

<i>R. Abbasov</i>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GEOG 320 Xəzərşünaslıq, 6 AKTS	
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2020/21-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Əliyev Cavidan Rəhim oğlu	
	E-mail:	javidan.aliyev@khazar.org	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı		
Prerekvizitlər	Coğrafiya informasiya sistemləri		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü			
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. F.Ə.İmanov, V.A.Məmmədov, İ.M.Abdullayev Hidrologiya, Bakı 2014 2. P.M.Məmmədov Xəzər dənizinin hidrometeoroloji atlası, Bakı-2015 3. Z.S.Abdullayev, X.Muxtarlı Neft daşları rayonunun hidroloji xüsusiyyətləri, Bakı-2013 4. Z.Abdullayev, X.Muxtarlı və s. Dəniz hidrometeoroloji proqnoz üsulları, Bakı-2013 		
Tədris metodları	Mühazirə		
	Qrup müzakirəsi		
	Praktiki tapşırıqlar		
	Praktiki məsələnin təhlili		
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Davamiyyət	Tələbənin dərstdə iştirakı	5
	Aktivlik	Tələbənin dərstdə aktivliyi	5
	Quiz	açıq suallardan və ya test tapşırıqlarından, yaxud hər ikisindən (qarışıq)	10
	Təqdimat	Esse və təqdimat şəklində(hər bir tələbə üçün fərqli tarix təyin olunacaq)	10
	Aralıq imtahanı	Aprel ayında	30
	Final imtahanı	İyun ayında	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Kurs Azərbaycanın geosiyasi mövqeyi, təbiiəhtiyatları, əhalisi, təsərrüfatı və nəqliyyatının inkişaf qanunauyğunluqları və coğrafiyası haqqında zəngin məlumatları özündə əks etdirir.		
Kursun məqsədləri	Kursun başlıca məqsədi Yer kürəsinin ən böyük gölü olan Xəzər haqqında və onda baş verən qanunauyğunluqları öyrənməkdir. Xəzərin meteoroloji, hidroloji, kimyəvi və dalğa proseslərinin qanunauyğunluqlarını öyrənməkdir.		

<p>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</p>	<p>Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Xəzərin formalaşmasının tarixi prosesləri haqqında mütəxəssis biliklərinə yiyələnmək 2.Xəzərin hidrogeologiyası haqqında biliklərə yiyələnmək 3.Xəzərin meteorologiyası haqqında biliklərə yiyələnmək 4.Xəzərin ekoproblemlərinin təhlili 5.Xəzərin ilkin tədqiqatlarının aparılma aparılma tarixləri haqqında biliklərə yiyələnmək 6.GIS texnologiyası əsasında Xəzərin hidroloji xəritələşdirmə bacarığı
<p>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbələr onlayn dərslərə fəal şəkildə qoşulmalı, müzakirələrdə iştirak etməli, müəllimin tələbinə uyğun olaraq kameraları lazımi halda açmalıdırlar. 2. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də onlayn öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır. 3. Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda “Assignment” bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır. 4. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir. 5. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq. 6. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq. 7. Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq. 8. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir. 9. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir. 10. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və orta qədrə çıxarılaq (maksimum 5) müəyyən edilir. 11. Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərsdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan online dərsdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə online dərsdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər. 12. Quiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif 2 quiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).

	<p>13. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərs günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırığa yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal) 2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal) 3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal) 4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal) <p>14. Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya test formasında olacaq.</p> <p>(epidemioloji vəziyyətdən asılı olaraq dəyişə bilər)</p>
--	---

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1		Xəzər dənizinin müasir fiziki-coğrafi parametrləri və coğrafi səciyyəsi	Mühazirə
2		Xəzər dənizinin körfəzləri, limanlar, çaylar	Mühazirə
3		Xəzər dənizinin sahil zonasının fiziki-coğrafi təsviri	Mühazirə
4		Xəzər dənizinin geomorfologiyası	Mühazirə
5		Xəzər dənizinin hidrologiyası (duzluluq, suyun temp-u, axınlar, dalgalar, buz rejimi)	Mühazirə
6		Xəzər dənizinin meteorologiyası (havanın temp-u, külək, rütubətlik və nisbi rütubət, radiasiya, buludluluq)	Mühazirə
7		Xəzər dənizinin səviyyə rejimi	Mühazirə
8		Xəzər dənizinin səviyyə rejimi	Mühazirə
9		Dünya okeanının morfometrik xarakteristikaları və hissələri	Mühazirə
10		Dəniz buzu, onun yaranması, növləri və xassələri	Mühazirə
11		Dəniz dalgaları və onların təsnifatı	Mühazirə
12		Dəniz axınları və axına səbəb olan qüvvələr	Mühazirə
13		Çöl tədqiqatları	Mühazirə
14		Okean-atmosfer sistemində istilik mübadiləsinin sxemi	Mühazirə
15		Dünya okeanının su kütlələri. Xəzərə tökülən çaylarla tanışlıq	Mühazirə

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.