

<i>R. Abbasov</i>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	GEOG 302 Environmental Science, 3 kredit	
	<b>Departament</b>	Coğrafiya və ətraf Mühit Elmləri	
	<b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr	
	<b>Tədris semestri</b>	2019/2020, Payız	
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Yeganə Eyvazova	
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:Yeganamirsahib@gmail.com">Yeganamirsahib@gmail.com</a>	
	<b>Telefon:</b>	+994502765770	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>		
	<b>Konsultasiya vaxtı</b>		
<b>Prerekvizitlər</b>	Prerekvizit		
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan		
<b>Fənnin növü</b>	Məcburi		
<b>Dərslilər və əlavə ədəbiyyat</b>	Q. Məmmədov, M.Xəlilov Ekologiya və Ətraf Mühit, Bakı 2004		
<b>Kursun veb saytı</b>	Kurs əsasən üz-üzə metod və elektron yolla həyata keçiriləcəkdir. Kursun idarə olunması üzrə electron vasitə olan Moodle sistemi tələbələri e-vəsaitlərin köməyi ilə dəstəkləyəcək. Kursla bağlı olan bütün vəsaitlər, materiallar, silləbus, əlavə oxu materialları, kursla bağlı məlumatlar <a href="http://www.khazar.org/moodle">http://www.khazar.org/moodle</a> saytında yerləşdiriləcəkdir. Tələbələr mütəmadi olaraq bu resurslardan istifadə üçün Moodle –a daxil olmalıdır.		
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>		
	<b>Qrup müzakirəsi</b>		
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>		
	<b>Praktiki məsələnin təhlili</b>		
	<b>Digər</b>		
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>	Noyabr (sentyabr və oktyabr ayında keçirilən mövzular əsasında imtahan verilir)	30
	<b>Praktiki məsələ</b>		
	<b>Fəallıq</b>	Dərslərdə, diskussiyalarda iştirak	10
	<b>Quiz (2 dəfə)</b>	test	10
	<b>Kurs işi (Layihə)</b>		
	<b>Prezentasiya/Qrup müzakirə</b>	Fərdi və Kollektiv	10
	<b>Final imtahanı</b>	Yanvar (noyabr və dekabr aylarında keçirilən mövzular əsasında final imtahan verilir)	40
	<b>Digər</b>		
<b>Yekun</b>		100	
<b>Kursun təsviri</b>	Ətraf Mühit kursu tələbələrə keçirilən əsas kurslardan biridir. Bu kurs tələbələrdə ətraf mühit haqqında mütəxəssis təsəvvürünün yaradılmasına xidmət edir, ətraf mühitin və biosferin müxtəlif komponentləri arasında qarşılıqlı əlaqə təsirləri izah edir. Eyni zamanda kurs ətraf mühit problemlərinin sosial, iqtisadi və ictimai köklərinin başa düşülməsində tələbələrə yardım edir, müxtəlif problemlərin həlli zamanı qərar vermə vərdişlərinin yaradılmasına kömək edir.		
<b>Kursun məqsədləri</b>	Kursun əsas məqsədi tələbələrdə ətraf mühitə aid əsas bilik və təsəvvürlərin formalaşdırılması, ətraf mühit komponentləri arasında qarşılıqlı əlaqə və təsirlərin doğurduğu komplekslərin dərk olunmasına köməklik göstərməkdir.		
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri (TN) fənnin öyrənilməsinin nəticəsi olaraq tələbələrin nəyi bilməli, nəyi anlamalı və nələri etməyi bacarmaları ilə bağlı gözləntilərin təsviridir. Hər kursun 4-dən 8-ə qədər tədris nəticəsi olmalıdır. Kursun tədris nəticələri müşahidə edilə bilən və ya ölçülə bilən olmalıdır və tədris proqramının qəbul olunmuş tədris nəticələri ilə uyğun		

