	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	**GEOG389 Əhali coğrafiyası, kredit sayı-3 (6 AKTS)**	
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2019/2020-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Rövşən Nəriman oğlu Kərimov	
	E-mail:	rovshaneco@yahoo.com	
	Telefon:	+994556881566	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Həftənin 4-cü günü, saat 8:30, 10:00	
	Konsultasiya vaxtı	Həftənin 5-ci günü saat 10:00-11:00	
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas: 1. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. Pearson Education. 2009. 2. Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2016. 3. Müəllimin mühazirələri. Əlavə: 4. Danny Mackinnon, Andrew Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. Pearson Education. 2011. 5. İsmayılov Ç.N. İqtisadi və sosial coğrafiyanın əsasları. Bakı. 2010.		
Tədris metodları	Mühazirə		
	Qrup müzakirəsi		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Aprel ayı	30
	Fəallıq		5
	Kuiz	1) Mart ayı. 2) May ayı.	10
	Davamiyyət		5
	Kurs işi (Layihə)	Son təhvil tarixi: 13 May	10
	Final imtahanı	İyun ayı	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	"Əhali coğrafiyası" kursu ərazi əhali qruplarını, məskunlaşmış yerlər sistemlərini və onların dinamikasını, tərkibini kompleks şəkildə öyrənir. Kursun vəzifəsi dünyada, onun regionlarında, o cümlədən Azərbaycanda və müxtəlif tipli ölkələrdə əhali inkişafının qanunauyğunluqlarının xarakteristikasını vermək, habelə əhalinin, əmək ehtiyatlarının dinamikasının, strukturunun, yerləşməsinin, onlardan istifadənin iqtisadi-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh etməkdir. Əhali etnogenezi, məskunlaşması, təbii artımı, miqrasiyası, həyat səviyyəsi,		

	məşğulluğu, dini və etnik tərkibi öyrənilir, əhalinin kəmiyyət və keyfiyyət göstəriciləri təhlil olunur.
Kursun məqsədi	Fənnin tədrisində məqsəd əhali coğrafiyasının elmi əsaslarının, demoqrafik proseslərin, irqlərin, etnik tərkibin, dinin, əmək ehtiyatlarının, əhalinin miqrasiyasının, urbanizasiyanın, kənd və şəhər məskunlaşmasının coğrafi öyrənilməsidir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	**Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar:** 1. Dünyanın, onun ayrı-ayrı regionlarının əhalisinin sayı barədə məlumat əldə edəcəklər. 2. Dünyanın, onun ayrı-ayrı regionlarının, böyük ölkələrinin əhalisini, onun sayını, etnik, dini, cins, yaş tərkibini, əmək ehtiyatlarını müqayisəli şəkildə öyrənəcəklər. 3. Əhalinin etnogenezi, məskunlaşması, təbii artımı, dini və etnik tərkibi, yaş-cins tərkibi, təhsil səviyyəsi, miqrasiyası, həyat səviyyəsi, məşğulluğu barədə biliklərə yiyələnmiş olacaqlar. 4. Dünya əhalisinin kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin formalaşmasında rolu olan coğrafi, sosial-iqtisadi və demoqrafik amillərin rolu barədə geniş təsəvvürə malik olacaqlar.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Tədrisin keyfiyyətini təmin etmək məqsədilə mümkün qədər illüstrativ materiallara (on-line xəritələrə, qrafik təsvirlərə və diaqramlara) geniş yer ayrılmışdır. Aktivlik (fəallıq) 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı, müəllimin qrupa ünvanlandığı suallara fəal şəkildə cavab verməsinin nəticələri 0-1 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılır (maksimum 5) və tələbənin “Aktivlik” balı müəyyən edilir. Tələbənin özünü dərsdə diqqətli aparması, nizam-intizamı pozmaması, başqasına dərsi dinləməyə mane olmaması tələb olunur. Tələbə tərəfindən belə hallar təkrarlanarsa, onun “aktivlik” balından çıxılır. Tələbənin dərsə vaxtında gəlməsi, gecikməməsi onun “Davamiyyət” balına yazılır (maksimum 10 bal). Hər 2-ci qaib tələbənin 1 balını silmiş olur. Final və Aralıq imtahanları müəllim tərəfindən ya test, ya açıq sual, yaxud da hər ikisindən istifadə olunmaqla hazırlana bilər. Kuiz üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində ən azı iki kuiz keçirilir (iki kuizin hərəsi 5 baldan hesablanacaq). Kuiz sualları həm açıq, həm də test formasında ola bilər. Kurs işinə təqdimat (təxminən 20-25 slayd) daxildir. Kurs işinin qiymətləndirilməsi meyarları bunlardır: 1. Mövzunun 8-10 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (1 bal) 2. Ən son, çox köhnə olmayan materiallardan istifadə (1 bal) 3. Alınan nəticələrin konkret və elmi baxımdan məntiqli olması (1 bal) 4. Kurs işinin təqdimatı zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı və sərbəst nümayiş etdirilməsi – çıxışın keyfiyyəti (1 bal) 5. Təqdimatdan sonra verilən suallara cavabların verilə bilməsi (1 bal) Kurs işini təhvil tarixindən gec təqdim etmiş tələbə avtomatik olaraq 1-2 bal itirmiş olur.

