

Təsdiq edirəm: \_\_\_\_\_

<b>Ümumi məlumat</b>	<b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>	Etnoqrafiya, HIST 220, 3 kredit
	<b>Departament</b>	Tarix və Arxeologiya departamenti (309 “O” )
	<b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>	Bakalavr
	<b>Tədris semestri</b>	Yaz 2019
	<b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>	Samirə Qarayeva
	<b>E-mail:</b>	ksamira@yandex.ru
	<b>Telefon:</b>	(012) 421-79-16 (departament) №219
	<b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>	IV-11:00-13:40
	<b>Məsləhət saatları</b>	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
<b>Prerekvizitlər</b>		
<b>Tədris dili</b>	<b>Azərbaycan dili</b>	
<b>Fənnin növü</b>	<b>Məcburi</b>	
<b>(məcburi, seçmə)</b>		
<b>Dərslilər və əlavə ədəbiyyat</b>	<p>Əsas dərslilər: * <u>işarəsi ilə göstərilmiş kitablar cədvəldə verilmişdir.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.* <b>Nərgiz Quliyeva. Etnoqrafiya və Etnologiya ,Bakı 2009</b></li> <li>2. Həvilov H. Etnoqrafiyanın əsasları, Bakı, 1991</li> <li>3. *<b>Arif Məmmədov. Arxeologiya və etnoqrafiya. Gəncə, 2008</b></li> <li>4. Azərbaycan etnoqrafiyası, I, II, III cild, Bakı, 1988, 2010</li> <li>5. H.A.Həvilov.Dünya xalqlarının etnoqrafiyası.Bakı,1999</li> </ol> <p>Азербайджанцы. Историко- этнографический очерк, Баку, 1998.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Qəmərşah Cavadov. Azərbaycanın azsaylı xalqları və milli azlıqları,Bakı, 2000.</li> <li>7. M.Dadaşzadə Azərbaycan xalqının orta əsr mənəvi mədəniyyəti, Bakı,1985</li> <li>8.Səlimov-Şağani.Oyun və əyləncələrdə bir tarixdir, Bakı,Elm,1993</li> <li>9.Р.Ф.Итс. Введение в этнографию . Ленинград, 1991.</li> <li>10. А.П. Садохин,Т.Г.Грушевицкая.Этнология, Москва, 2000</li> <li>11. Mühazirələr</li> </ol> <p><b>Əlavə dərslilər, vəsaitlər və elmi monoqrafiyalar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Dünya xalqları (Tarixi-etnoqrafik ensiklopedik məlumat kitabı), Bakı, 1998</li> <li>13. Ю.В.Бромлей., Г.Е. Марков. Этнография, Москва, 1982</li> <li>14. С.И.Брук. Население мира. Этнодемографический справочник, Москва, 1986</li> <li>15. Н.Г. Скворцов. Проблема этничности в социальной антропологии, Санкт-Петербург, 1996.</li> <li>16. Мид М. Культура и мир детства. — Москва.: «Наука», 1988.</li> <li>17. Этнография детства. Традиционные методы воспитания детей у народов Австралии, Океании и Индонезии — Москва.: Наука, 1992</li> <li>18. Кон И. С. Мальчик — отец мужчины. — Москва, Время, 2009</li> </ol>	

