|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | Analitik Həndəsə, MATH209 , 4 KU | | |
| **Departament** | Riyaziyyat | | |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavr | | |
|  |  | | |
| **Tədris semestri** | Payız, 2017 | | |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Qarayev Tərlan Zəfər oğlu | | |
| **E-mail:** | [qarayevtarlan@gmail.com](mailto:qarayevtarlan@gmail.com) | | |
| **Telefon:** | (055) 7878400 | | |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** |  | | |
|  | **Konsultasiya vaxtı** |  | | |
| **Prerekvizitlər** | Yoxdur | | | |
| **Tədris dili** | Azərbaycan dili | | | |
| **Fənnin növü**  **(məcburi, seçmə)** | Məcburi | | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | 1. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия .- M. : Наука ,Физматлит., 2004.  2. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии.-М.: Наука, Физматлит, 1980. | | | |
| **Kursun vebsaytı** |  | | | |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə** | | |  |
| **Qrup müzakirəsi** | | |  |
| **Praktiki tapşırıqlar** | | |  |
| **Praktiki məsələnin təhlili** | | |  |
| **Digər** | | |  |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** | |  | 30 |
| **Praktiki məsələ** | |  |  |
| **Davamiyyət** | |  | 10 |
| **Tapşırıq və testlər** | |  | 20 |
| **Kurs işi (Layihə)** | |  |  |
| **Prezentasiya/Qrup müzakirə** | |  |  |
| **Final imtahanı** | |  | 40 |
| **Digər** | |  |  |
| **Yekun** | |  | 100 |
| **Kursun təsviri** |  | | | |
| **Kursun məqsədləri** | • Tədris kursunun təhsil fakültəsinin tələblərinə cavab verməsi.  • Tələbələri analitik həndəsənin əsas anlayış və metodları ilə tanış etmək və öyrətmək.  •Tələbələrə akademik yardım göstərilməsi , onların öz potensiallarını realizə etmə imkanlarının daha da təkmilləşdirilməsi.  • Tələbələrin sonrakı inkişafları üçün müəyyən bazanın yaradılması. | | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Analitik həndəsə kursuna aid zəruru məlumatların verilməsi; tələbələrə analitik həndəsə kursuna aid orta və nisbətən yüksək çətinlikli məsələlərin həlli strategiyasının öyrədilməsi . | | | |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | **Dərslərdə iştirak etmək:**Tələbələrdən dərs otaqlarına diqqət göstərməsi və üzrlü səbəbdən (xəstəlik, ailə üzvlərindən birini itirdikdə və s.) dərsdə iştirak edə bilmədikdə dekanlığı məlumatlandırmalarıtələb olunur.Tələbənin 25% dərsdə iştirak etməməsi onun imtahandan kənarlaşdırılmasına səbəbolur.  **Gecikmə:** Tələbə dərsə on (10) dəqiqədən artıq gecikərsə, onda onun otağa daxil olması və tələbələri narahat etməsi qadağan olunur. Bununla belə həmin tələbə ikinci qoşa saatda iştirak edə bilər.  **Hazırlaşma:**Kursun stukturu onu fərdi öyrənməyə imkan verir və sinifdən kənar dərsə hazırlıq mühümdür. Mühazirə materialı müzakirc olunan əsas məsələlər üzərində qurulur. Mühazirədən sonra siz apardığınız qeydləri öyrənməli, verilən məsələlər və yoxlama sualları üzərində çalışmalısınız.  Semestr ərzində müəyyən sayda yoxlama olacaqdır. Bu yoxlamalar uyğun dərs zamanında keçiriləcəkdir.  **İmtahanda iştirak qaydaları:S**iz yekun imtahanında üzrlü səbəbdən iştirak edə bilməmisinizsə, bu halda imtahanı növbəti müddətdə verməlisiniz. Üzrlü səbəb olmadan imtahanda iştirak etmədikdə imtahanın nəticəsi sıfır ilə qiymətləndirilir.  **İmtahan (keçmə / kəsilmə ):**Tələbənin imtahanda uğur qazanması üçün onun göstəricisi ən az 60% olmalıdır. Tələbə imtahanda müvəffəqiyyət qazanmadığı halda növbəti semestr və ya ildə kursu təkrar keçməlidir.  **Aldadıcı / xoşagəlməz hərəkətlər:**Yoxlama tapşırığı, Aralıq semestr imtahanı və Yekun imtahanı ərzində aldadıcı və ya digər xoşagəlməz hərəkətlər tələbənin imtahandan kənarlaşdırılmasına səbəb olur. Bu halda tələbə avtomatik olaraq sıfır (0) alır.  P**eş**ə**karlığa doğru:**Dərs saatı ərzində tələbəyaradıcı və professional mühitə aparan istiqamətdə hərəkət etməlidir. Mənasız diskussiyalar və etik olmayan hərəkətlər qadağandır.  **Kursun uğurlu alınması :**Kursun uğurla başa çatmasından ötrü, tələbələr dərs saatı ərzindəaktiv iştirak etməli və diskussiyalara cəlb olunmalıdır.  **Öyrənmə və Öyrətmə üsulları:**Kursun aktiv öyrənilməsi prosesinə üstünlük verilir. Mühazirələr, diskussiyalar, çalışmalar, tipik nümunələr. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cədvəl (dəyişdilirə bilər)** | | | |
| **Həftə** | **Tarix**  **(planlaşdırılmış)** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
| 1 | 19.09.2017. | İstiqamətlənmiş düz xətt parçası və onlar üzərində xətti əməllər. Əsas eynilik. Düz xətt üzərində dekart koordinatlar. |  |
| 2 | 21.09.2017. | Müstəvidə və fəzada düzbucaqlı dekart koordinat sistemi. Müstəvi üzərində polyar kordinatlar. |  |
| 3 | 21.09.2017. | Müstəvidə və fəzada düzbucaqlı dekart koordinat sistemi. Müstəvi üzərində polyar kordinatlar. |  |
| 4 | 26.09.2017. | Mestəvi üzərində İstiqamətlənmiş düz xətt parçası. Parçanın oxa proyeksiyası. Parçanın koordinat oxlarına proyeksiyası. |  |
| 5 | 28.09.2017. | Mestəvi üzərində İstiqamətlənmiş düz xətt parçası. Parçanın oxa proyeksiyası. Parçanın koordinat oxlarına proyeksiyası. |  |
| 6 | 28.09.2017. | İki nöqtə arasındakı məsafə. Parçanın verilmiş nisbətdə bölünməsi. |  |
| 7 | 03.10.2017. | İki nöqtə arasındakı məsafə. Parçanın verilmiş nisbətdə bölünməsi. |  |
| 8 | 05.10.2017. | Fəzada İstiqamətlənmiş düz xətt parçası. Parçanın oxa proyeksiyası. Parçanın koordinat oxlarına proyeksiyası. Fəzada iki nöqtə arasındakı məsafə. |  |
| 9 | 05.10.2017. | Fəzada İstiqamətlənmiş düz xətt parçası. Parçanın oxa proyeksiyası. Parçanın koordinat oxlarına proyeksiyası. Fəzada iki nöqtə arasındakı məsafə. |  |
| 10 | 10.10.2017 | Fəzada parçanın verilmiş nisbətdə bölünməsi. |  |
| 11 | 12.10.2017. | Matris və ikitərtibli determinant anlayışı. İki tənlikdən və iki dəyişəndən ibarət xətti tənliklər sistemi. |  |
| 12 | 12.10.2017. | Matris və ikitərtibli determinant anlayışı. İki tənlikdən və iki dəyişəndən ibarət xətti tənliklər sistemi |  |
| 13 | 17.10.2017. | Minor və cəbri tamamlayıcı anlayışı |  |
| 14 | 19.10.2017. | Minor və cəbri tamamlayıcı anlayışı |  |
