

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	Məhkəmə psixologiyası, PSYC430,3 kredit	
	<b>Departament</b>	Psixologiya	
	<b>Program (bakalavr, magistr)</b>	bakalavr	
	<b>Tədris semestri</b>	Yaz 2018	
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Psixologiya üzrə Ph.dok. Verdiyeva Ləman	
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:leman.verdiyeva@mail.ru">leman.verdiyeva@mail.ru</a>	
	<b>Telefon:</b>	-----	
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>		
	<b>Məsləhət saatları</b>	<b>Dərsdən sonra</b>	
<b>Prerekvizitlər</b>			
<b>Tədris dili</b>	azərbaycan		
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	məcburi		
<b>Dərslilər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев Б.Г., Мамедова С.И. Социально-психологические проблемы личности несовершеннолетних правонарушителей. Баку, БГУ 1996</li> <li>2. Əliyev B.H. Məhkəmə psixoloji- ekspertizası. Bakı, BDU 1995</li> <li>3. Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərneşr 1996</li> <li>4. Bayramov Ə. , Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012</li> </ol>		
<b>Kursun veb saytı</b>			
<b>Tədris metodları</b>	<b>Mühazirə</b>	+	
	<b>Qrup müzakirəsi</b>	+	
	<b>Praktiki tapşırıqlar</b>		
	<b>Praktiki məsələnin təhlili</b>	+	
	<b>Digər</b>		
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	<b>Aralıq imtahanı</b>		35%
	<b>Praktiki məsələ (Referat)</b>		5%
	<b>Fəallıq</b>		10%
	<b>Tapşırıq və testlər</b>		
	<b>Kurs işi (Layihə)</b>		
	<b>Prezentasiya/Qrup müzakirə</b>		10%
	<b>Final imtahanı</b>		35%
	<b>Digər</b>		davamiyyət 5%
	<b>Yekun</b>		100%
<b>Qiymətləndirmə meyarları</b>	Tələbələrin prezentasiyaları qiymətləndirilərkən aşağıdakı meyarlar əsas götürülür. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentasiyanın mövzusu və məqsədinin anlaşılan və uyğunluğu,</li> <li>2. Prezentasiyanın təqdimatı zamanı tələbənin anlaşılan bir şəkildə izah etməsi-nitqinin aydın və təsirli olması</li> <li>3. Prezentasiya üçün verilən zamanın səmərəli istifadəsi</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Slaytlarda yazıların çox olmaması və gözə xitab etməsi,qarıışıq olmaması</li> <li>5. Dinləyənlərin sual və şərhələrinə ətraflı cavabların verilməsi</li> <li>6. Anlatılan mövzuda dinləyicinin diqqətini çəkmək bacarığı</li> <li>7. Mövzuyla əlaqəli hazırlıqlı olduğunu nümayiş etdirməli</li> <li>8. Daima kompüterə baxaraq üzündən oxumamalı</li> <li>9. Mövzu ilə əlaqəli öz hipotezlərini irəli sürməsi və elmi açıqlamalarla fikrini dəstəkləməli</li> <li>10. Təqdimatının güclü və zəif tərəflərinin özü tərəfindən qiymətləndirilməsi</li> </ol> <p>Fəallıq -Dərslərdə aktiv şəkildə iştirak, qrup müzakirələrində iştirak etmək, müstəqil şəkildə keçirilən müvzunu analiz etmək və arqumentlər irəli sürüb əsaslandırmaq, keçirilən mövzu haqqında son dərc olunmuş elmi məqalələri araşdırmaq və analiz etmək.</p> <p>2 dərs dərsə gəlməyən tələbənin davamiyyət balından bir bal çıxır.</p>
<b>Kursun təsviri</b>	<p>Syllabus “Məhkəmə Psixologiya” fənni üzrə standart kursun materiallarını özündə əks etdirir. Fənnin tədrisində psixoloji tədqiqatın metodoloji əsasları təqdim olunur, burada məhkəmə istintaqı prosesində sübutların tədqiqinin psixoloji əsasları, məhkəmə araşdırmasının mərhələlərinin psixoloji səciyyəsi öz əksini tapır. Eyni zamanda prokurorun və vəkilin məhkəmədəki fəaliyyətinin psixologiyası və onların nitqinin xüsusiyyətləri elmi cəhətdən araşdırılır. Cinayi davranışın qiymətləndirilməsinin psixoloji əsasları və cəzanın təyin edilməsi məsələlərində hakim, dövlət ittihamçısının və vəkilin fəaliyyətinin kommunikativ və idrakı cəhətləri tədqiq edilir və onların şəxsi keyfiyyətləri, təfəkkür xüsusiyyətləri öyrənilir.</p>
<b>Kursun məqsədləri</b>	<p>Bu kursda tələbələr şəxsiyyət haqqında ümumi anlayış alacaq, İnsanın təbiəti və onun varlığının xüsusiyyətlərini öyrənəcəklər.</p> <p>Burada şəxsiyyət, onun sosiallaşması, inkişaf mərhələləri və hərəkətverici qüvvələri haqqında geniş məlumat veriləcək.</p> <p>Burada hüquq fəaliyyətinin psixoloji aspektləri, istintaq və islah prosesində istifadə olunan metod və metodologiyalar, hüquqşünas fəaliyyətini tənzimləyən etika və əxlaq normaları, eyni zamanda hüquqi fəaliyyətə verilən sosial tələblərlə ətraflı tanış olacaqlar.</p>
<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	<p><b>Bu kursda tələbələr:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hüquq fəaliyyəti və ona verilən sosial tələbləri,</li> <li>2. Hüquqşünasın tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası,</li> <li>3. Müstəntiqin və hakim fəaliyyətinin psixoloji xarakteristikası,</li> <li>4. Ədliyyə işçilərinin peşə keyfiyyətlər,</li> <li>5. Müstəntiqin peşə fəaliyyətinin (professioqrammasının) tərkib hissələri,</li> <li>6. Hüquqşünas şəxsiyyətinin formalaşmasının psixoloji-pedaqoji aspektləri haqqında ətraflı məlumat alacaqlar.</li> </ol>
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p>Tələbələrin davranış qaydaları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hər bir dərsə yaradıcı yanaşma və fəallıq tələb olunur.</li> <li>2. Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərsə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq qadağandır.</li> <li>3. Davamiyyət.</li> </ol>