	<p>19. Боас Ф. История и наука в антропологии: ответ / Пер. Ю. С. Терентьева // Антология исследований культуры. — Санкт-Петербург.: Университетская книга, 1997.</p> <p style="text-align: center;"><b>İnternet resursları</b></p> <p> <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/gadlo/intro.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/gadlo/intro.php</a>  <a href="http://www.ethnoglobus.com/?page=full&amp;id=637">http://www.ethnoglobus.com/?page=full&amp;id=637</a>  <a href="http://www.etnolog.ru/">http://www.etnolog.ru/</a>  <a href="http://www.ethnonet.ru/links/index.html">http://www.ethnonet.ru/links/index.html</a>  <a href="http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/publikacii/bibliograf1/n2003g/book2003.html">http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/publikacii/bibliograf1/n2003g/book2003.html</a>  <a href="http://www.twirpx.com/files/historic/ethnography/?show=downloads">http://www.twirpx.com/files/historic/ethnography/?show=downloads</a>  <a href="http://arxeoloq.az/?p=837">http://arxeoloq.az/?p=837</a>  <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/</a>  <a href="http://kayzen.az/blog/psixologiya/8001/az%C9%99rbaycanda-elmi-psixologiya.html">http://kayzen.az/blog/psixologiya/8001/az%C9%99rbaycanda-elmi-psixologiya.html</a>  <a href="http://kayzen.az/blog/f%C9%99ls%C9%99f%C9%99/4809/c%C9%99miyy%C9%99tin-sosial-struktur-u-v%C9%99-insanlarin-etnik-birlikl%C9%99ri.html">http://kayzen.az/blog/f%C9%99ls%C9%99f%C9%99/4809/c%C9%99miyy%C9%99tin-sosial-struktur-u-v%C9%99-insanlarin-etnik-birlikl%C9%99ri.html</a>  <a href="http://karabakhinfo.com/19377">http://karabakhinfo.com/19377</a> </p>																	
<p><b>Tədris metodları</b></p>	<table border="1"> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Qrup müzakirəsi</td> </tr> <tr> <td>Praktiki tapşırıqlar</td> </tr> <tr> <td>Praktiki məsələnin təhlili</td> </tr> <tr> <td>Digər</td> </tr> </table>		Qrup müzakirəsi	Praktiki tapşırıqlar	Praktiki məsələnin təhlili	Digər	<p>Tədris prosesində aşağıdakılar nəzərdə tutulur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• referatın yazılması</li> <li>• mühazirələr</li> <li>• mövzu ətrafında müzakirələr</li> <li>• xəritələr, video və digər əyani materiallardan istifadə</li> <li>• müəyyən mövzularla əlaqədar olaraq muzey və qoruqlara ekskursiyaların təşkil edilməsi</li> </ul> <p>- bəzi mövzularla əlaqədar olaraq tanınmış alim və mütəxəssislərin dərslərə dəvət edilməsi.</p>											
Qrup müzakirəsi																		
Praktiki tapşırıqlar																		
Praktiki məsələnin təhlili																		
Digər																		
<p><b>Qiymətləndirmə</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponentləri</th> <th>Tarix/son müddət</th> <th>Faiz (%), bal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aralıq imtahanı</td> <td>Aprel  (Fevral və aprel aylarında keçirilən dərslər əsasında imtahan verilir).</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praktiki məsələ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fəallıq</td> <td>Tam aktivlik bəli dərslərdə, diskussiyalarda, prezentasiyalarda və elmi seminarlarda fəal iştirak edən tələbələrə verilir.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Yoxlama yazı işi (quiz)  (5+5)</td> <td>Aralıq imtahan qabağı sınaq işi –5 b.  Final imtahan qabağı sınaq işi –5 b.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%), bal	Aralıq imtahanı	Aprel  (Fevral və aprel aylarında keçirilən dərslər əsasında imtahan verilir).	30	Praktiki məsələ			Fəallıq	Tam aktivlik bəli dərslərdə, diskussiyalarda, prezentasiyalarda və elmi seminarlarda fəal iştirak edən tələbələrə verilir.	5	Yoxlama yazı işi (quiz)  (5+5)	Aralıq imtahan qabağı sınaq işi –5 b.  Final imtahan qabağı sınaq işi –5 b.	10		
Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%), bal																
Aralıq imtahanı	Aprel  (Fevral və aprel aylarında keçirilən dərslər əsasında imtahan verilir).	30																
Praktiki məsələ																		
Fəallıq	Tam aktivlik bəli dərslərdə, diskussiyalarda, prezentasiyalarda və elmi seminarlarda fəal iştirak edən tələbələrə verilir.	5																
Yoxlama yazı işi (quiz)  (5+5)	Aralıq imtahan qabağı sınaq işi –5 b.  Final imtahan qabağı sınaq işi –5 b.	10																