	<p>gəlməlidir. Məsələn: Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ətraf Mühitin kompleks başa düşülməsi</li> <li>2. Ətraf Mühit Problemlərinin təhlili və sintezi</li> <li>3. Management strategiyalarının işlənilməsi</li> <li>4. Hər hansı bir ərazi üçün ətraf mühit hesablamaları aparılması</li> </ol> <p>Kursun sonuna yaxın tələbələrin nələri edə biləcəkləri ilə bağlı olan gözləntiləri hər 4-8 tədris nəticəsi üçün xüsusi olaraq qeyd edin. İstifadə üçün tövsiyə edilən hərəkət fellərinin siyahısı: izah etmək, həll etmək, inkişaf etdirmək, təhlil etmək, davranmaq, nümayiş etdirmək, əsaslandırmaq, ifadə etmək, qiymətləndirmək, tərtib etmək, yaratmaq, planlaşdırmaq, yoxlamaq və s. Hər tədris nəticəsi üçün yalnız bir fərdən istifadə edin.</p> <p>Tədris üsulları və qiymətləndirmə prosesi tədris nəticələri ilə uyğunlaşdırılmalıdır.</p>
--	---

<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p><b>Davamiyyət</b> Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzürlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmirsə, o zaman bu haqda fakültə dekanlığına məlumat təqdim etməlidir. Fənn üzrə ümumi dərslərinin 20 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmaz.</p> <p><b>Dərsə gecikmələr və ya digər dərs pozuntuları</b> Dərsə gecikən tələbə auditoriyaya buraxılmaz. O, yalnız növbəti dərslərdə iştirak edə bilər.</p> <p><b>İmtahanlar</b> Tələbələrin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq və yekun imtahanın mövzuları tələbələrə imtahandan əvvəl verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır.</p> <p><b>Fənni bitirmək qaydası</b> Universitetin qaydalarına uyğun olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60 % və daha çox hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p><b>İmtahan qaydalarının pozuntuları</b> Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişinin pozulması, imtahanda istifadəsinə yol verilməyən əlavə vəsaitlərdən (kitab, konspekt-dəftər, mövzunun yazıldığı vərəq, telefon, diktafon, mikro-dinləyici qurğu və s.) istifadə edilməsi və köçürmə qadağandır. Bu qaydaya əməl etməyən tələbə imtahan zalından çıxarılır, onun imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiymətlə imtahandan kənarlaşdırılır.</p> <p><b>Tələbənin davranış qaydaları</b> Dərs zamanı dərslərinə pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərsə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq qadağandır.</p>
---	---

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapsırıqlar
1		Ətraf Mühit anlayışı, biosfer təlimi	Mühazirə
2		Ətraf Mühit anlayışı, biosfer təlimi	Mühazirə
3		Ekologiyaya giriş	Mühazirə
4		Ekologiyaya giriş	Mühazirə
5		Atmosfer, atmosferin qorunması	Mühazirə

6		Atmosfer, atmosferin qorunması	Mühazirə
7		Hidrosferin çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
8		Hidrosferin çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
9		Litosferin çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
10		Litosferin çirklənməsi və mühafizəsi	Mühazirə
11		Biosferin mühafizəsi, biomüxtəliflik	Mühazirə
12		Biosferin mühafizəsi, biomüxtəliflik	Mühazirə
13		Torpaqların eroziyası və mühafizə problemləri	Mühazirə
14		<b>Aralıq imtahan</b>	
15		Torpaqların eroziyası və mühafizə problemləri	Mühazirə
16		Meşələrin ekoloji problemləri və mühafizəsi	Mühazirə
17		Meşələrin ekoloji problemləri və mühafizəsi	Mühazirə
18		İqlim dəyişmələri	Mühazirə
19		İqlim dəyişmələri	Mühazirə
20		Karbon izi, karbon izinin hesablanması	Məşğələ
21		Karbon izi, karbon izinin hesablanması	Məşğələ
22		Urbanizasiya və əhali artımı	Mühazirə
23		Ekoloji siyasət	Mühazirə
24		Ekoloji təhlükəsizlik	Mühazirə
25		Ekoloji təhlükəsizlik	Mühazirə
26		Təbii fəlakətlər	Mühazirə
27		Təbii fəlakətlər	Mühazirə
28		Ətraf mühitin həssaslığı	Məşğələ
29		Ətraf mühitin həssaslığının hesablanması	Məşğələ
30		Milli parka ekskursiya	Məşğələ
		<b>Final imtahan</b>	

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.