

	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 438 Coğrafiyanın tədris metodikası 6 AKTS	
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2021-2022-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Şahnaz Səlim qızı Amanova	
	E-mail:	shahnaz.amanova@khazar.org	
	Telefon:	(+994 70) 265 95 68, (+994 55) 465 95 68	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı		
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p>1. Ümumi orta məktəblər üçün:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-cı sinif - 7-ci sinif - 8-ci sinif - 9-cu sinif - 10-cu sinif - 11-ci sinif <p>“Coğrafiya dərsliləri” və “Metodiki vəsaitlər” (www.e-derslik.edu.az)</p> <p>2. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, 493 s.</p> <p>3. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, 190 s.</p> <p>4. Müəllimin elektron mühazirələri</p> <p>5. İnternet resursları (Qeyd: hər mövzu üzrə “derslik” bölməsində keçid yerləşdirilib)</p>		
Tədris metodları	Mühazirə		
	Qrup müzakirəsi		
	Fərdi tapşırıqlar		
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Aktivlik	Semestr ərzində bütün dərslərdə	5
	Davamiyyət	Semestr ərzində bütün dərslərdə	5
	Quiz	Oktyabr/ Dekabr 5+5	10
	Kurs işi (Layihə)	Noyabr	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	“Coğrafiyanın tədrisi metodikası” kursu müasir pedaqoji yanaşmalara əsaslanaraq fəal təlim üsul və formalarından, müasir resurslardan istifadə edərək Coğrafiyanın 3 əsas məzmun xətti üzrə alt standartların mənimsənilməsi sahəsində “Müasir Coğrafiya Dərsi”nin müvafiq mərhələlər üzrə təşkilini özündə əks etdirir.		
Kursun məqsədi	<p>“Coğrafiyanın tədrisi metodikası” əhəmiyyətli elm sahələrindən biri olub aşağıdakı məqsədləri özündə birləşdirir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müasir “Coğrafiya” dərslinin tərtibi, təşkili, onun mərhələlərini ardıcıl tətbiq etmək bacarığı əldə etmək 2. Məzmun standartlarına uyğun təlim məqsədlərinin müəyyən edilməsi və praktiki tətbiqi bacarığı əldə etmək 3. Dərsin təşkili zamanı müvafiq forma və üsulların seçilməsi və tətbiqi bacarığı əldə etmək 		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Kursun sonunda tələbələrdə aşağıdakı bilik və bacarıqlar formalaşacaq:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müasir “Coğrafiya” dərslinin tərtibi, təşkili, onun mərhələlərini ardıcıl tətbiq etmək bacarığı 2. Məzmun standartlarına uyğun təlim məqsədlərinin müəyyən edilməsi və praktiki tətbiqi 		

	3. Dərsin təşkilatı zamanı müvafiq forma və üsulların seçilməsi və tətbiqi
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>Tədrisin keyfiyyətini təmin etmək məqsədilə mümkün qədər illüstrativ materiallara (xəritə, qrafik təsvir və diaqramlara) yer ayrılmışdır.</p> <p>Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 0-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar toplanılır və orta qərar çıxarılaraq (maksimum 5) müəyyən edilir.</p> <p>Davamiyyət 5 balla qiymətləndirilir. Tələbələr dərsdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>Tədris prosesi zamanı auditoriyada nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə auditoriyadan xaric oluna bilər.</p> <p>Semestr ərzində 2 Quiz keçiriləcək, hər biri 0-5 bal həcmində qiymətləndiriləcək və semestrin sonunda ballar toplanaraq 0-10 bal həcmində təyin ediləcək.</p> <p>Kurs işi (layihə) hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. Tələbələr 6-11-ci sinif "Coğrafiya" dərslindən istifadə edərək sərbəst mövzu seçəcək və bu mövzunu dərs formasında təqdim edəcək. Təqdimat üçün tələbələr sayından asılı olaraq 45 dəqiqəyə (orta məktəblər üçün təyin edilmiş 1 dərs saati) qədər vaxt ayrılacaq. Kurs işinə yazı (5-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 20-25 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Kurs işləri (layihələr) müəllimin @khazar.org email ünvanına göndəriləcək. Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müasir dərsin mərhələlərinə əməl etmək (3 bal) 2. Seçilmiş mövzu üzrə əvvəlcədən verilmiş məqsədlərə nail olmaq (4 bal) 3. Təqdimatdan sonra verilən suallara cavab vermək (3 bal) <p>Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya qapalı tipli test formasında olacaq</p>