	Prezentasiya/Qrup müzakirə	Yazılı həm də şifahi təqdimat olmaqla. Mövzular əlavə olunur.	10
	Final imtahanı	Iyun  (aprel və may aylarında keçirilən mövzular əsasında final imtahan verilir).	45
	Digər		
	Yekun		100 bal
Kursun təsviri	Etnoqrafiya – dünya xalqlarının məişət və mədəniyyətindən , adət-ənənələrindən,etnik birliklərin yaranması və inkişafından,onların yayılması və qarşılıqlı mədəni əlaqələrindən bəhs edən tarix elmidir.Etnoqrafiya yunan sözü olub, “ethnos ” və “qrafo” sözlərindən əmələ gəlməklə “xalqın təsviri” mənasını verir.		
Kursun məqsədləri	<p>Fənnin xüsusi məqsədləri:</p> <p>Tələbələrin akademik dəstəyi və potensiallarının reallaşdırılmasına kömək etmək</p> <p>Tələbələrin toleranqlıq və dözümlülük şəraitində fikir mübadiləsini və iştirakını təşviq etmək</p> <p>Fənnin ümumi fundamentininin öyrənilməsini təşkil etmək</p>		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p>Fənnin tədrisinin nəticəsi</p> <p>Fənnin tədris olunması prosesində tələbələrə dünyanın etnik- mədəni xarakteristikası nöqtəyi-nəzərdən rəngarəngliyi barədə dolğun biliklərin aşılması kimi nəticələrin əldə edilməsi nəzərdə tutulur. Eyni zamanda, etnik rəngarəngliyin mövcud olması ilə yanaşı, bəşəriyyətin vahid birlik təşkil etməsinə əsaslanan dünyagörüşün formalaşmasına çalışırıq.</p> <p>Fənnin ümumi tədrisi prosesində tələbələrdə:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etnoqrafiya haqqında bitkin, dolğun və obyektiv təsəvvür yaranacaq</li> <li>• Müasir dövrün qlobal problemlərilə bağlı etnoqrafik tədqiqatlar barədə tələbələrə daha geniş və dolğun informasiya çatdırılacaq</li> <li>• Dünya xalqları ilə yanaşı, tələbələr doğma xalqının da etnoqrafik irsi ilə tanış olacaqlar.</li> </ul>		
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p><u>Qaydalar</u></p> <p>Davamiyyət</p> <p>Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 20%-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p>Dərsə gecikmələr və ya digər dərslər pozuntuları</p> <p>Dərsə 5 dəqiqədən artıq gecikən tələbə dərslər buraxılmır. Buna baxmayaraq,</p>		

	<p>tələbə ikinci dərs saatına buraxıla bilər</p> <p>Yoxlama işi</p> <p>Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər.</p> <p>İmtahanlar</p> <p>Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.</p> <p>Aralıq və yekun imtahanı mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmırlar.</p> <p>İmtahan qaydalarının pozuntuları</p> <p>Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürülmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiymət ilə imtahandan kənarlaşdırılır.</p> <p>Fənni bitirmək qaydası</p> <p>Universitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p>Tələbələrin davranış qaydaları</p> <p>Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadə qadağandır.</p>
--	--

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

Həftə	Tarix(planlaşdırılacaq)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	12.02.2019	Etnoqrafiya barədə ümumi məlumat. Tədqiqat obyektləri, metodologiyası. Tədris proqramı ilə tanışlıq.	Kitab1, səh. 158-160
	2	Etnoqrafiya elminin tarixi barədə	Mühazirə mətnləri
	2	.	
2.	19.02.2019	Xalqların təsnifatı, müxtəlif təsnifat növləri barədə ümumi anlayış. Antropoloji təsnifat. Təsnifatın digər növləri. Etnoqrafik tədqiqatlar üçün daha böyük əhəmiyyət təşkil edən təsnifat növləri	Kitab1, səh. 170-187
	2	İrqlər	Mühazirə mətnləri
3.	26.02.2019	Etnikliyin mahiyyəti, onun ictimai həyatdakı funksiyaları. Müasir elmi nöqteyi- nəzərdən	

	2	etniklik.Etnik proseslər.  Etnik xüsusiyyətlər əsasında yaranan insan qruplaşmalarının növləri	Mühazirə mətnləri  Kitab 3.səh 86-154
	2		
4.	05.03.2019		
	2	Azərbaycan etnografiyasının tarixi.	Azərbaycan etnografiyası, I, II cild
	2	Azərbaycanlıların etnik və konfessional tərkibi,demografik göstəricilər,lingvistik və irqi xəsiyyətnaməsi.	Mühazirə mətnləri
5.	12.03.2019		
	2	Azərbaycan xalğının orta əsr mənəvi mədəniyyəti	M.Dadaşzadə
	2	Azərbaycanlıların etnoqrafik xarakteristikası. Ənənələr, xalq bayramları. Mədəni irs.	T.G Səlimov-Sağani
	2		
6.	19.03.2019		
	2	Asiya ölkələri barədə ümumi məlumat. Yaxın Şərqi, Mərkəzi Asiya xalqları. Regionun irqi və lingvistik xarakteristikası, əhalinin etnik və konfessional tərkibi. Ənənəvi mədəniyyət.	Kitab1, səh. 209-213  Mühazirə mətnləri
	2	Cənub, Cənub-Şərqi Asiya xalqları. Regionun irqi və lingvistik xarakteristikası, əhalinin etnik və konfessional tərkibi,ənənəvi mədəni irsi. Regionun etnodemoqrafik problemləri	Kitab1, səh. 222-224,  Mühazirə mətnləri
7.	26.03.2019		
	2	Şərqi və Şərqi və Şimali Asiya xalqları. Regionun irqi və lingvistik xarakteristikası, ənənəvi mədəni irsi.	Kitab1, səh. 224 3 səh. 53-58
	2	Regionun əhalisinin etnik tərkibi. Əsas etnodemoqrafik göstəricilər.	Mühazirə mətnləri

