**На этот раз в рубрике «Гость сайта» на вопросы читателей отвечает ректор Университета «Хазар» Гамлет Исаханлы.**

Гамлет Исаханлы родился 1 марта 1948 г. в селе Косалы Гардабанского района Грузии. В 1965 году окончил среднюю школу с золотой медалью.

В 1970 году окончил с отличием механико-математический факультет Азгосуниверситета (ныне Бакинский государственный университет). В 1970—1973 годах учился в аспирантуре Института Математики и Механики Академии Наук Азербайжана с прохождением полного срока аспирантуры в Московском государственном университете (МГУ) им. М. В. Ломоносова.

В 1973 году защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. В 1973—1988 годах вел систематические исследования на механико-математическом Институте АН Азербайджана, МГУ им. М. В. Ломоносова, Математическом Институте им. В. И. Стеклова АН СССР, написал фундаментальные работы в различных областях математики. В 1983 году в Институте математики им. В. И. Стеклова защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

Гамлет Исаханлы является ректором Университета «Хазар».

**1news.az**

**Оган**
Вопрос № 17

Можно ли в вашем университете продолжить образвание для получения ph.d?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:35

Да! Одной из особенностей Университета Хазар является научная ориентация. У нас в докторантуре учатся помимо граждан Азербайджана много студентов из разных западных и восточных стран, к примеру из США. Но мы не работаем с ВАКом страны, у нас своя система и свои правила, совместимые со случаем развитых стран.

**Сейран**
Вопрос № 16

Какие впечатления от МКМ? Нужно ли продолжить это начинание и учредить вторую книжную премию?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:35

Хорошее впечатление. Наверняка можно улучшить некоторые моменты и часть процедуры. Нужно чтобы было больше аналогичных или совсем непохожих национальных книжных конкурсов, соревнований, премий, праздников.

**Марик**
Вопрос № 15

Гамлет бей, открыты ли ваши двери для студентов и в целом, какой метод управления вы используете? Советский или западный?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:35

Я думаю, что студенты не имеют особых проблем для встреч со мной. Они могут (и каждый день делают это) подойти ко мне прямо в коридоре и рассказать о себе, о чем-то попросить, внести какие-то предложения. Они могут написать мне е-mail (что они тоже делают все чаще и чаще). И наконец, они могут написать заявления и после прийти ко мне. Мне самому очень интересно встречаться со студентами. Я тоже изучаю, учусь, и в итоге понимаю студентов, молодежь лучше... У меня наверно мой собственный метод управления, ближе к западному, но, думаю, человечнее.

**Афтандил**
Вопрос № 14

Гамлет меллим, как вы оцениваете ход госпрограммы по отправке студентов за границу на обучение за счет государства?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:34

Это - одна из интереснейших государственных программ в области образования. Первые шаги сделаны. Нужно значительно увеличить количество студентов. Впоследствии, больше внимания уделить магистратуре и докторантуре. Надо особо заботиться об инженерных науках и областях высокой технологии.

**Севда Байбек**
Вопрос № 13

Как вы считаете, надо ли вынести все университеты за город? Создать что-то вроде студенческого городка?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:34

Возможно, но трудно. Надо для этого иметь четко разработанный многоступенчатый план и большие инвестиции, в первую очередь государственные.

**Нaстя**
Вопрос № 12

Как вы считаете, необходимо ли перейти на систему зачисления в ВУЗы как в США - когда выпускник просто получает определенный скор по завершении школы, а затем пытается "предложить" себя в различные колледжи и ВУЗы. А те уже решают на основании собеседования и показателей - брать его или не зачислять?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:34

Несомненно! Я об этом думал, говорил, спорил и сейчас обсуждаю при первой же возможности. Но здесь есть проблемы. В частности, с возможными случаями необъективности. Но я уверен, что решение есть. Для начала нужно начать экспериментировать, применить этот метод к нескольким частным Вузам, потом к каким-то специальностям нескольких государственных Вуз. И посмотреть, что выйдет.

**Эльшад**
Вопрос № 11

Гамлет бей, как вы оцениваете уровень образования в средних школах, скажем по 10-ти бальной системе?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:34

Школы – разные. Оценить уровень 8-9 баллами можно в единичных случаях, скажем 7-8 школ всего, скорее всего все они частные. Этого маловато, вы скажете, в той стране где несколько тысяч школ. Наверное, существуют школы соответствующие 6-7 баллам, опять таки их не так уж много. Если говорить серьезно, то следовало бы провести исследование по этому поводу...

