

<i>R. Abbasov</i>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 438 Coğrafiyanın tədris metodikası, 3 kredit.		
	Departament	Coğrafiya və Ətraf Mühit		
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr		
	Tədris semestri	Payız 2020		
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	c.ü.f.d. Şahnaz Amanova		
	E-mail:	shahnaz.amanova@khazar.org		
	Telefon:	(+99470) 2659568		
	Mühazirə otağı/Cədvəl			
		Konsultasiya vaxtı	1 və 2-ci günlər, saat 12:00	
Prerek vizitlər	CMS 101			
Tədris dili	Azərbaycan dili			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi			
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coğrafiyanın tədrisi metodikası 2. Ümumi təhsil üzrə coğrafiya proqramı (kurikulumu) 3. Ümumi orta təhsil üçün coğrafiya dərslikləri 4. Coğrafiya fənni üzrə təlimin təşkili formaları və üsulları. 5. edu.mimio.az 			
Kursun veb saytı				
Tədris metodları	Mühazirə			
	Qrup müzakirəsi			
	Praktiki tapşırıqlar			
	Praktiki məsələnin təhlili			
	Digər			
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)	
	Aralıq imtahanı	Sentyabr və oktyabr aylarında keçirilən mövzuları əhatə edir	30	
	Praktiki məsələ			
	Fəallıq	Tələbənin dərstdə aktivliyi	5	
	Tapşırıq	Esse vasitəsilə	10	
	Quiz	Açıq və qapalı test vasitəsilə	10	
	Prezentasiya/Qrup müzakirə			
	Davamiyyət	Tələbənin dərstdə iştirakı	5	
	Final imtahanı	Noyabr və dekabr aylarında keçirilən mövzuları əhatə edir	40	
	Yekun		100	
Kursun təsviri	Coğrafiyanın tədrisi metodikası kursu müasir pedaqoji yanaşmalara əsaslanaraq coğrafiyanın tədrisinin fərqli xüsusiyyətlərini, fəal təlim üsul və formalarından, resuslardan məqsədə uyğun istifadəni, yeni qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlanması bacarıqlarının formalaşmasını və dərslərin məqsədləri, məzmun standartlarının funksiyaları və əhəmiyyətini müəyyənləşdirməyi təmin edir.			

Kursun məqsədləri	<p>“Coğrafiyanın tədrisi metodikası” kursu əhəmiyyətli elm sahələrindən biri olub, yüksək ixtisaslı coğrafiya müəllimlərinin nəzəri-metodik hazırlığında böyük rola malikdir. Kursun əsas məqsədi ümumtəhsil məktəblərində işləmək üçün hazırlanan coğrafiya müəllimlərinin ixtisası üzrə intellektual və peşə hazırlığının yüksəldilməsi və təkmilləşdirilməsidir. Daim dəyişərək inkişaf edən sosial və iqtisadi sahələrdə, ictimai həyatın bu və ya digər istiqamətlərində baş verən yenilikləri öyrənməyi, mütəmadi olaraq biliklərini təkmilləşdirməyi bacarıq və vərdislərə çevrilməsini coğrafiya müəllimlərinin qarşısında məqsəd qoyur.</p>
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Kursun sonunda tələbələrdə aşağıdakılar formalaşacaq:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coğrafiya fəninin tədrisinə dair pedaqoji və metodik hazırlığın təmin olunması. 2.Coğrafiya dərslərinin öyrədici, inkişafetdirici və tərbiyəedici məqsədlərinin müəyyən edilməsi. 3. Müəllimin fasilitasiya bacarıqları, onların inkişafı və tətbiqi yollarının müəyyənləşdirilməsi. 4. Məzmun standartlarının bilik və fəaliyyət hissələrinin təlimə göstərdiyi təsirin müəyyənləşdirilməsi və onun tətbiqi. 5. Müasir dərslərin qurulması, məzmun standartlarına uyğun təlim məqsədlərinin müəyyənləşməsi. 6. Təlim məqsədlərini həyata keçirmək üçün məqsədəuyğun üsul və formalardan istifadə etməy bacarığının formalaşması. 7. Müasir tələblərə cavab verən dərslər nümunələrinin hazırlanması. 8. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi və vasitələrin hazırlanması. 9. Coğrafiya fənni üzrə müstəqil şərgid yaradıcılığının təşkil edilməsi istiqamətlərinin müəyyənləşdirilməsi.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbələr onlayn dərslərə fəal şəkildə qoşulmalı, müzakirələrdə iştirak etməli, müəllimin tələbinə uyğun olaraq kameraları lazımi halda açmalıdırlar. 2. Müəllimlə bir yerdə hər bir tələbə də onlayn öyrənmə mühitinin formalaşdırılmasına maraqlı olmalıdır. 3. Tapşırıqlar müəyyən olunmuş vaxtda “Assignment” bölməsinə yerləşdirilməlidir. Tapşırıqlar son tarixdən gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır. 4. Tapşırıqlar yerinə yetirilərkən plagiarizmə yol verilməməli, əldə edilmiş məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadlar göstərilməlidir. 5. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanacaq. 6. Tələbələrin bir-birindən köçürmə halları aşkarlandığı zaman işlər ləğv olunacaq.

