

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	İnsanın inkişaf mərhələləri, PSYC201, 3 kredit	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	Yaz 2018	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Nilufər Əlizadə	
	E-mail:	nilufarakif@gmail.com	
	Telefon:	(99450) 6868814	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	-	
	Məsləhət saatları	Mühazirədən sonra (30 dəqiqə)	
Tədris dili	azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	seçmə		
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p>Dərslilər:</p> <ol style="list-style-type: none"> Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook. Hogg, M.A. and Vaughan, G.M. (2011) Social Psychology 6 th ed. Harlow: Prentice Hall Chamorro-Premuzic, T. (2007) Personality and Individual Differences. Oxford: The British Psychological Society and Blackwell Publishing. Tədris zamanı verilmiş bütün elmi məqalələr. <p>Əlavə ədəbiyyatlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Coats, E.J. and Feldman, F.S. (2001) Classic and Contemporary Readings in Social Psychology. 3rd ed. Harlow: Prentice Hall. Craig, W. (2000) Childhood Social Development. Oxford: Blackwell Hewstone, M., Manstead, A.S.R. and Stroebe, W. (1997) Blackwell Reader in Social Psychology. Oxford: Blackwell Lee, K. (2000) Childhood Cognitive Development. Oxford: Blackwell Maltby, J., Day, L. and Macaskill, A. (2007) Personality, Individual Differences and Intelligence .Harlow: Prentice Hall. Slater, A. and Muir, D. (1999) Blackwell Reader in Developmental Psychology. Oxford: Blackwell 		
Kursun veb saytı	Dərslidən əlavə istifadə olunmuş materiallar, video və prezentasiyalar tələbələrin e-mail ünvanına göndəriləcək.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Essay		10
	Fəallıq		10
	Davamiyyət		5 (2 qayıb 1 bal)

	Prezentasiya/Qrup müzakirə		10
	Final imtahanı		35
	Yekun		100
Qiymətləndirmə meyarları	Essay	<p>Təqdim olunan materialın essay mövzuna uyğunluğu, seçilmiş mövzunun tədris materialı ilə əlaqəsi, mövzunun mümkün qədər sərhədli, dəqiq olması və araşdırılma üçün yararlılığı, istifadə edilmiş mənbələrin düzgün və dəqiqliyi, son dərc olunmuş elmi məqalələrin istifadəsinin genişliyi, arqumentlərin elmi əsaslarla təsdiqi və ya inkarı, mövzunun dərinədən və müxtəlif istiqamətli araşdırılması, essay strukturunun düzgün təsviri, aydın şəkildə müzakirə predmentinin və nəticələrin təsvir olunması, qramatik səhvlər və ümumi təqdimat.</p> <p>Tələbələrin bir-birindən və ya yalnız bir mənbədən olduğu kimi istifadə edilmiş materiallar köçürülmə olaraq dəyərləndiriləcək və qiymətləndirilmədə əksini tapacaq.</p> <p>Qeyd olunmuş tarixdən sonra göndərilən essaylər hər gün üçün 3 bal aşağı qiymətləndiriləcək.</p>	
	Fəallıq	<p>Dərslərdə aktiv şəkildə iştirak, qrup müzakirələrində iştirak etmək, müstəqil şəkildə keçirilən müvzunu analiz etmək və arqumentlər irəli sürüb əsaslandırmaq, keçirilən mövzu haqqında son dərc olunmuş elmi məqalələri araşdırmaq və analiz etmək.</p>	
	Prezentasiya	<p>Təqdim olunan məlumatın mövzu ilə əlaqəli olması, müxtəlif mənbə və məlumatlar istifadə, son dərc olunmuş elmi məqalələrin mənbə olaraq göstərilməsi, mənbə və məlumatların son dərəcə düzgün, geniş və dəqiq olması, maraqlı və elmi cəhətdən dəstəklənə biləcək arqumentlərin irəli sürülməsi, etik mövzulara diqqət, materialların yaradıcılıq və yeniliklərlə təqdim olunması, fərdi və qrup şəklində təqdim etmə, dizayn və ümumi təqdimat.</p> <p>Tələbələrin bir-birindən və ya yalnız bir mənbədən olduğu kimi istifadə edilmiş materiallar köçürülmə olaraq dəyərləndiriləcək və qiymətləndirilmədə əksini tapacaq.</p> <p>Qeyd olunmuş tarixdən sonra göndərilən essaylər hər gün üçün 3 bal aşağı qiymətləndiriləcək.</p>	
Kursun təsviri	<p>Fənnin tədrisində tələbələrə insanın individual olaraq cəmiyyətin bir hissəsi kimi necə formalaşdığı tədris ediləcək. Dölün ana bətnində inkişafından başlayaraq ölümə qədər olan zaman intervalında nə kimi fiziki, sosial, emosional, psixoloji dəyişimlərə məruz qaldığı, bu dəyişimin səbəbləri nəzəriyyə və yanaşmalar əsasında əks olunacaq.</p>		