**Хазар**
Вопрос № 10

Гамлет меллим, как вы считаете, насколько обоснованны пессимистичные разговоры и мнения о том, что лучше обучаться за рубежом, нежели тратить свое время на обучение в Азербайджане??

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:33

В Азербайджане на уровне бакалавра можно получить неплохое, а в некоторых случаях хорошее образование. Просто нужно всматриваться - какие Вузы, и какие специальности. На уровне магистра круг сильно сужается - всего несколько Вузов и специальностей. В случае докторантуры круг сужается еще сильнее. Конечно, получить часть своего образования за рубежом, притом в известном научном центре очень желательно.

**Emin**
Вопрос № 9

Здравствуйте, многоуважаемый Гамлет бэй. Меня интересует роль интеллигентов в сегодняшем Азербайджане. Вы не думаете что, из за неудовлетворительной политики образования после 20-25 лет интеллигенты будут уже историем

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:33

Интеллектуалы всегда находятся в абсолютном меньшинстве. А интеллигенции – больше, но, к сожалению, их число тоже меньше необходимого минимума, необходимой концентрации. Хотя, кто же считал это количество, или степень интеллигентности?! Но они будут всегда, всегда найдутся люди с особым расположением души и духовно богатые и яркие, и сверхталантливые,...

**Наиля**
Вопрос № 8

Планирует ли Университет Хазар построить свой студенческий городок, типа Университета Гафгаз?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:32

У нас сейчас достаточное количество зданий в трех разных местах Баку. Идет плановая работа для строительства четвертого комплекса (включая спортивный). К сожалению, все они находятся не в одном централизованном месте.

**Emin Abdullayev**
Вопрос № 7

Салам, в чем Вы видите необходимость реформирования в системе образования?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:32

Без качественного образования не будет устойчивого развития страны и общества. Я написал даже книжку на тему того, что происходит в системе образования в мире и что мы должны делать. Это длительный процесс, с одной стороны нужны хорошо продуманный и реальный план реформ и воля к выполнению этого плана. Далее, мы, граждане Азербайджана, должны думать, что это такое, качественное образование, какие образовательные очаги действительно являются качественными. И своих детей отдавать в такие школы, университеты и т.д. Если родители готовы дать взятку для того. чтобы их дети не учились, то наши дела плачевны, и бог отвернется от нас, и государство не поможет...

**Exclusiveuser**
Вопрос № 6

Многоуважаемый господин Исаханлы! Все мы в настоящее время критикуем ценности в обществе, но в той или иной мере сами ими же руководствуемся. А как Вы думаете, чтобы в обществе ценить людей по уму и культуре, нам нужно время или что-то иное? Благодарю!

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:32

Ценности обществ критикуются всегда и везде. Это присуще капитализму. Вспомните М.Ф Ахундов, Дж. Мамедкулизаде, Бальзак... Единая, так сказать, централизованная ценность возможна лишь в социализме. Когда власть денег процветает, она повреждает такие ценности как честность, благородность, справедливость... Плюс ко всему, начало капитализма всегда сопровождается монополией и коррупцией, что в свою очередь отрицательно влияет на традиционные ценности. Требуется кардинальное развитие законности, образования, науки и культуры. Не надо ждать до этого будущего, нам нужно сегодня работать над этим!

**Javad**
Вопрос № 5

Здравствуйте Гамлет бэй. Скажите пожалуйста, собираетесь ли Вы баллотироваться в депутаты ММ ? И второй вопрос. Кто виноват в том что азербайджанцы Грузии находятся на краю бездны и как исправить сложившуюся ситуацию?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:31

1. Не собираюсь; 2) Это - сложный вопрос. Право национальных меньшинств зависит от многих обстоятельств, от культуры демократии, от национальной политики, степени национализма, экономики... Думаю, что активность и организованность азербайджанцев Грузии, поддержка Азербайджана, организованность и сила диаспоры азербайджанцев Грузии, живущих в Азербайджане и России могут помочь.