| 15 | 19.10.2017. | İki tənlik və iüç dəyişəndən ibarət xətti tənliklər sistemi. |  |
| 16 | 24.10.2017. | İki tənlik və iüç dəyişəndən ibarət xətti tənliklər sistemi |  |
| 17 | 26.10.2017. | Determinantları sıfıra bərabər olan, üç dəyişənli üç tərtibli xətti tənliklər sistemi. |  |
| 18 | 26.10.2017, | Determinantları sıfıra bərabər olan üç dəyişənli, üç tərtibli xətti tənliklər sistemi. |  |
| 19 | 31.10.2017. | Vektor anlayışı. Vektorlar üzərində xətti əməllər. |  |
| 20 | 02.11.2017. | Vektor anlayışı. Vektorlar üzərində xətti əməllər. |  |
| 21 | 02.11.2017. | Vektor anlayışı. Vektorlar üzərində xətti əməllər. |  |
| 22 | 07.11.2017. | Vektorların xətti asılılıq anlayışı. İki vektorun xətti kombinasiyası. |  |
| 23 | 09.11.2017. | Vektorların xətti asılılıq anlayışı. İki vektorun xətti kombinasiyası |  |
| 24 | 09.11.2017. | Üç vektorun xətti kombinasiyası. Dörd vektorun xətti asılılıgı. |  |
| 25 | 14.11.2017. | Üç vektorun xətti kombinasiyası. Dörd vektorun xətti asılılıgı |  |
| 26 | 16.11.2017. | Bazis anlayışı.Afin koordinat sistemi. |  |
| 27 | 16.11.2017. | Bazis anlayışı.Afin koordinat sistemi. |  |
| 28 | 21.11.2017. | Vektorlarin ox üzərinə proeksiyası və onun əlamətləri. Düzbücaqlı dekart koordinat sistemi Afin koordinat sisteminin xüsusi halı kimi. |  |
| 29 | 23.11.2017. | Vektorlarin ox üzərinə proeksiyası və onun əlamətləri. Düzbücaqlı dekart koordinat sistemi Afin koordinat sisteminin xüsusi halı kimi. |  |
| 30 | 23.11.2017. | İki vektorların skalyar hasili. |  |
| 31 | 28.11.2017. | İki vektorların skalyar hasili. |  |
| 32 | 30.11.2017. | Vektorial hasil |  |
| 33 | 30.11.2017. | Vektorial hasil |  |
| 34 | 05.12.2017. | Müstəvidə xəttin tənliyi anlayışı. Xəttin tənliyinin parametrik şəkildə verilməsi. Cevrənin parametrik şəkildə verilməsi. İki xəttin kəsişməsi. Düz xəttin ümumi tənliyi. |  |
| 35 | 07.12.2017. | Müstəvidə xəttin tənliyi anlayışı. Xəttin tənliyinin parametrik şəkildə verilməsi. Cevrənin parametrik şəkildə verilməsi. İki xəttin kəsişməsi. Düz xəttin ümumi tənliyi |  |
| 36 | 07.12.2017. | Düz xəttin ümumi tənliyi. Düz xəttin parametrik şəkildə tənliyi. Düz xəttin bucaq əmsallı tənliyi. |  |
| 37 | 12.12.2017. | Düz xəttin ümumi tənliyi. Düz xəttin parametrik şəkildə tənliyi. Düz xəttin bucaq əmsallı tənliyi. |  |
| 38 | 14.12.2017. | İki düz xəttin paralellik və perpendikulyarlıq şərtləri. |  |
| 39 | 14.12.2017. | İki düz xəttin paralellik və perpendikulyarlıq şərtləri. |  |
| 40 | 19.12.2017. | Nöqtədən düz xəttə qədər olan məsafənin hesablanması. |  |
| 41 | 21.12.2017. | Nöqtədən düz xəttə qədər olan məsafənin hesablanması. |  |
| 42 | 21.12.2017. | .Müstəvinin ümumi tənliyi. Müstəvinin natamam tənliyi. |  |
| 43 | 26.12.2017. | .Müstəvinin ümumi tənliyi. Müstəvinin natamam tənliyi. |  |
| 44 | 28.12.2017. | Bir düz xıtt üzərində olmayan üç nöqtədən keçən müstəvinin tənliyi. |  |
| 45 | 28.12.2017. | Bir düz xıtt üzərində olmayan üç nöqtədən keçən müstəvinin tənliyi. |  |
|  |  | **Final imtahanı** |  |

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.