Cədvəl

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik / Tapşırıqlar

1.	13 fevral	Əhali coğrafiyası elmlər sistemində. Dünya əhalisi.	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2006. Səh.7-17. 2. Müəllimin mühazirəsi.
2.	20 fevral	Əhalinin sayı və artımı	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası. Dərslik. Bakı. 2006. səh.20-41. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 2. 2. Müəllimin mühazirəsi.
3.	27 fevral	Əhalinin cins, yaş strukturu və ailə tərkibi.	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. səh.42-49 2. Müəllimin mühazirəsi.
4.	5 mart	Əhali qanunları. Demoqrafik siyasət	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. səh. 50-99. 2. Müəllimin mühazirəsi.
5.	12 mart	İrqlərin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. Səh. 101-121. 2. Müəllimin mühazirəsi.
6.	19 mart	Əhalinin etnik tərkibi	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. s.122-159. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 7. 3. Müəllimin mühazirəsi.
7.	2 aprel	Dinlərin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. s.122-159. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 6.
8.	9 aprel	Aralıq imtahan	
9.	16 aprel	Əmək ehtiyatları	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. S.182-193. 2. D.Mackinnon, A.Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. 2011.pp.147-173. 3. Müəllimin mühazirəsi.
10.	23 aprel	Əhalinin məşğulluğu. İşsizlik	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. s.185-193. 2. D.Mackinnon, A.Cumbers. Introduction to Economic Geography: globalization, uneven development and place. 2nd edition. 2011.pp. 147-173. 3. Müəllimin mühazirəsi.
11.	30 aprel may	Əhalinin miqrasiyası, növləri və səbəbləri	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human geography. 1st Edition. 2009. Chapter 3. 3. Müəllimin mühazirəsi.

12.	7 may	Əhalinin sıxlığı və ona təsir göstərən amillər	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 2. 3. Müəllimin mühazirəsi.
13.	14 may	Məskunlaşmanın tipləri və formaları. Şəhər yaşayış məskənlərinin coğrafiyası	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. S.248-262. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 11. 3. Müəllimin mühazirəsi.
14.	21 may	Şəhərlərin iqtisadi coğrafi mövqeyi, Tipologiyası və təsnifatı	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. 271-289. 2. Müəllimin mühazirəsi.
15.	29 may	Qəsəbələr və kəndlər. Kənd əhalisinin məskunlaşması	1.Əfəndiyev V.Ə, Nağıyev S.Q. Əhali coğrafiyası . Dərslik. Bakı. 2006. S.315-332. 2. James M. Rubenstein. Contemporary Human Geography. 1st Edition. 2009. Chapter 10. 3. Müəllimin mühazirəsi.
16.	30 may	Ümumiləşdirici dərs. Təqdimatlar.	

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.