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslər / Tapşırıqlar
1.		"Coğrafiyanın tədrisi metodikası" fənninin predmet, məqsədi və vəzifələri	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, s. 11-42 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, s. 3-12
2.		Məktəb coğrafiyası və onun inkişaf dövrləri	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, s.62-71 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, s. 12-29
3.		Coğrafiya fənninin məzmun və fəaliyyət xəttləri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müəllimin elektron mühazirəsi 2. https://www.arti.edu.az/nodupload/editor/files/7_%20Co%C4%9Frafia-kurikulum.pdf
4.		"Coğrafiya" və "Həyat Bilgisi" fənnlərinin məzmun standartlarının komponentləri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müəllimin elektron mühazirəsi 2. https://www.arti.edu.az/nodupload/editor/files/18_%20H%C9%99yat%20Bilgisi-kurikulum.pdf
5.		Biliyin kateqoriyaları və fəaliyyət növləri	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, s.173-203
6.		Alt standartların nümunəsində müasir dərsin ənənəvi dərsdən fərqli və üstün cəhətlərinin təhlili <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, s.283-292 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, s.135-166 3. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərs nümunəsi 4. - Müəllimin elektron mühazirəsi
7.		Alt standartların nümunəsində "Coğrafiya" fənninin tədrisi zamanı inteqrasiya və onun rolu <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, s.38 2. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərs nümunəsi 3. Müəllimin elektron mühazirəsi

Aralıq imtahanı			
8.		Alt standartların nümunəsində müasir "Coğrafiya" dərsinin strukturu və mərhələləri <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, <u>s.268-283</u> 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, <u>s.135-166</u> 3. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 4. Müəllimin elektron mühazirəsi
9.		Orta məktəb "Coğrafiya" fəninin tədrisində motivasiya mərhələsinin yaradılması yolları və ona qoyulan tələblər. Tədqiqat sualı <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 2. - Müəllimin elektron mühazirəsi
10.		Alt standartların nümunəsində "Coğrafiya"nın tədrisi zamanı istifadə edilən iş formalarının tətbiqi yollarının praktiki mənimsənilməsi <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, <u>s.40</u> 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, <u>s.135-166</u> 3. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 4. Müəllimin elektron mühazirəsi
11.		Alt standartların nümunəsində "Coğrafiya"nın tədrisi zamanı istifadə edilən təlim üsullarının tətbiqi yollarının praktiki mənimsənilməsi <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, <u>s.203-268</u> 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, <u>s.29-59</u> 3. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 4. Müəllimin elektron mühazirəsi
12.		Alt standartların əsasında innovativ dərslər nümunələrinin hazırlanması texnologiyasının praktiki mənimsənilməsi <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 2. Müəllimin elektron mühazirəsi
13.		Alt standartların nümunəsində müasir "Coğrafiya" dərsinin planlaşdırılması və ona verilən tələblərin praktiki mənimsənilməsi <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 2. Müəllimin elektron mühazirəsi
14.		"Coğrafiya" fənni üzrə qiymətləndirmənin üsul və vasitələri <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, <u>s.382-425</u> 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, <u>s.135-166</u> 3. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 4. Müəllimin elektron mühazirəsi
15.		Məktəb coğrafiyasının təlim vəsaitləri və onların funksiyaları <u>Ümumi məlumat</u> <u>Praktiki mənimsəmə</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2011, <u>s.308-377</u> 2. N. Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası, Bakı, 2008, <u>s.104-135</u> 3. Orta məktəb "Coğrafiya" dərslərinə əsasən seçilmiş alt standartlar əsasında tərtib edilmiş dərslər nümunəsi 4. Müəllimin elektron mühazirəsi