

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Uşaq və yeniyetmə kliniki psixologiyası, CPSY610, 3 kredit	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr	
	Tədris semestri	Yaz (2018)	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Təhmasib Cavadzadə	
	E-mail:	tjavadzade@gmail.com	
	Telefon:	051 7500507	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti küç 11, (Neftçilər korpusu)	
	Məsləhət saatları	3-cü günlər, saat 10:10	
Prerekvizitlər			
Tədris dili	Azərbaycanca, İngiliscə		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<p>“Child & Adolescent Psychiatry” M. Lewis (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) Handbook of clinical child psychology, Clarence Eugene Walker, Michael C. Roberts, (1992) The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015)</p>		
Kursun veb saytı			
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi		
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Praktiki məsələ		
	Fəallıq		5
	Tapşırıq və testlər		10
	Kurs işi (Layihə)		
	Prezentasiya/Qrup müzakirə		10
	Final imtahanı		40
	Davamiyyət		5
	Yekun		100
Kursun təsviri	<p>Uşaqlıq dövründə normal inkişaf və psixi inkişafın pozuntularını əhatə edir. Uşaqlıq dövründə normal inkişaf və psixi inkişafın pozuntularını əhatə edir. Kursda autistik spektr pozuntuları, kəmağilliq,öyrənmə pozuntuları,affektiv xəstəliklər,yıxıcı davranış pozuntuları, təşviş pozuntusu,yemə, tik,</p>		

	eliminasiya,yuxu, ananizm, trixotillomaniya, cinsi istismar, cinsi şəxsiyyət pozuntuları kimi mövzuları əhatə edir.
Kursun məqsədləri	Uşaqların psixi inkişafı və inkişaf dövründə ortaya çıxan psixopatologiyaların tədris edilməsi, tələbələrin ümumi psixopatologiyalar haqqında təsəvvür qazanmaları məqsədini daşıyır. Kursda uşaqlıq dövründə qarşıya çıxan psixopatologiyaların xüsusiyyətləri və onların bir birindən fərqləri və oxşar cəhətləri əhatə edilir. Kursun məqsədi tələbələrə uşaqlıq dövründə ortaya çıxan psixopatologiyalar haqqında geniş məlumat verməkdir. Kursda xəstəliklərin oxşar və fərqli cəhətləri izah edilir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uşaqların psixososial və psixoseksual inkişafını bilmək 2. Xüsusi inkişaf xəstəlikləri haqqında ümumi anlayışa sahib olmaq 3. Uşaqlıq dövründə müşahidə edilən əsas psixi xəstəliklərin diaqnostikasını və yanaşma prinsiplərini öyrənmək 4. Müalicə metodikaları haqqında məlumatlı olmaq 5. Xəstəliklərin psixoloji və tibbi yönlərini ayırd edə bilmək
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dərsə hazırlıq vacibdir. 2. Dərsdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır. Grup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək , verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır. 3. Dərsdə testlərin tətbiqi ilə əlaqədar tapşırıqlar ediləcək. Bunlarda fəal iştirak etmək vacibdir. 4. İmtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur. 5. Tələbələrin sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışları qadağandır. <p>Fəallıq balları: ümumi simestr boyunca tələbələr onlara verilən tapşırıqların yeriyə yetirilməsindən və ümumi müzakirələrə qoşulmalarından asılıdır. Tutarlı səbəb olmadan dərsdən qalmaq fəallıq balına təsir edə bilər.</p> <p>Praktiki məsələ balları: öyrəndikləri psixoterapiyaları praktiki olaraq tətbiq edə bilməsi və ya analiz edə bilməsindən asılıdır.</p> <p>Tapşırıq və testlər: dərs zamanı tələbələrə verilən xüsusi tapşırıq və testlərin yerinə yetirilməsi.</p> <p>Davamiyyət: hər 3 qayıb 1 bal aparır.</p> <p>Prezentasiya/Grup müzakirə: tələbələr aşağıdakı hallara diqqət etməlidir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verilən mövzularda prezentasiya təqdim etməlidir. 2. Təqdim olunan prezentasiya verilən mövzudan kənara çıxmamalıdır. 3. Referatlar və prezentasiya vaxtında yəni son dərs günü təqdim olunmalıdır. 4. Prezentasiyalarda materiallar power point (dərsdə izah olunacaq) standartlarına uyğun olmalıdır.

		<p>5. Prezantasiyada istifadə olunan ədəbiyyat qeyd olunmalıdır.</p> <p>6. Prezantasiyalarda mötəbər mənbələrdən istifadə olunmalıdır.</p>	
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	14.02.18	Uşaq psixiatriyasına giriş, ümumi təsəvvür və fənnin planı	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
2.	21.02.18	Uşaqların psixososial və psixoseksual inkişafı	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
3.	28.02.18	İnkişaf xəstəliklərinə ümumi baxış	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
4.	07.03.18	Autistik spektr pozuntuları	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
5.	14.03.18	Uşaqlarda affektiv xəstəliklər	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
6.	21.03.18	Bayram	
7.	28.03.18	Yıxıcı davranış pozuntuları a. Diqqət əksikliyi Hiperaktivlik pozuntusu b. Davranış pozuntusu c. Nəzakətsiz müxalifət pozuntusu	
8.	04.04.18	Uşaqlarda təşviş pozuntuları	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
9.	11.04.18	Midterm	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve

			Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
10.	18.04.18	İnfantil dövr psixiatriyası	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
11.	25.04.18	Yemə pozuntuları,	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
12.	02.05.18	Tik pozuntuları	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
13.	09.05.18	Uşaq psixiatriyasında təcili yardım	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
13.	16.05.18	Uşaq istismarı	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
14.	23.05.18	Eliminasiya pozuntuları, Yuxu pozuntuları Ananizm, trixotillomaniya, cinsi şəxsiyyət pozuntuları	Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007) “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
15	30.05.18	Müalicə metodları	