### Aralıq imtahanı

8.	02.04.2019		
	2	Frans Boas - ABŞ antropologiyasının banisi	
	2	Uşaqlıq Etnografiyası.Margaret Mid,Rut Benedikt.	Mühazirə mətnləri

9.	09.04.2019	Afrika xalqları ( qeyri –sami xalqları). Ənənəvi dini etiqadlar	Kitab1, səh. 218-220
	2		
	2	Regionun irqi və linqvistik xarakteristikası, əhalinin etnik və konfessional tərkibi.	Mühazirə mətnləri
10.	16.04.2019	Okeaniya tarixi -etnoqrafik regionu. Regionun irqi və linqvistik xarakteristikası.	Kitab1, səh. 231-233
	2		
	2	Regionda əhalinin etnik və konfessional tərkibi, ənənəvi dini etiqadlar, etnik mədəni xüsusiyyətlər	Mühazirə mətnləri
11.	23.04.2019	Avstraliya tarixi -etnoqrafik regionu. Regionun irqi və linqvistik xarakteristikası.	Kitab 3 səh.39-43
	2		
	2	Avstraliya regionunun ənənəvi mədəniyyət nöqtəyindən nəzərdən xarakteristikası	Mühazirə mətnləri
12.	30.04.2019	Cənubi Amerika tarixi -etnoqrafik regionu. Regionun irqi və linqvistik xarakteristikası.	Mühazirə mətnləri
	2		
	2	Cənubi Amerika əhalisinin konfessional xarakteristikası, ənənəvi dini etiqadlar. Ənənəvi mədəniyyət	Kitab 3 səh 43-46
13.	07.05.2019	Şimali Amerika xalqları. Regionun irqi və linqvistik xarakteristikası. Əhalinin etnik tərkibi. Şimali Amerika əhalisinin konfessional xarakteristikası, ənənəvi dini etiqadlar	Mühazirə mətnləri
	2		
	2	Şimali Amerika ənənəvi mədəniyyəti	Kitab 3 səh 43-46
14.	14.05.2019	Avropa tarixi –etnoqrafik regionu. Əhalinin etnik və konfessional tərkibi.	Kitab1, səh. 224-229
	2		
	2	Regionun linqvistik və irqi xarakteristikası.	Mühazirə mətnləri
15.	21.05.2019	Avropa xalqının ənənəvi maddi və mənəvi mədəniyyəti.	Mühazirə mətnləri
	2		
	2	Regionun əsas etnodemoqrafik xüsusiyyətləri	Kitab 3 səh 63-69
		Final imtahanı	

## Prezentasiya mövzularının siyahısı

*(Aşağıda göstərilən mövzular Azərbaycan etnoqrafiyasına aiddir)*

1. Xalq bayramları ( Novruz,Orucluq,Qurban)
2. Musiqi( Alətlər,rəqs,aşıq sənəti)
3. Xalq təbabəti
4. Qədim dini etiqladlar(animizim,totemizim,fetişizm,şamanizim,bütpərəstlik,zərdüştlük və s)
5. Oyun və əyləncələr.
6. Xalq təqvimi
7. Qonaqpərvərlik
8. Ağsaqqallıq,el anası
9. Ailə məişəti (tərbiyə,nigah,toy ənənəsi,dəfn adəti )
- 10.Yeməklər və içkilər
- 11.Geyimlər və bəzəklər (qadın,kişi,uşaq)
- 12.Çörək bişirmə üsul və vasitələri.
- 13.Xalq yaşayış məskənləri və evlər.
- 14.Sənətkarlıq ( dulusculuq,dəmirçilik,ağacışləmə,zərgərlik,xalçaçılıq,tikmə və s.)
- 15.Çörək adət-ənənələrimizdə və xalq yaradıcılığında rolu.
- 16.Azərbaycanın azsaylı xalqları və milli azlıq.