

<i>R. Abbasov</i>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GEOG 101, Yerşünaslıq, 6 AKTS	
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit Elmləri	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2021/22-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Rövşən Abbasov, PhD	
	E-mail:	rabbasov@khazar.org	
	Telefon:	0503721834	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları		
Prerekvizitlər	Yoxdur		
Tədris dili	Azərbaycan və İngilis		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition) 2. Physical Geography Laboratory Manual for McKnight's Physical Geography: A Landscape Appreciation (11th Edition) 3. http://www.physicalgeography.net 		
Kursun veb saytı			
Tədris metodları	Mühazirə	X	
	Qrup müzakirəsi	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
	Digər	Müstəqil iş	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Davamiyyət		5
	Fəallıq		5
	Tapşırıqlar	Dərs zamanı mövzuya uyğun çalışmalar	10
	Kurs işi (Layihə)	Dekabr	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Digər		
	Yekun		100
Kursun təsviri	Yerşünaslıq kursu Yer kürəsi və onda gedən fiziki proseslər haqqında tam və ilkin təsəvvür yaratmaq məqsədini güdür. Bu kursda Yerin Günəş sistemində mövqeyi, Yerin təbəqələri, Yer kürəsinin ekoloji problemləri haqqında ilkin peşəkar biliklər veriləcək. Kurs Azərbaycan dilindədir, lakin kursun tədrisi zamanı ingilis dilli mənbələrdən istifadə		

	<p>olunacaq. Tələbələrin ingilis dilinə aid şikayətləri qəbul olunmur.</p>
Kursun məqsədləri	Yer kürəsi və Yer kürəsində gedən proseslər haqqında tələbələrdə peşəkar biliklərin formalaşdırılması
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Tələbələr aşağıdakı bacaracaqlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yer kürəsinin, onun Günəş Sistemində və Kainatda yerinin dərk edilməsi • Yerin təbəqələri və bu təbəqələrin əhəmiyyətinin fəraləndirilməsi • Yerin ekoloji problemlərinin dərk edilməsi və bu problemlərin həll yollarının bilinməsi
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Son müddətdən sonra təqdim olunmuş tapşırıqlar qəbul edilməyəcək. 2. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir. 3. Heç bir tapşırıq email vasitəsilə göndərilə bilməz və şəxsən müəllimə təqdim olunmalıdır. 4. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də auditoriyada normal öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır. 5. Dərslərin normal gedişatına mane olan, səs salan, yerli-yersiz mübahisə edən, etik qaydaları pozan tələbələr kursdan kənarlaşdırılacaq və göstərdikləri nəticələrdən asılı olmayaraq onların kreditləri ləğv ediləcək. 6. XÜSUSİ QEYD: DƏRS ZAMANI SMARTFONDAN İSTİFADƏ EDƏN TƏLƏBƏ DƏRSDƏN KƏNARLAŞDIRILACAQ. 7. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir. 8. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir. 9. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiatizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq. 10. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq. 11. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və orta q məxrəc çıxarılaq (maksimum 5) müəyyən edilir. 12. Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü

	<p>dərsdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan online dərsdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə online dərsdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər.</p> <p>13. Dərs zamanı mövzuya uyğun çalışmalar olacaq. Bir tapşırıq 10 balla qiymətləndiriləcək. Sonda bu çalışmaların ümumi balları toplanıb tapşırıqların sayına bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</p> <p>14. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərs günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırığa yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal) 2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal) 3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal) 4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal)
--	---

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslük (1, 2, 3)/Tapşırıqlar
1.		Yerşünaşlığa giriş. Sistem nəzəriyyəsi	1/oxu
2.		Xəriələr, Məsafədən zondlama, GIS	1,2/oxu, lab tapşırığı
3.		Kainat, Günəş sistemi, Yer planet kimi.	1,2,3/oxu, lab tapşırığı
4.		Atmosfer, İnsolyasiya və Temperatur	1,2,3/oxu
5.		Atmosfer təzyiqi, külək, Atmosferdə rütubət	1,2,3/oxu, çöl işi
6.		Atmosfer hadisələri. İqlim. İqlim dəyişmələri.	1,2,3/oxu hesablama
7.		Hidrosfer, Dünya okeanı, Çaylar və göllər	1,2,3/oxu
		Aralıq imtahan	
8.		Biosfer, biosfer siklləri. Yer in flora və faunası	1,2,3/oxu
9.		Torpaqlar, Yer in relyefi	1,2,3/oxu, lab tapşırığı
10.		Daxili proseslər	1,2,3/oxu
11.		Erroziya və aşınma, Karst, buzlaqlar	1,2,3/oxu
12.		Məcrə prosesləri	1,2,3/oxu
13.		Arid torpaqlar və onların topoqrafiyası	1,2,3/oxu
14.		Buzlaq prosesləri Sahil prosesləri	1,2,3/oxu
15.		Müasir Ekoloji problemlər	1,2,3/oxu

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.