mühazirə
7		Atmosferin çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
8		Hidrosferin çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
9		Torpaqların çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
10		Biosferin mühafizəsi, biomüxtəliflik	Mühazirə

11		Torpaqların erroziyası və mühafizə problemləri	Mühazirə
12		Torpaqların erroziyası və mühafizə problemləri	Mühazirə
13		Davamlı inkişaf	Mühazirə
14		Davamlı inkişaf	Mühazirə
15		Aralıq imtahan	
16		İqlim dəyişmələri	Mühazirə
17		İqlim dəyişmələri	Mühazirə
18		Karbon izi, karbon izinin hesablanması	Məşğələ
19		Karbon izi, karbon izinin hesablanması	Məşğələ
20		Enerji və Sivilizasiya	Mühazirə
21		Enerji mənbələri	Mühazirə
22		Bərk tullantıların idarə olunması	Mühazirə
23		Toksik çirkləndiricilərin idarə olunması	Mühazirə
24		Kənd təsərrüfatı metodları	Mühazirə
25		Pestisidlər	Mühazirə
26		Ekoloji siyasət	Mühazirə
27		Risk və xərclər. Gəlir-fayda analizi.	Mühazirə
28		İnteqral idarə olunma	Mühazirə
29		Ekoloji təhlükəsizlik	Mühazirə
30		Çöl işi	Məşğələ
		Final imtahan	

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.