	<p>4. Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzürlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmirsə, o zaman bu haqda fakultə dekanlığına məlumat verməlidir. Fənn üzrə ümumi dərslərin 20%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p>5. Dərsə gecikmələr və digər dərslərin pozuntuları.</p> <p>6. Dərsə gecikən tələbə auditoriyaya buraxılmır. O, yalnız növbəti dərslərdə iştirak edə bilər.</p> <p>7. Hər bir dərslə yaradıcı yanaşma və fəallıq tələb olunur.</p> <p>8. Qrup işlərində iştirak etməmək və dərslərə gecikmək olmaz.</p>
--	--

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

<b>Həftə</b>	<b>Tarix (planlaşdırılmış)</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslər/Tapşırıqlar</b>
1.	<b>12.02.18</b>	Məhkəmə psixologiyası hüquq psixologiyasının tərkib hissəsi kimi Məhkəmə psixologiyasının mövzusu, vəzifələri və tədqiqat metodları.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərneşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
2.	<b>19.02.18</b>	Hüquq fəaliyyəti və ona verilən sosial tələblər.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərneşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
3.	<b>26.02.18</b>	Hüquqşünasın tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərneşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
4.	<b>05.03.18</b>	Müstəntiqin və hakimin fəaliyyətinin psixoloji xarakteristikası.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərneşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
5.	<b>12.03.18</b>	Ədliyyə işçilərinin peşə keyfiyyətləri.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərneşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası.

			Bakı 2012
6.	<b>19.03.18</b>	Nitq məlumat mənbəyi kimi	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
7.	<b>26.03.18</b>	Müstəntiqin peşə fəaliyyətinin (profissioqrammasının) tərkib hissələri.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
8.		<b>Aralıq imtahan</b>	
9.	<b>02.04.18</b>	Hakimin peşə keyfiyyətlərinin başlıca cəhətləri haqqında.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
10.	<b>09.04.18</b>	Prokurorun peşə keyfiyyətinə verilən psixoloji tələblər.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
11.	<b>16.04.18</b>	Vəkilin peşə keyfiyyətinin psixoloji xarakteristikası.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
12.	<b>23.04.18</b>	Şahid ifadələrinin formalaşması mərhələləri	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996

			2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
13.	<b>30.04.18</b>	Hüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının psixoloji-pedaqoji aspektləri.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
14.	<b>07.05.18</b>	Hüquqi fəaliyyət prosesində mübahisənin məzmunu və təşkili xüsusiyyətləri.	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
15.	<b>14.05.18</b>	Hüquqi fəaliyyətin səmərəsinin artırılmasında xarici amillərin rolu	1.Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı, Azərənşr 1996 2.Bayramov Ə.,Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
		<b>Final imtahan</b>	