Kursun məqsədləri	<ul style="list-style-type: none"> • İnsanın inkişaf mərhələlərinin və davranışının təsviri • Sosial psixologiya, inkişaf psixologiyası və individual müxtəlifliyin insanın inkişafındakı rolu • Nəzəriyyələr və yanaşmalar əsasında insanın normal inkişafını əks etdirmək. 	
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ul style="list-style-type: none"> • Tədris ilinin sonunda tələbələrin əldə edəcəkləri nəticələr : İnsan inkişafını fiziki sosial və psixoloji aspektdən izah edə bilmələri. • İnkişaf psixologiyası, sosial psixologiya sahəsində bilik və nəzəriyyələrə yiyələnmə və insanın inkişafındakı rolunu izah etməli. • İnsan inkişafını mərhələli şəkildə - yaş dövrü xüsusiyyətləri, psixi və sosial inkişaf mərhələləri, kognitiv inkişaf, bədəndə baş verən bioloji dəyişimləri, qazanılmış qabiliyyətlər, öyrənməmiş duyğular və hisslər – şəkildə aydın bilməlidir. • Behaviorist, Nativist, Constructivism, Sosial Constructivism, Eriksonun psixososial inkişaf modeli, similarity-attraction effekti (Newcomb), Sternbergsin “sevgi nəzəriyyəsi), Social exchange theory (Thibaut & Kelley, 1959), Bərabərlik (Balance) nəzəriyyəsi, psixososial yanaşma, humanism yanaşması, və tədris müddətində əhatə olunmuş digər nəzəriyyə və yanaşmaları dərinlən mənimsəməlidir. • İnsanın cəmiyyətdəki sosial rolu, ailə, sevgi və qohumluq münasibətləri, qrup anlayışı qavramalıdır. İnsanı fərd olaraq individual şəxsiyyət özəlliklərini bilməli və bu özəlliklərə təsir edən sosial, bioloji və psixi faktorları ayırd edə bilməlidir. • Verilmiş tapşırıqların (essay, poster, article) sayəsində sərbəst araşdırma qabiliyyətinin inkişaf etdirməli, insan inkişafı mövzusunda sosial və inkişaf psixologiyası, fərdi müxtəliflik sahələri üzərindən kritik fikir yürütmə bacarıqlarının əldə olunması, tədris müddətində tələbələr tərəfindən əldə olunmuş bilik və bacarıqların əks etdirilməsi arzu olunandır. 	
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ul style="list-style-type: none"> • Tələbələr gündəlik olaraq verilmiş tapşırıqlar üzrə hazırlıqlı olmaları tövsiyyə olunandır. • Tələbələrə auditoriyada etik olmayan müzakirə və davranışlar qadağandır. • Dərs zamanı mobil telefondan istifadə qadağandır. • Üzürsüz səbəbdən dərsdən qalmaq və dərs zalından çıxmaq arzu olunmazdır. 	
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)		
Həftə	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar

1. 13.02.2018 15.02.2018	İnsan inkişafının ümumi təsviri, tarixi, araşdırılması, prinsipləri və nəzəriyyələri. İnsan fərd olaraq cəmiyyətdə. İnkişaf psixologiyasına giriş. Tədqiqat metodları. İnsan inkişafının nəzəriyyələri.	Developing Human Resources. Nadler, Leonard (1970)
2. 20.02.2018 27.02.2018	İnkişafın bioloji əsasları. İrsi faktorların inkişafa təsiri, Ana bətnində inkişaf və doğum. Körpəlik.	Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook.
3. 01.03.2018 06.03.2018	Fiziki inkişaf, beyin, bədən, motor bacarıqlar. Seksual inkişaf.	Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook.
4. 13.03.2018	Kognitiv inkişaf, Piaget və Vygotsky nəzəriyyələri. Sociocultural yanaşma. Məktəb dövrünün xüsusi təsiri və uşaqlarda "theory of mind" inkişafı. Information-Processing Perspectives	Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook
5. 15.03.2018 20.03.2018	Zəka, əqli inkişafın ölçülməsi. Dil və danışq bacarıqları. Emosional inkişaf, temperamentlər. Özünü və ətraf aləmi dərk etmə.	Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook.
6. 27.03.2018	Cinsi müxtəlifliklər, gender-role inkişafı. Agresiya, Altruizm və moral inkişaf.	Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook.
7. 29.03.2018 03.04.2018	Ölüm, pre-aktiv və aktiv fazalar, beyin ölümü, yaxın insan itkisi.	Harris, M. and Butterworth, G. (2002) Developmental Psychology: A student's handbook.
8. 05.04.2018	Midterm	
9. 10.04.2018 12.04.2018	İnsan fərd olaraq cəmiyyətdə - sosial psixologiya giriş	Hove: Psychology Press Hogg, M.A. and Vaughan, G.M. (2011) Social Psychology 6 th ed. Harlow: Prentice Hall
10. 17.04.2018 19.04.2018	Klassik sosial təsir araşdırmaları.	–

11. 24.04.2018 26.04.2018	Yaxın sosial münasibətlər, hetro və homo seksual münasibətlər, cinsiyyət tipi özəllikləri, qohumluq, ailə münasibətləri, similarity-attraction effekti (Newcomb), Sternbergsin “sevgi nəzəriyyəsi), Social exchange theory (Thibaut & Kelley, 1959), Bərabərlik (Balance) nəzəriyyəsi.	Hogg, M & Vaughan, G.V. (2008) Social Psychology. Harlow: Pearson. (Chapter 13: Attraction and Close Relationships) Peplau, L. A. & Fingerhut, A.W. (2007). The close relationships of lesbians and gay men. Annual Review of Psychology, 58, 400-424.
12. 01.05.2018 03.05.2018	Cəmiyyət, qrup, cəmiyyətdə var olma və izolyasiya, “groupthink”.	Hogg, M & Vaughan, G.V. (2008) Social Psychology. Harlow: Pearson. (Chapter 13: Attraction and Close Relationships) Peplau, L. A. & Fingerhut, A.W. (2007)
13. 08.05.2018 10.05.2018	Şəxsiyyət, şəxsiyyətin araşdırılma tarixi və nəzəriyyələr. Psixanalitik yanaşma – Freud, Jung, Adler. Sosial- koqnitiv öyrənmə nəzəriyyəsi -Bandura; Kelly; Rotter-Mischel; Eriksen Humanizm - Maslow; Rogers Bioloji - Eysenck; Gray; Cloninger Psixometrik - Allport; Cattell; Eysenck; Costa & McCrae	Chamorro-Premuzic, T. (2007) Personality and Individual Differences. Oxford: The British Psychological Society and Blackwell Publishing.
14. 15.05.2018 17.05.2018	Şəxsiyyət, şəxsiyyətin araşdırılma tarixi və nəzəriyyələr – Workshop.	
15. 22.05.2018 25.05.2018	İndividual müxtəlifliklər.	Chamorro-Premuzic, T. (2007) Personality and Individual Differences. Oxford: The British Psychological Society and Blackwell Publishing.
16. 29.05.2018	İndividual müxtəlifliklər – workshop, İmtahana hazırlıq.	