	<p>7. Tələbələrin onlayn dərslərdə iştirakı məcburidir. Dərslərin 30%-ində iştirak etməyən tələbələr imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>8. Müəllimə telefonla zəng etmək olar. Yalnız bu, zəruri ehtiyac olduqda baş verməlidir.</p> <p>9. Kurs müəllimi tələbələrin davranış və müvəffəqiyyətinə aid olan bütün qərarların qəbulunda müstəsna hüquqa malikdir.</p> <p>10. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərslər zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-5 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb və orta qərar çıxarılaraq (maksimum 5) müəyyən edilir.</p> <p>11. Tələbənin davamiyyəti, dərslər vaxtında qoşulub-qoşulmaması (gəlib-gəlməməsi), tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərslərdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (5 bala qədər). Tədris prosesi zamanı Microsoft Teams platforması üzərindən təşkil olunan online dərslərdə (auditoriyada) nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfəi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə online dərslərdən (auditoriyadan) xaric oluna bilər.</p> <p>12. Quiz (açıq və qapalı suallar) üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində müxtəlif 2 quiz təşkil ediləcək, hər biri 10 bal olaraq qiymətləndirilib, toplanıb 2-ə bölünəcək və orta bal çıxarılacaq (Maksimum 10 bal).</p> <p>13. Tapşırıq hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. İlk dərslər günündə tapşırıq mövzularının siyahısı (tələbələrin sayına müvafiq olaraq) tələbələrə təqdim ediləcək. Tələbə öz istəyi ilə mövzulardan 1-ni seçəcək. Tapşırıq yazı (6-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 7-10 slayd ətrafında) daxildir.</p> <p>Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mövzunun 6-8 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal) 2. Daha müasir ədəbiyyatdan (son 5-10 ilin) istifadə (2 bal) 3. Xarici ədəbiyyatlardan istifadə (3 bal) 4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (3 bal) <p>14. Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və ya test formasında olacaq. (epidemioloji vəziyyətdən asılı olaraq dəyişə bilər)</p>
--	---

Cədvəl (dəyişdiriləbilər)

	Həftə	Fənnin mövzuları	Dərslük
1	21.09.2020	Coğrafiyanın tədrisi metodikası bir elm kimi. Fənninin predmet, məqsədi və vəzifələri.	
2	28.09.2020	Məktəb coğrafiyasının inkişafı. Coğrafi fənni üzrə yeni şəxsiyyətyönümlü təhsil proqramının (kurrikulum) strukturu, əsas xüsusiyyətləri, və əhəmiyyətli proqramdan fərqli cəhətləri.	
3	05.10.2020	Coğrafiya fənni üzrə yeni təhsil proqramının (kurrikulum) məzmununun	

		tərkib hissələri.	
4	12.10.2020	Coğrafiya fənninin məzmun və fəaliyyət xəttləri . Məzmun standartlarının şərh və funksiyaları.	
5	19.10.2020	Coğrafiya və həyat bilgisi fənnlərinin məzmun standartlarının komponentləri. Biliyin kateqoriyaları və fəaliyyət növləri, onların təhlil edilməsi.	
6	26.10.2020	İnteqrasiya və növləri. Coğrafiya fənninin tədrisi zamanı inteqrasiya və onun əhəmiyyəti.	
7	02.11.2020	Müasir coğrafiya dəsi: strukturu və mərhələləri. Müasir dərslərin təlim məqsədlərinin müəyyən edilməsi.	
8	09.11.2020	Məktəb coğrafiyanın tədrisində motivasiya mərhələsi və onun yaradılması yolları. Motivasiya və tədqiqat sualının qoyulmasına verilən tələblər.	
9	16.11.2020	Aralıq imtahan	
10	23.11.2020	Coğrafiyanın tədrisi zamanı pedaqoji texnologiyalardan istifadə. (1.1, 1.2. əsas standartların alt standartlarının praktik nümunəsində)	
11	30.11.2020	Coğrafiyanın tədrisi zamanı iş formaları və təlim üsullarının tətbiqi yolları. (1.3. əsas standartın alt standartlarının praktik nümunəsində)	
12	07.12.2020	İnnovativ dərslərin nümunələrinin hazırlanması texnologiası. (2.1. əsas standartın alt standartlarının praktik nümunəsində)	
13	14.12.2020	Müasir dərslərin planlaşdırılması və ona verilən tələblər. (3.1. əsas standartın alt standartlarının praktik işlənməsi)	
14	21.12.2020	Müasir qiymətləndirmə, məktəbdaxili qiymətləndirmənin növləri, mexanizmləri. Coğrafiya fənni üzrə qiymətləndirmənin üsul və vasitələri. (3.2. əsas standartın alt standartlarının praktik işlənməsi)	
15	28.12.2020	Məktəb coğrafiyasının təlim vəsaitləri və onların funksiyaları	
16		Final imtahan	

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.