**vafa**
Вопрос № 4

Добрый день. Я всегда восхищалась вашей жизнерадостностью и каким вы сильным человеком являеетесь в жизни. Mы вас обажаемммм. У меня немного личный вопрос. Я закончила ун. Хазар и в данный момент работаю в Москве. На работе у меня попросили вкладыш с оценками к диплому. А у меня нету. Выдаёте ли вы такой документ?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:30

Спасибо! Выдача дополнений к дипломам входит в нашу обязанность. Согласно Болонскому процессу, начиная с 2006-го года дополнение к диплому с оценками выдается по единой Европейской форме, а до этого - в форме министерства образования.

**Зарифа**
Вопрос № 3

Гамлет бей, с чем по вашему мнению связано то, что абитуриенты никак не могут набрать проходной балл в ряде груп. Пришлось даже снижать его. Школьники деградируют?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:31

Школы разные, есть хорошие – их, к сожалению, мало. Большинство - слабые. Это одна из причин. Частные школы, среди них «Школа Дунья» (Dünya) при Университете Хазар, очень хорошие. Но их в небольшом количестве и они платные. Далее, если семья не очень горит желанием регулярно следить за образованием своих детей, дела могут оказаться плачевными. Дети, особенно в старших классах, не посещают школу, из-за того, что они занимаются у репетиторов. Это ослабляет школу. Создается порочный круг школы слабые – расцветает репетиторство, репетиторство расцветает – отрицательно влияет на школу. Кроме того, кто контролирует частных репетиторов? Вместо того, чтобы платить репетитору, лучше детей отдать в частную школу, где и образование качественное, и сами они готовят к Вуз. Наконец, вступительные тесты могут быть составлены по-разному и в зависимости от степени трудности, у абитуриентов получаются разные результаты.

**Lena**
Вопрос № 2

Gamlet bey, a reforma podushnogo finansirovaniya poka otnositsa tolko k goszakazu ili ko vsem studentam? Nemnogo neponaten etot moment...

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:26

Этот вопрос очень важный, является одним из главных в реформе системы образования. В принципе это, помимо финансовой поддержки, должно дать студентам возможность выбора Вуза, что в свою очередь может ввести соревновательную, конкурентную атмосферу среди Вузов, как государственных, так и частных. Этот вопрос новый, в нем много неясного, неразработанного. К сожалению, его применение в этом году оставляет желать лучшего. Придется, по-видимому, придумать новую сxему, об этом уже было сказано на заседании руководителей соответствующих ответственных лиц страны.

**Ilqar**
Вопрос № 1

Idyt sluxi cto vi skoro uydete iz posta rektora. Kto je budet vashem preemnikom?

Ответ: | Гамлет Исаханлы, 30.08.2010 | 16:24

Да, в конце 2009 года я объявил официально, на нашем научно-административном совете, что решил уйти с поста ректора и постараюсь осуществить это до конца 2010 года. Есть несколько причин для этого. Во-первых, это - желание усилить и усовершенствовать управление Университета Хазар. Я, в первую очередь, являюсь учредителем, на мне лежит ответственность за легальные и организационные дела, установление принципов работы и развития. Вдобавок, я был также вынужден работать в других направлениях – таких как решение кадровых вопросов, составление учебных планов, установление международных связей и т.д. и тому прочее, то есть стал ректором в течение долгих лет. Из-за того, что я шел по непроторенной дороге и имел западного опыта больше остальных вовлеченных в дело, мне приходилось руководить и стратегией, и тактикой. Теперь Университет Хазар имеет устойчивую традицию, человеческую и материальную базу, хорошую репутацию. Сейчас я могу заниматься больше стратегией развития, решением крупных проблем. Повседневные и конкретные вопросы – за новым ректором. Более того, я усиливаю команду в целом – будут новые люди, среди них и иностранцы. Кроме того, я - в процессе организации Совета директоров и попечителей Университета Хазар. Кроме того, я занимаюсь творчеством, это очень важно для меня, и я хочу более полно заниматься этим... Новый ректор, профессор John Ryder (Джон Райдер) вступит в должность ректора Университета Хазар в ближайшем будущем, с 6-го сентября. Он из SUNY – Нью-Йоркского Государственного Университета, был там деканом крупнейшего факультета, руководил иностранными связями университета, кафедрой философии, является президентом альянса университетов за демократию.